

L'INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNE INTERFACE ENTRE RECHERCHE ET FORMATION



CHIFFRES CLÉS

45

MANIFESTATIONS
PAR AN

1 855

PARTICIPANTS

PLUS DE
5 000 000VISITES
SUR L'ENSEMBLE
DES SITES DE L'IFÉ

+ 50

PERSONNELS

26

FORMATIONS
PAR AN

1 000

STAGIAIRES

34

LIEUX D'ÉDUCATION ASSOCIÉS
SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE

21

ACADÉMIES IMPLIQUÉES

641

ENSEIGNANTS ASSOCIÉS

12 600

ABONNÉS
SUR TWITTER

L'ÉDITO DU DIRECTEUR DE L'IFÉ

Né en 2011 de la refondation de l'Institut national de recherche pédagogique, l'Institut français de l'Éducation a été intégré à l'École normale supérieure de Lyon qui se distingue, au plan national et international, par une interaction permanente entre formation et recherche.

2020 marque le début du nouveau projet de l'IFÉ dans un contexte sociétal et éducatif en pleine mutation, qui l'oblige à relever le défi de la transformation de ses méthodes et de ses expertises pour appréhender la complexité des nouvelles ères éducatives, des réformes institutionnelles et des processus d'enseignement/l'apprentissage qui s'y déploient. L'ambition de notre institut, structure d'interface, est d'articuler recherche et formation à des fins d'accompagnement des politiques éducatives. Il s'agit pour les équipes inter-catégorielles de l'IFÉ de produire des études rigoureuses et des ressources utiles et utilisables par les formateurs, et plus largement, par tous les acteurs des systèmes éducatifs.



C'est en nouant un dialogue continu avec les chercheurs, les politiques et les enseignants-chercheurs-praticiens du milieu scolaire et du supérieur que l'IFÉ pourra contribuer, avec inventivité et pertinence, à la transformation de la professionnalité des métiers de l'éducation.

Luc Ria

UN INSTITUT AU SERVICE DES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES

Un Institut en lien avec des grands réseaux de recherche et des organisations internationales pour l'éducation (UNESCO, OCDE, CIDREE, European Schoolnet etc.).

L'Institut français de l'Éducation (IFÉ), structure nationale de recherche, de formation et de médiation des savoirs en matière d'éducation, fait partie de l'École normale supérieure de Lyon depuis 2011.

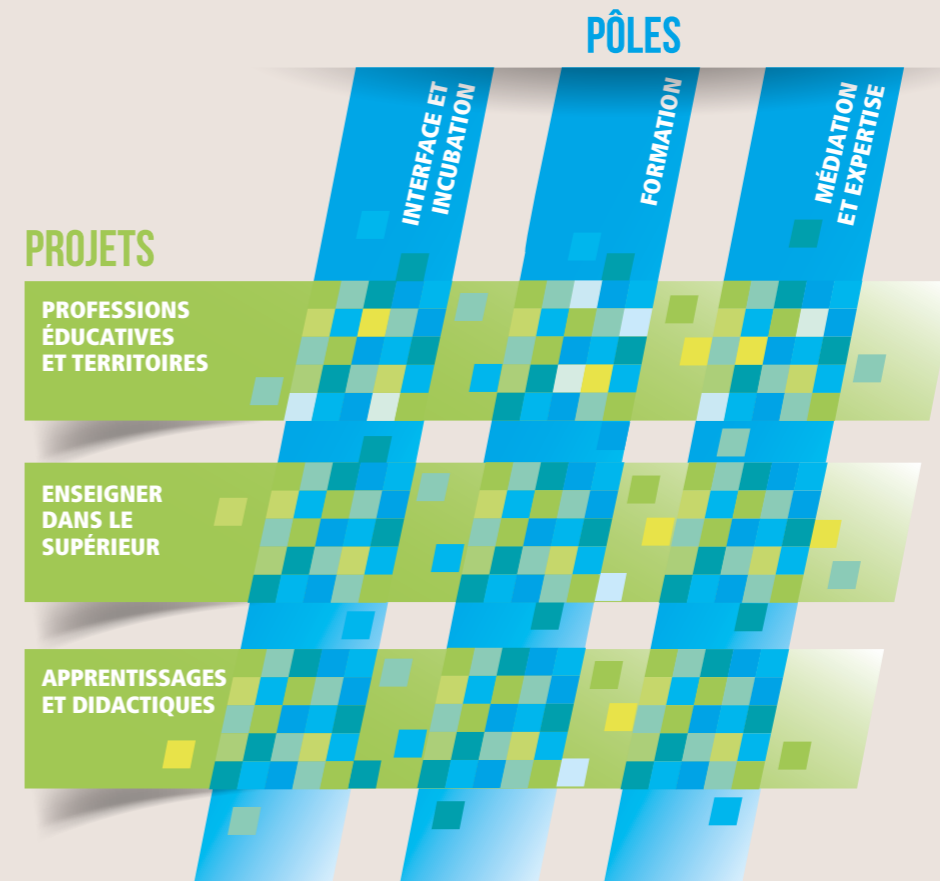
De l'école maternelle à l'université, de l'enseignement formel à la formation tout au long de la vie, l'IFÉ couvre l'ensemble du système éducatif et poursuit l'objectif d'une meilleure compréhension des processus et des situations d'apprentissage.

