

« Usages pédagogiques des robots et dispositifs de téléprésence mobile »

Journée d'étude

17 janvier 2020 à l'IFE – ENS de Lyon

De plus en plus de robots et dispositifs de téléprésence mobile sont présents dans les classes et les amphithéâtres.

L'utilisation principale de ces équipements actuellement déployés dans le champ scolaire et universitaire correspond à de la téléprésence pour les élèves empêchés. Les premiers retours d'expérience montrent des usages apportant des résultats tangibles pour les élèves (continuité scolaire, lien social, meilleure convalescence) et des effets plutôt positifs sur le groupe-classe dans le secondaire (solidarité, attention).

Dans l'ensemble, ces usages apparaissent comme assez pauvres, avec un niveau d'intégration techno-pédagogique assez limité. L'analyse de leurs effets sur la pédagogie et le fonctionnement des établissements est encore peu développée.

Sur la base de ces constats, plusieurs types de questionnements apparaissent à l'heure actuelle.

D'une part, les enseignants doivent composer avec ces nouveaux artefacts dans leur classe : quelles sont les problématiques liées à la présence de ces objets à la fois tangibles et numériques dans la classe ? Comment améliorer l'intégration socio-technique de robots et dispositifs mobiles dans l'espace et le groupe classe ? Comment en augmenter la valeur d'usage pour les différents acteurs ?

D'autre part, ces dispositifs de téléprésence mobiles semblent présenter d'importantes potentialités pour des usages pédagogiques diversifiés : dans quelle mesure peut-on enrichir les usages non seulement pour les élèves empêchés mais pour tous les élèves et pour les enseignants ? Plus largement, en quoi ce type d'équipement peut-il contribuer à une modernisation de la forme scolaire et universitaire et au développement de l'enseignement à distance (école à distance, établissements multi sites, université 4.0...) ?

Enfin, les robots de téléprésence mobile constituent des artefacts tangibles d'un nouveau genre : Comment se réorganise la relation élèves-enseignant ? Comment se construit la collaboration homme-machine ? A quelles conditions le robot de téléprésence mobile peut-il être un support pédagogique valorisé ? En quoi ces équipements modifient-ils, réinterrogent-ils et transforment-ils l'utilisation de l'espace d'apprentissage ?

Les objectifs de la journée

- Faire un état des lieux des recherches scientifiques et des premiers résultats, dégager des perspectives de travaux et de collaboration entre chercheurs et praticiens ;
- Proposer des retours d'expérience sur les usages existants et en particulier sur les usages pédagogiques ;
- Identifier des pistes et des ressources pour accompagner le développement et l'enrichissement des usages pédagogiques.

Programme détaillé

08h30 - 09h00 : Accueil café

09h00 - 09h15 : Ouverture de la journée d'étude

09h15 – 10h30 : Conférence / table-ronde introductive :

“Etat de l’art de la recherche, enjeux et questionnements”

*Introduction et animation : **Edwige Coureau-Falquerho**, chargée de veille et de projets IFE-ENS de Lyon*

*Participants : **D. Furnon**, Docteure ECP Lyon 2 et psychologue clinicienne, **L. Gallon**, MC LIUPPA Université Pau-Pays de l'Adour, **J. Rémond**, MC ICAR Université Lyon 2 et ENS de Lyon, **S. Soury-Lavergne**, MC-HDR IFE-ENS de Lyon et Inspé de Grenoble*

10h30 – 10h45 : Pause

10h45 – 12h00 : Présentations « Retour d’expérience » + outils et ressources existants

*Participants : **I. Besson**, chef de projet Robot lycéen au Conseil régional AuRA et **M. Le Borgne**, chargée de communication Awabot. **F. Dubergey**, coordinatrice du SAPAD des Landes, **H. Harker**, chargée de mission Handicap Lyon 1 et **A.-M. Perraud**, ingénieure pédagogique Service Numéducat IUT Lyon 1. **A. Lehmans**, MC-HDR en sciences de l'information et de la communication, IMS-RUDII, INSPE, Université de Bordeaux et **E. Tattevin**, ingénieur pédagogique Pôle Pédagogie et informatique, INSPE de Bordeaux. **F. Ninet**, enseignante référente pour les usages du numérique - académie de Grenoble.*

12h00 – 13h45 : Déjeuner

13h45 – 14h45 : Ateliers d’échanges de pratique

Atelier 1 : Pratiques et ressources pour optimiser la continuité pédagogique : accompagnement techno-pédagogique, gestion des évaluations...

Atelier 2 : Pratiques et ressources pour optimiser les interactions et enrichir l'accompagnement socio-éducatif : adaptation des gestes professionnels des enseignants, adaptation des interactions enseignants-élèves/étudiants et au sein du groupe de pairs

14h45 – 15h00 : Pause

15h00 – 16h00 : Ateliers projets et perspectives

Atelier 3 : Pistes et leviers pour des utilisations diversifiées au sein des établissements scolaires / d’enseignement supérieur.

Atelier 4 : Projets et ressources pour l’analyse des usages et le développement de la recherche

16h00 – 16h30 : Synthèse et conclusion de la journée