



## COGMONT- Développement Cognitif et Education

### Publique Montessori – PR06-PAE36

Nom du projet de recherche	<b>COGMONT : Développement Cognitif et Education Publique Montessori : Une étude longitudinale randomisée contrôlée avec des enfants de milieu défavorisé à la maternelle (PR06)</b>
Responsable du projet de Recherche	Jérôme PRADO
Laboratoire	Institut des Sciences Cognitives Marc Jeannerod UMR 5230 CNRS & Université de Lyon
Nom du projet d'éducation associé	<b>PAE36 - COGMONT</b>
Responsable(s) du ou des PAE	Alexis GASCHER
Etablissements impliqués	Ecole Maternelle Publique Ambroise Croizat de Vaulx-en-Velin

**Mots clés des projets :** Montessori – Sciences Cognitives – Milieu défavorisé – Maternelle – Education fondée sur la preuve

#### **Brève description des projets :**

##### **Projet de recherche (PR 06)**

Les sciences cognitives suggèrent que l'école publique est en difficulté parce qu'elle est bâtie sur des fondations qui sont en contradiction avec des principes de base de l'apprentissage chez l'enfant, tels que l'intérêt individuel, l'apprentissage par l'action et la coopération. L'objectif du présent PR est d'évaluer les bénéfices cognitifs d'une méthode d'éducation qui adhère à ces principes - Montessori – chez des enfants d'école maternelle dans une communauté socio-économique défavorisée.

##### **Projet d'action éducative adossée à la recherche (PAE 36)**

Ce PAE vise à proposer une pédagogie et une organisation complètement repensée des classes de maternelle dans le secteur de l'éducation prioritaire. Il s'appuie sur les travaux menés par Maria Montessori et sur les connaissances actuelles en sciences cognitives pour réorganiser les enseignements ainsi que l'organisation temporelle et spatiale des classes de maternelle. Le but principal est de permettre aux enfants de développer une motivation intrinsèque à apprendre.

##### **Apports de la recherche au projet d'action éducative**

La collaboration entre chercheurs et enseignants permettra une évaluation objective des effets de la méthode Montessori. Les chercheurs viennent dans l'école plusieurs fois par an évaluer les enfants sur une batterie de tests. Cette collaboration se poursuivra dans les années à venir pour permettre un suivi longitudinal des performances et une amélioration de l'expérimentation. Des séminaires sur Montessori et Sciences Cognitives vont également être mis en place.