Institut de référence au service des actrices et acteurs de l'éducation et de la formation, l'IFÉ entretient un lien permanent avec les communautés éducatives, nationales et internationales, grâce au recrutement de professeurs détachés et associés. Il bénéficie de l'expertise de chercheurs dans le domaine de l'éducation.

Le projet scientifique de l'IFÉ a pour ambition de renforcer son rôle d'interface entre les chercheurs et les professionnels de l'éducation, notamment les formateurs.

POUR CRÉER DE NOUVELLES EXPERTISES, IL S'APPUIE SUR:

- Une organisation en pôles regroupant 3 types d'activités: interface et incubation, formation, médiation et expertise;
- Une structuration scientifique autour de 3 projets prioritaires de recherche et de formation (PPRF): professions éducatives et territoires, enseigner dans le supérieur, apprentissages et didactiques.



SES MISSIONS

- Observer, étudier l'évolution des situations d'enseignement et leurs effets sur les apprenants;
- Concevoir des ressources pour accompagner le développement professionnel à partir de l'étude concrète des situations de terrain, des transformations des professionnalités des actrices et acteurs de l'éducation;
- Diffuser des résultats de recherche portant sur des thématiques centrales ou émergentes en éducation, en croisant des approches scientifiques variées et enrichies par une ouverture sur la littérature internationale;
- Accompagner, former les actrices et acteurs de l'éducation dans le cadre des politiques éducatives visant à développer la réussite scolaire et à réduire les inégalités.

DES RÉSEAUX LARGES ET DENSES DE PARTENARIATS DIVERSIFIÉS

Ils sont à la fois les acteurs et les vecteurs de la mise en œuvre des missions de l'IFÉ de recherche, de transfert des résultats de la recherche, d'expertise et d'appui à la formation des formateurs. Par exemple, installés sur l'ensemble du territoire, Les Lieux d'éducation associés mobilisent les acteurs de terrain -dans la diversité de leurs métiers- et des chercheurs. L'IFÉ contribue à la dissémination de leurs productions de recherche à des fins de formation.

DES PÔLES POUR SOUTENIR LE PROJET DE L'IFÉ

PÔLE INTERFACE ET INCUBATION

Ce pôle prend pour objet d'étude les travaux collaboratifs de recherche. Il développe des outils, des ressources et formations pour nourrir ces activités en plein essor.

