

# INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

LE PROGRAMME

2017-2018



## SEPTEMBRE

<b>07-08</b>	Séminaire NéopassAgri	SÉMINAIRE
<b>18-19</b>	Séminaire Narramus	SÉMINAIRE
<b>26-27</b>	Formation des FEP, Coordo et CPC de l'AC de Lyon	FORMATION
<b>27-28 29</b>	Art Education Resources for Teachers"/Ressources numériques pour la formation des enseignants en Éducation artistique	COLLOQUE EUROPEEN

## OCTOBRE

<b>16-17</b>	Approche-programme et approche par compétence dans l'enseignement supérieur	FORMATION
<b>16-17</b>	Séminaire Lire-Ecrire	SÉMINAIRE
<b>17</b>	Journée d'étude REDISCO	JOURNEE D'ETUDE
<b>17</b>	Projet TITA : Le travail partenarial dans la prévention du décrochage scolaire Résultats finaux de l'expérimentation et présentation des outils de formation	COLLOQUE EUROPEEN
<b>18</b>	Séminaire de rentrée 2017 option1	SÉMINAIRE
<b>18</b>	Réunion du comité d'organisation du colloque 2018, réseau PELAS (Suisse, Québec, Belgique, France)	SÉMINAIRE
<b>19-20</b>	Journées d'études réseau PELAS, préparatoires au colloque 2018 : Pratiques effectives de la littérature au secondaire (PELAS)	JOURNÉE ÉTUDE
<b>25-26</b>	Journées de mutualisation du Poloc	JOURNÉE

## NOVEMBRE

<b>06-07</b>	Ramener le réel en formation, conception et outils	FORMATION
<b>13-14</b>	Former au Lire-Ecrire-Comprendre au cycle 2	FORMATION
<b>16-17</b>	Travailler en équipe pluri-catégorielle pour prévenir le décrochage scolaire, session1	FORMATION
<b>20-21 22</b>	Formation de formateurs académiques pour l'éducation prioritaire	FORMATION
<b>21</b>	Formation des Assistantes Sociales de l'Académie de Lyon	FORMATION
<b>23-24</b>	Mobiliser la recherche pour la pratique éducative : construire des connaissances et des compétences de "passeurs" en éducation	FORMATION
<b>27-28</b>	Gérer les élèves « perturbateurs », concevoir des formations pour soutenir les enseignants	FORMATION
<b>30-1</b>	Séminaire Mathématiques	SEMINAIRE

## DECEMBRE

<b>1</b>	Apprendre à comprendre et apprendre et apprendre à raconter	FORMATION
<b>04-05</b>	Des pratiques efficaces pour accrocher les élèves? Concevoir des formations et des outils pour soutenir les enseignants	FORMATION
<b>06</b>	Entretiens Ferdinand Buisson	SEMINAIRE
<b>06</b>	Séminaire TPE DGESCO/IFE Les entretiens de Lyon. Le travail personnel de l'élève	SEMINAIRE
<b>12</b>	Troisième session du séminaire Ressources	SEMINAIRE
<b>13</b>	Séminaire final du projet MaTRiTT (Mathematics Teachers Resources in a Time of Transitions)	SEMINAIRE
<b>12-13 14</b>	Relation École-Familles 1/2	FORMATION
<b>19</b>	Sixième séminaire Religions, discriminations et racisme en milieu scolaire	COLLOQUE

## JANVIER

<b>6</b>	séminaire mensuel Ressources 2018	SEMINAIRE
<b>23</b>	Etablissement formateur : du concept à la réalité éthique, méthodologique et pratique. Pour quels effets ?	FORMATION
<b>25-26</b>	Next-Lab, plateforme numérique de cours et de classes inversées	FORMATION
<b>29-30</b>	Ramener le réel en formation, conception et outil 2/3	FORMATION
<b>31</b>	Connaître, tester, développer des scénarios de formation avec NéopassSup pour l'accompagnement de la pédagogie du supérieur Session1	FORMATION

