



WEBINAIRE

20 JANVIER 2022

17H30 - 19H

FACE À LA CRISE SANITAIRE, L'ÉCOLE EN MUTATION

RETOUR SUR LES PREMIÈRES ENQUÊTES ET LES MUTATIONS OBSERVÉES DEPUIS 2 ANS.

Gtnum Pléiades

Transformation des pratiques et inégalités à l'école

Julien Netter – Circeft Escol, Inspé de Créteil, UPEC





Corpus

- Des observations de classes virtuelles (n=23)
- Des entretiens individuels ou collectifs menés auprès de 29 enseignants
- Un questionnaire sur les pratiques de classe à distance (n=49)
- Un questionnaire sur les pratiques en matière de classes virtuelles (n= 859)



Des problèmes nouveaux

- Recréer le collectif classe
- Assurer l'accompagnement des élèves
- Collaborer avec les parents
- Assurer la classe virtuelle



Des problèmes nouveaux qui renvoient à des questions anciennes

- Recréer le collectif classe
 - La solitude des enseignants
- Assurer l'accompagnement des élèves
 - La participation active de tous les élèves
- Collaborer avec les parents
 - Différentes façons de concevoir les apprentissages
- Assurer la classe virtuelle
 - La question de la maîtrise des signes



Depuis juin 2020...

- « Tout sauf fermer »
- Un deuxième confinement anticipé
- Des évolutions de pratiques?