Centré sur les recherches collaboratives au sens large, ce pôle met en œuvre et accompagne des projets entre actrices et acteurs de l'éducation et de la recherche. Il développe et anime des réseaux pour favoriser les travaux collaboratifs de recherche, analyse les méthodologies associées et produit des outils spécifiques. Il contribue ainsi à la construction de partenariats à différentes échelles au sein des communautés éducatives et de recherche. Deux lieux d'incubation utilisant des méthodes agiles, le LAB et le LIPÉN (Laboratoire d'innovation pédagogique et numérique), favorisent les échanges et la créativité.

Ses actions, lui permettent de développer des instruments de montage, d'accompagnement, d'évaluation de projets collaboratifs et de penser des synergies entre réseaux.

- LE RÉSEAU DES LIEUX D'ÉDUCATION ASSOCIÉS (LÉA) rassemble des projets de recherche-développement associant chercheurs et acteurs éducatifs, en lien avec les pilotes territoriaux et nationaux de l'Éducation nationale, de l'enseignement agricole et de l'enseignement supérieur. Ces projets traitent des questions significatives pour tous les acteurs impliqués et déploient des méthodologies de recherche reposant sur la complémentarité de leurs expertises.

Outre de nombreuses publications scientifiques, les LéA produisent des formations et des ressources pour l'enseignement et l'éducation.

- LES NOUVEAUX MÉTIERS DE PASSEURS EN ÉDUCATION, pour relier les savoirs d'expérience et les savoirs scientifiques dans une perspective opérationnelle, font l'objet de réflexions approfondies au sein du Pôle. Comme, par exemple, dans son séminaire Creuset d'Analyse des Recherches Collaboratives (CrAC) en partenariat avec d'autres réseaux internationaux (Québec, Liban, Chine).

PÔLE FORMATION

Constitué d'une équipe de formatrices et de formateurs, ce pôle est porteur d'une expertise et d'un savoir-faire sur la formation et les accompagnements en lien avec la recherche, les institutions et les communautés de praticiens.

Il organise des formations à destination des formateurs et des cadres de l'Éducation nationale, prend en charge des accompagnements de collectifs, et constitue des ressources pour la formation. En étroite collaboration avec le service de la formation continue de l'ENS de Lyon, le pôle formation s'adresse aussi à d'autres publics (Masters, écoles d'été...).

Les questions d'enseignement-apprentissage, de formation et de pilotages traitées concernent tous les niveaux scolaires de la maternelle à l'université.

Au sein du pôle formation, les missions du Centre Alain-Savary sont plus particulièrement orientées vers les pratiques éducatives, sociales et partenariales contribuant à la réussite des élèves de milieux défavorisés, les politiques d'éducation prioritaire et de lutte contre l'échec scolaire par l'analyse du travail des acteurs du système éducatif.

- UN ESPACE DE RENCONTRE ENTRE RECHERCHE ET FORMATION: Les formations, qui ont lieu, principalement sur notre site de Lyon, sont des formations de formateurs. Elles s'adressent en priorité aux acteurs du système éducatif exerçant des métiers intermédiaires: cadres, formateurs, coordonnateurs. Adossées à la recherche, elles relient des questions professionnelles issues du terrain avec des approches scientifiques et des méthodologies issues de l'analyse du travail.

- LES ACCOMPAGNEMENTS "TERRAIN": Des collaborations de recherche/formation avec des collectifs inter-métiers font l'objet de partenariats conventionnés et contextualisés à l'échelle départementale ou académique.

- LA PRODUCTION DE RESSOURCES: La recherche, les accompagnements et les formations contribuent à produire des ressources pour la communauté éducative (conférences, outils mobilisables en formation, scénarios de formation, etc.), disponibles en ligne sur le site de l'IFÉ.

PÔLE MÉDIATION ET EXPERTISE

Les missions du pôle médiation et expertise reposent sur l'articulation entre les productions de la recherche et les pratiques quotidiennes des acteurs de l'éducation. Cette mission d'interface se traduit par la mise à disposition de publications et de ressources accessibles gratuitement et 100% numériques. Ce pôle réunit les activités des équipes Veille & Analyses, Diffusion des Pratiques Numériques Innovantes en éducation et KADÉKOL, la webradio de l'IFÉ.