## FEVRIER

<b>1</b>	FormaSciences : penser la ville au futur	FORMATION
<b>04-05</b>	ID'X 18	CONGRES
<b>05-06</b>	Impulser, piloter et coordonner le réseau d'éducation prioritaire pour soutenir l'activité collective inter-métiers	FORMATION
<b>07-08 09</b>	Langage, langues et inégalités scolaires	FORMATION
<b>27-28</b>	Ces gestes qui parlent : Enseigner tout un art du détail. Repérer dans l'analyse de la pratique, les gestes du métier qui favorisent une relation éducative saine.	FORMATION

## MARS

<b>01-02</b>	Former à l'enseignement de l'algèbre au collège en travaillant sens et technique	FORMATION
<b>6</b>	Établissement formateur : du concept à la réalité éthique, méthodologique et pratique. Pour quels effets ?	FORMATION
<b>08-09</b>	Enseigner les nombres relatifs au cycle 4 à partir de programmes de calcul	FORMATION
<b>12</b>	Former les enseignants de physique-chimie : des grands principes à la pratique de classe	FORMATION
<b>13-14</b>	Projet REVEA séminaire final	SEMINAIRE
<b>14-15</b>	Conférence de consensus Ifé -CNESCO : 5 <sup>ème</sup> édition	CONFERENCE
<b>15-16</b>	Organisations mathématique et didactique autour du théorème de Thalès pour un enseignement bâti sur des situations de recherche	FORMATION
<b>15-16</b>	Lutter contre les discriminations dans l'orientation, quelles formations pour les acteurs	FORMATION
<b>19-20</b>	Science et pensée critique	FORMATION
<b>19-20</b>	Next-Lab, plateforme numérique de cours et de classes inversées	FORMATION
<b>22-23</b>	Usages du Numérique en Education : Regards Critiques"	COLLOQUE
<b>27-28</b>	Racisme, sexisme et discriminations en milieu scolaire : quels espaces de travail pour comprendre et agir ?	FORMATION
<b>29</b>	Connaître, tester, développer des scénarios de formation avec NéopassSup pour l'accompagnement de la pédagogie du supérieur	FORMATION
<b>29-30</b>	Travailler en équipe pluri-catégorielle pour prévenir le décrochage scolaire, session1	FORMATION
<b>30</b>	SEMINTER	SÉMINAIRE

## AVRIL

<b>03-04 05</b>	Quelles didactiques pour les élèves allophones ?	FORMATION
<b>05-06</b>	Gérer les élèves "perturbateurs", concevoir des formations pour soutenir les enseignants	FORMATION
<b>09-10</b>	Ramener le réel en formation, conception et outils	FORMATION
<b>24</b>	Anagraph	FORMATION
<b>27</b>	Le jardin au cœur de l'EDD	FORMATION

## MAI

<b>03-04</b>	EMI	CONFÉRENCE
<b>07</b>	2ème congrès des élèves projet Marguerite	CONGRÈS
<b>14-15</b>	Quel travail en classe pour développer le travail personnel des élèves ?	FORMATION
<b>16-17 18</b>	Passeurs - médiateurs - brokers : Construire et animer des travaux collaboratifs entre acteurs de l'éducation et de la recherche	FORMATION
<b>22-23</b>	8e rencontre nationale des LéA	RENCONTRE NATIONALE
<b>24-25</b>	Rencontre CIDREE Expert meeting	RENCONTRE
<b>28-29 30</b>	Resources2018. Ressources des enseignants	COLLOQUE INTERNATIONAL

## JUIN

<b>04-05</b>	Next-Lab, plateforme numérique de cours et de classes inversées Hackathon	FORMATION
<b>07-08</b>	Relation École-Famille	FORMATION

## Coordonnées postales

ENS de Lyon  
Institut français de l'Éducation  
15 parvis René-Descartes  
BP7000  
69342 Lyon cedex 07

## Entrée principale

Institut français de l'Éducation  
19 allée de Fontenay  
69007 Lyon  
Tél : 04 26 73 11 00  
Contact : [manifestations.ife@ens-lyon.fr](mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr)

<http://ife.ens-lyon.fr>

