

Appel à candidatures pour une thèse de doctorat (septembre 2023)

IFÉ ENS de Lyon – HEP du canton de Vaud (Lausanne)

Financée par l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF)

Se former au leadership distribué pour piloter autrement les établissements scolaires ?

Contexte de la recherche

Depuis les années 2000, au sein des systèmes éducatifs occidentaux, le rôle des cadres scolaires est envisagé en tant qu'agent responsable des transformations au sein de l'établissement. Il ne s'agit plus seulement de faire fonctionner l'établissement mais d'engager les équipes en faveur de la réussite scolaire et éducative de tous les élèves. En 2001 déjà, l'OCDE définissait les principes d'une nouvelle gouvernance publique « plus distribuée » dans laquelle chacun prend part au dialogue, en apportant ses connaissances et ses ressources pour trouver des solutions aux problèmes rencontrés.

Au sein des systèmes éducatifs, ces principes constituent une rupture avec une organisation verticale du travail et des rapports de pouvoir. Comme le souligne l'OCDE, le savoir et le pouvoir sont souvent dispersés et nul n'est ni omniscient ni omnipotent. Fort de ce constat, l'IH2EF organise du 11 au 14 décembre 2023 un colloque international¹ portant sur la gouvernance des établissements scolaires qui croisera les approches théoriques et pratiques française et internationales. L'objectif de ce colloque fondateur est d'envisager des pratiques plus distribuées de pilotage des établissements scolaires pour favoriser ainsi l'engagement de toutes les équipes en leur sein au service de la réussite scolaire et éducative des élèves. A la suite de ce colloque, des formations – notamment sur le leadership visant l'amélioration des apprentissages – seront organisées auprès d'une cohorte de chefs d'établissements volontaires.

Objet de la thèse et questions de recherche

La thèse doctorale, pour laquelle cet appel à candidature est diffusé, a pour ambition d'identifier, mesurer, comprendre comment une cohorte de chefs d'établissement peut s'approprier les principes du leadership distribué introduits lors d'un colloque de lancement à l'IH2EF et travaillé tout au long de différents dispositifs sur plusieurs mois (cycle de formations, stage international, etc.). Il s'agira d'étudier comment les chefs d'établissement intègrent cette nouvelle vision de la gouvernance des établissements scolaires, comment ils la mettent en œuvre avec leurs équipes, quelles résistances ces nouvelles prescriptions peuvent générer sur leur activité au quotidien. Il sera intéressant de pouvoir effectuer le suivi de cadres scolaires ayant des expériences professionnelles contrastées (des personnels adjoints devenant chefs d'établissement mais aussi des chefs d'établissement déjà expérimentés) pour voir si l'appropriation de ces nouvelles modalités de gouvernance distribuée peut générer des épreuves (Progin, 2017), des tensions en partie issues des relations au collectif, des rapports de pouvoir, voire de la position de cadre de proximité ? Est-ce que l'impulsion institutionnelle produite par l'IH2EF va permettre des changements d'activités et des modifications significatives de postures professionnelles chez ces cadres de l'éducation nationale ?

¹<https://www.ih2ef.gouv.fr/colloque-enjeux-et-defis-du-leadership-pedagogique-et-scolaire-au-xxie-siecle-pre-inscription-en>

L'objectif de cette thèse, dans une perspective de conception continuée dans l'usage, est de permettre à l'IH2EF de modifier graduellement et de manière itérative les dispositifs de formation proposés, en ayant une connaissance la plus rationnelle possible de leurs effets sur le développement professionnel des cadres scolaires.

Étapes de l'appel à candidature :

- **Date limite de dépôt de candidature :** 30 juin 2023
- **Inscription universitaire au laboratoire ICAR-ENS de Lyon :** septembre 2023
- **Lieux de réalisation de la thèse :** Institut français de l'Éducation, HEP du canton de Vaud et IH2EF.
- **Mise en place du premier recueil :** décembre 2023

Co-direction de thèse [50%-50%] : Laetitia Progin, Professeure associée, Adjointe à la Direction de la formation de la Haute École Pédagogique du canton de Vaud en Suisse, spécialiste de la gouvernance en éducation et du travail des cadres scolaires, et Luc Ria, Professeur des Universités et Directeur de l'IFÉ-ENS de Lyon, spécialiste du développement professionnel et de l'analyse du travail.

Méthodologie mixte : Questionnaires auprès des cohortes concernées par le colloque de l'IH2EF puis immersion sur le terrain pour un recueil qualitatif auprès des cadres scolaires (*méthodologie du shadowing*). Immersion à l'IH2EF durant le colloque et les formations associées au colloque.

Compétences requises de la part du.de la doctorant.e : familiarisation aux outils d'enquête de type ethnographique et/ou d'analyse du travail. Approche compréhensive pour recueillir le point de vue du sujet. Connaissances du système éducatif. Posture professionnelle facilitant l'écoute et l'intégration dans les communautés professionnelles. Maîtrise de l'écriture scientifique et de l'anglais.

Modalités financières et organisationnelles :

- Inscription du.de la doctorant.e à Lyon sur un contrat doctoral selon les taux en vigueur à l'ENS de Lyon sur 3 ans ;
- Un budget logistique pour les déplacements, les hébergements et le matériel d'enregistrement (le recueil des données du corpus pouvant donner lieu à des déplacements sur le territoire national) est fixé prévu sur trois ans. Gratuité de l'hébergement lors du recueil à l'IH2EF ;
- Implantation de la thèse à l'IFÉ-ENS de Lyon (bureau individuel) avec des possibilités d'accueil à la HEP du canton de Vaud en Suisse ;
- Intégration du.de la doctorant.e au sein d'un laboratoire de recherche à l'Université de Genève dans lequel l'un des deux universitaires est impliqué.

→ **Pour tout renseignement** : laetitia.progin@hepl.ch ou luc.ria@ens-lyon.fr