Ses activités s'organisent autour de trois axes principaux:

- La production d'états de l'art et de synthèses thématiques à partir des résultats de la recherche;
- Le développement d'une expertise multi-format (dossiers, articles, émissions de radio, plateformes numériques) pour renforcer les liens entre recherches et pratiques;
- La valorisation de ressources à destination des professionnels de l'éducation pour mieux les accompagner dans la réflexion sur leurs pratiques par des formations et des conférences.

- PUBLICATIONS VEILLE & ANALYSES: Les Dossiers de veille, revues de littérature scientifiques, portent sur des thématiques centrales et émergentes en éducation et croisent des approches scientifiques variées et enrichies par une ouverture sur la littérature de recherche internationale. Édubref, version abrégée des Dossiers, est un essentiel en 4 pages pour comprendre les questions éducatives.

- KADÉKOL: Au cœur des interactions entre la classe et le monde des recherches en éducation, la webradio propose trois émissions mensuelles (Ça manque pas d'R!, Ifé quoi?, Le micro est dans la classe) accessibles en podcast.

- GRAASP-NEXT-LAB: L'écosystème d'apprentissage Golab-Next-Lab permet aux enseignants de personnaliser et d'adapter les contenus d'enseignement et met en œuvre des outils numériques d'apprentissage par investigation pour tous les niveaux scolaires.

- MÉTÉO ET CLIMAT, TREMPIN POUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES: Un dispositif de pédagogie active à distance pour diffuser et enseigner les sciences et les techniques à travers la météorologie et les sciences du climat.

Les LéA: **600** acteurs des LéA collaborent au sein de **195** établissements scolaires, **92** chercheurs, **390** professeurs du primaire et du secondaire.

Les formations de l'IFÉ : **26** formations, **1 000** stagiaires.

Kadékol, la webradio de l'éducation: **+ de 55 000** écoutes des émissions en streaming.

Veille et analyses: **13 500** abonnés.

LES PROJETS PRIORITAIRES DE RECHERCHE ET DE FORMATION

PROFESSIONS ÉDUCATIVES ET TERRITOIRES

L'objectif de ce projet est d'étudier les changements de professionnalité, de produire des ressources, dans un système éducatif national où le rôle des territoires est désormais majeur. Nos observatoires visent à comprendre et à transformer d'une part l'entrée dans le métier des cadres de l'Éducation nationale (chefs d'établissement et inspecteurs), d'autre part, le travail des équipes de coordination inter-catégorielles dans la mise en œuvre des politiques publiques locales.

- **LA PLATEFORME NÉOPASSCADRES:** En navigation autonome ou dans le cadre de formations institutionnelles, elle propose des supports vidéos relatifs aux situations réelles de travail que peuvent rencontrer les personnels de direction et d'inspection dans leurs nouvelles fonctions. L'observation de situations professionnelles typiques et/ou critiques permet d'analyser la complexité de leur nouveau métier et de contribuer à leur développement professionnel.
- **LES PÔLES INCLUSIFS D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉS LOCALISÉS (PIAL):** Programme de recherche et de formation au carrefour

de l'enquête sociologique, de la recherche appliquée, de la formation continue par la recherche, et de l'innovation didactique et socio-pédagogique en faveur de l'école inclusive.

- **LES "DISPOSITIFS TERRITOIRES APPRENANTS":** Il s'agit d'étudier comment ces écosystèmes éducatifs peuvent devenir des espaces inter-catégoriels de formation continue en vue de l'amélioration des apprentissages de tous les élèves.

