

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION ÉVÈNEMENTS 2020-21



SEPTEMBRE

24 -25 À quelles conditions, les interactions orales en classe sont-elles vecteurs d'apprentissages ?

FORMATION À DISTANCE

NOVEMBRE

9 - 10 Travail personnel et apprentissages

FORMATION

17 Enseigner et apprendre à distance : vers une mutation de la forme scolaire ?

JOURNÉE D'ÉTUDE

23 – 25 Continuité cycle 2 cycle 3 en géométrie, numération décimale et fractions : manipuler, verbaliser, abstraire

FORMATION

30 Dans quelle mesure, la coopération favorise-t-elle les apprentissages des élèves ?

FORMATION

DÉCEMBRE

1 Dans quelle mesure, la coopération favorise-t-elle les apprentissages des élèves ?

FORMATION

2 – 3 - 4 Séminaire de rentrée des LéA

RENCONTRE NATIONALE

9 - 10 Ramener le réel en formation

FORMATION

16 - 17 Différenciation, pédagogie active et classes inversées : trois déclinaisons possibles de l'écosystème d'apprentissage Golab-Next-Lab

FORMATION

JANVIER

18 – 19	Coopérer avec les parents dans le contexte actuel	FORMATION
25 - 26	Pour une évaluation au service des apprentissages	FORMATION
20	Les rendez vous des Lieux d'Éducation Associés (LéA) <i>L'Organisation du travail collaboratif, la place et le rôle de chacun (enseignants, autres acteurs éducatifs et chercheurs) dans un projet de LéA</i>	RENCONTRE NATIONALE

FÉVRIER

3 - 5	Construire et animer des travaux collaboratifs entre acteurs de l'éducation et de la recherche: bénéfices partagés, courtage cognitif.	FORMATION
-------	--	-----------

MARS

3	Les rendez vous des Lieux d'Éducation Associés (LéA). <i>Méthodologies et outils d'analyse des projets collaboratifs.</i>	RENCONTRE NATIONALE
4	CrAC "Creuset d'Analyse des recherches Collaboratives"	SÉMINAIRE
8 - 9	Comment mettre en œuvre des problèmes dans la classe de mathématiques pour chercher, expérimenter et manipuler en cycle 3, 4 et au lycée ?	FORMATION
18 - 19	Lire et mobiliser les recherches pour exercer des fonctions de « passeurs » en éducation	FORMATION
25	Les rendez vous des Lieux d'Éducation Associés (LéA) <i>Méthodologies et outils d'analyse des projets collaboratifs.</i>	RENCONTRE NATIONALE

AVRIL

1 - 2	Différenciation, pédagogie active et classes inversées : trois déclinaisons possibles de l'écosystème d'apprentissage Golab-Next-Lab	FORMATION
6 - 7	Le travail collectif intermétier: un levier pour le développement professionnel	FORMATION
8	Les rendez vous des Lieux d'Éducation Associés (LéA) <i>Partage à partir d'une thématique proche de celle de son LéA.</i>	RENCONTRE NATIONALE

MAI

10 – 11	Intermétiers et continuité éducative à l'école maternelle	FORMATION
26	Rencontre internationale des LéA	RENCONTRE INTERNATIONALE
27	CrAC "Creuset d'Analyse des recherches Collaboratives"	SÉMINAIRE
27 - 28	Différenciation, pédagogie active et classes inversées : trois déclinaisons possibles de l'écosystème d'apprentissage Golab-Next-Lab	FORMATION
31	Travail personnel et apprentissages	FORMATION

JUIN

1	Travail personnel et apprentissages	FORMATION
22 - 23	Former, accompagner à l'enseignement de la compréhension, de l'écriture et de l'étude de la langue au cycle 3	FORMATION

Institut français de l'Éducation – ENS de Lyon

19 allée de Fontenay

69007 Lyon

04 26 73 11 33

Contacts :

pour les formations : ife-formations[@]ens-lyon.fr

autres manifestations : manifestations.ife[@]ens-lyon.fr

<http://ife.ens-lyon.fr>



@educIFE

