

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION LE PROGRAMME 2020-21



SEPTEMBRE

24 -25 À quelles conditions, les interactions orales en classe sont-elles vecteurs d'apprentissages ?

FORMATION À DISTANCE

NOVEMBRE

9 - 10 Travail personnel et apprentissages

FORMATION

17 Enseigner et apprendre à distance : vers une mutation de la forme scolaire ?

JOURNÉE D'ÉTUDE

23 – 25 Continuité cycle 2 cycle 3 en géométrie, numération décimale et fractions : manipuler, verbaliser, abstraire

FORMATION

30 Dans quelle mesure, la coopération favorise-t-elle les apprentissages des élèves ?

FORMATION

DÉCEMBRE

1 Dans quelle mesure, la coopération favorise-t-elle les apprentissages des élèves ?

FORMATION

2 – 3 - 4 Séminaire de rentrée des LéA

RENCONTRE NATIONALE

9 - 10 Ramener le réel en formation

FORMATION

16 - 17 Différenciation, pédagogie active et classes inversées : trois déclinaisons possibles de l'écosystème d'apprentissage Golab-Next-Lab

FORMATION

JANVIER

18 – 19 À quelles conditions, les interactions orales en classe sont-elles vecteurs d'apprentissages ?

FORMATION

25 - 26 Pour une évaluation au service des apprentissages

FORMATION

FÉVRIER

3 - 5 Construire et animer des travaux collaboratifs entre acteurs de l'éducation et de la recherche: bénéfices partagés, courtage cognitif.

FORMATION

MARS

8 - 9 Comment mettre en œuvre des problèmes dans la classe de mathématiques pour chercher, expérimenter et manipuler en cycle 3, 4 et au lycée ?

FORMATION

18 - 19 Lire et mobiliser les recherches pour exercer des fonctions de « passeurs » en éducation

FORMATION

AVRIL

1 - 2 Différenciation, pédagogie active et classes inversées : trois déclinaisons possibles de l'écosystème d'apprentissage Golab-Next-Lab

FORMATION

6 - 7 Le travail collectif intermédier: un levier pour le développement professionnel

FORMATION

MAI

10 – 11	Intermétiers et continuité éducative à l'école maternelle	FORMATION
17 - 21	Semaine du numérique éducatif	RENCONTRE NATIONALE
25 - 26	Rencontre internationale des LéA	RENCONTRE INTERNATIONALE
27 - 28	Différenciation, pédagogie active et classes inversées : trois déclinaisons possibles de l'écosystème d'apprentissage Golab-Next-Lab	FORMATION
31	Travail personnel et apprentissages	FORMATION

JUN

1	Travail personnel et apprentissages	FORMATION
---	-------------------------------------	-----------

Institut français de l'Éducation – ENS de Lyon

19 allée de Fontenay

69007 Lyon

04 26 73 11 33

Contacts :

pour les formations : ife-formations[[@](mailto:ife-formations@ens-lyon.fr)]ens-lyon.fr

autres manifestations : manifestations.ife[[@](mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr)]ens-lyon.fr

<http://ife.ens-lyon.fr>



@educIFE