AUTRES PROJETS DE RECHERCHE ÉMERGENTS

- **Penser de nouveaux espaces d'apprentissage et d'éducation:** l'IFÉ est engagé dans le pilotage de la cellule expérimentale Bâti et espaces sur le territoire Auvergne-Rhône-Alpes en partenariat avec le rectorat de l'académie de Lyon (DANE), La Direction numérique de l'éducation (DNE) et plusieurs laboratoires dont la chaire Transition² (Université de Cergy). L'objectif de ce projet de recherche est d'examiner comment le contrat didactique se trouve modifié dans ces espaces innovants intégrant des usages numériques généralisés. Il vise à étudier les impacts de ces changements sur l'efficacité et le climat scolaire, ainsi que sur le développement professionnel des enseignants.
- **Outiller l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques:** plusieurs projets de recherche collaborative explorent des questions fondamentales liées à l'enseignement des mathématiques et produisent des ressources et des formations en reliant outils tangibles et virtuels, approche didactique et apports de l'intelligence artificielle.

ENSEIGNER DANS LE SUPÉRIEUR

Intéressé par la question de la "pédagogie universitaire", ce projet développe des analyses des activités d'enseignement dans le supérieur, en croisant plusieurs approches (sciences de l'éducation et de la formation, sociologie, etc.) et en travaillant à la mise en place de dispositifs de restitution et de diffusion de ces approches dans la communauté académique locale et nationale. Les projets actuellement développés abordent différents aspects des activités liés à l'enseignement dans le supérieur. Sont étudiés, entre autres: les transformations pédagogiques; les modalités d'accompagnement pédagogique

- des doctorants-enseignants; les liens entre enseignement et recherche dans l'activité des enseignants-chercheurs; les modalités d'une démarche réflexive pendant la thèse via les portfolios; les dispositifs de formation des enseignants-chercheurs.
- **LA PLATEFORME DE FORMATION NÉOPASSUP:** Elle contribue à la formation des enseignantes et enseignants dans le supérieur par la vidéo-formation et participe à une transformation progressive des modalités d'intervention devant les étudiants vers des dispositifs hybrides. Elle propose un ensemble de situations d'enseignement supérieur filmées: la transformation

du cours magistral, le cours interactif, la classe inversée, l'enseignement à distance, les nouveaux formats de travaux dirigés, etc.

- **LA PLATEFORME PASSTUTEURS:** Elle s'adresse aux tuteurs d'étudiants en début de licence (tuteurs d'accueil, tuteurs disciplinaires, assistants handicap) et aux formateurs.
- **LE PROJET CURSUS+:** Porté par l'Université de Lyon, ce projet stimule la transformation des premiers cycles universitaires pour la réussite étudiante (personnalisation des parcours; décroisement des filières; professionnalisation des licences).

APPRENTISSAGES ET DIDACTIQUES

Ce projet a pour ambition de développer un cadre d'analyse pluridisciplinaire permettant l'étude de la transformation des enseignements disciplinaires en contexte scolaire, en incluant des aspects liés au numérique. Il bénéficie du soutien du Laboratoire de l'Éducation de l'ENS de Lyon, de l'UMR ICAR et de l'EA Éducation, Cultures et Politiques de Lyon 2.

Ce projet prioritaire se développe selon plusieurs axes, dans une perspective comparatiste, à différents niveaux. Les échanges portent sur

les questions posées par les croisements entre des savoirs et les compétences mobilisées dans les différentes disciplines. Comment et dans quelle mesure des modalités d'enseignement et/ou de médiation modifient-elles les rapports à ces savoirs (résolution de problème, démarche projet, tâche complexe, démarche d'investigation, démarches de médiation...)?

Un premier axe est porté par un groupe de travail interdisciplinaire en mathématiques, biologie et physique qui développe et prolonge le projet "Résolution de problèmes en physique". Un second axe est porté par un réseau de chercheurs

en sciences humaines et sociales (sciences de l'éducation, sociologie de l'éducation, didactique, esthétique, sciences du travail), qui travaillent sur les questionnements théoriques et professionnels des acteurs de l'éducation artistique et culturelle, objet qui engage toutes les disciplines relevant du domaine Arts, Langues et Humanités (présentation du réseau). <https://alfea.hypotheses.org/>

D'autres opérations de recherche existantes ou émergentes, en particulier dans le domaine des mathématiques, ont vocation à s'inscrire dans le PPRF3.

