



PE et PLC : ensemble sur le chemin de la réussite (PR 30 PAE 11)

Nom du projet de recherche	PE et PLC : ensemble sur le chemin de la réussite (PR 30)
Responsable du projet de Recherche	Guillaume SERRES
Laboratoire	ACTé
Nom du (ou des PAE) associés	PE et PLC : ensemble sur le chemin de la réussite (PAE 11)
Responsable(s) du ou des PAE	Alice CHARBONNIER
Etablissements impliqués	Trois réseaux REP+ du Puy de Dôme et CAS – IFé ENS de Lyon

Mots clés des projets : Co-enseignement, Cycle 3, liaison école collège, hiatus, développement professionnel

Brève description des projets :

Projet de Recherche (PR 30)

Le travail de recherche a pour but d'inventorier et de catégoriser les hiatus (sauts, manques, obstacles, malentendus, ruptures, etc.) que Professeurs des Ecoles (PE) et Professeurs des Lycée et Collège (PLC) de REP+ repèrent lorsqu'ils co-enseignent en vue de réduire les écarts entre Ecole et Collège. Complémentairement le but est de repérer les changements de pratique envisagés dans la pratique ordinaire des PE et PLC lorsqu'ils reprennent seuls leurs classes.

Projet d'action éducative adossé à la recherche (PAE 11)

Les coordonnateurs et inspecteurs de l'éducation prioritaire souhaitent disposer de repères pour accompagner une nouvelle prescription : un cycle partagé entre enseignement primaire et secondaire (nouveau cycle 3 : CM1, CM2 et 6e). Ils souhaitent mieux comprendre les effets d'un dispositif de co-enseignement mis en place de façon croisée (en Ecole et Collège) entre PE et PLC dans les REP+ du Puy de Dôme.

Apports de la recherche au projet d'action éducative

L'objectif de la recherche est de produire des connaissances susceptibles d'aider les pilotes dans leurs prises de décisions. Dans les faits, l'intention des coordonnateurs et inspecteurs est de s'appuyer sur le projet de recherche pour orienter les contenus de formation susceptibles d'aider les deux cultures professionnelles à travailler conjointement. Ils souhaitent disposer de repères afin de savoir dans quelle mesure les changements de pratiques des professeurs sont susceptibles de favoriser davantage de continuité entre école et collège.