DES RESSOURCES ET DES OUTILS

CATALOGUE "LA FABRIQUE DES LÉA"

Sélection de ressources pour l'enseignement et la formation issues de la collaboration entre enseignants, formateurs, éducateurs et chercheurs, produites par les LéA et actualisées chaque année.

<http://ife.ens-lyon.fr/lea/publications/fabrique-des-lea/ressources-produites> +

ÉDUOBS

Annuaire des chercheurs en éducation.

<https://ife.ens-lyon.fr/eduObs/web/app.php> +

GÉOGRAPHIE ET PROSPECTIVE

Portail de ressources et d'outils pédagogiques, pour aider les enseignants à s'approprier la prospective territoriale et urbaine.

<http://ife.ens-lyon.fr/geo-et-prospective/> +

KADÉKOL

Webradio de l'éducation. Chaque mois des reportages et des magazines radiophoniques sur des thèmes variés.

<http://ife.ens-lyon.fr/kadekol> +

LE CENTRE ALAIN-SAVARY

Site de ressources sur l'éducation prioritaire, les décrochages, les langages, la relation école-famille, les partenariats, les métiers.

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS> +

MÉTÉO ET CLIMAT, TREMLIN POUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

Dispositif de pédagogie active à distance pour diffuser et enseigner les sciences et les techniques à travers la météorologie et les sciences du climat.

<http://tremlin.ens-lyon.fr/> +

NEXTLAB

Écosystème d'apprentissage pour personnaliser et adapter les contenus d'enseignement et mettre en œuvre des outils numériques.

<http://ife.ens-lyon.fr/ife/parteneriat/international/programmes-et-projets/next-lab> +

PARCOURS DE FORMATION IFÉ SUR M@GISTÈRE

Parcours de formation proposés par l'IFÉ (Parcours hybrides, en présentiels ou à distance).

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php +

PLATEFORME ANAGRAPH

Plateforme pour mesurer la part de texte directement déchiffirable par les élèves.

<http://anagraph.ens-lyon.fr/> +

PLATEFORME NÉOPASS@CTION

Plateforme de vidéo-formation pour accompagner les enseignants débutants dans leurs premiers pas professionnels.

<http://neo.ens-lyon.fr/neo> +

PLATEFORME NÉOPASSUP

Plateforme pour l'accompagnement des enseignants dans le supérieur.

<http://neosup.ens-lyon.fr/app.php/accueil> +

REVUES ÉDUCATION ET COLLECTION D'OUVRAGES ENS ÉDITIONS

La Revue française de pédagogie, Repères, Recherche et formation, RDST, Histoire de l'éducation, et la collection Les entretiens Ferdinand Buisson.

http://catalogue-editions.ens-lyon.fr/fr/revues/?collection_id=695 +

TIT@CTION

Plateforme de formation sur le travail pluricatégoriel en prévention du décrochage scolaire.

<http://titaproject.eu/> +

VEILLE ET ANALYSES

Dossiers de veille, Édubref (l'essentiel en 4 pages pour comprendre les questions éducatives), Éduveille (carnet de blogs), Édupass (dossiers et notes de veille en éducation).

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/> +



Adresse postale

École normale supérieure de Lyon
Institut français de l'Éducation
15, parvis René-Descartes
BP7000, 69342 Lyon cedex 07


Adresse visiteurs:

19, allée de Fontenay
69007 Lyon
Métro ligne B, station Debourg
Tramway T1, arrêts ENS Lyon et Debourg

Tél.: + 33 (0)4 26 73 12 16

contact: contact.ife@ens-lyon.fr

Site: <http://ife.ens-lyon.fr>

 @educIFE

