

ORGANISATION

Session 1

12 décembre 2018 : 9h30 – 17h00

13 décembre 2018 : 9h00 – 16h00

Session 2

11 avril 2019 : 9h30 – 17h00

12 avril 2019 : 9h00 – 16h00

Ces deux sessions constituent deux temps complémentaires d'une même formation. Toutefois les inscriptions sont ouvertes indépendamment à ces deux sessions.

Lieu : Institut français de l'Éducation/ENS Lyon
19 allée de Fontenay LYON 69007

Public cible : Formateurs premier et second degrés, cadres et formateurs de formateurs

Responsable pédagogique : Frédérique MAUGUEN - équipe Centre Alain Savary, IFÉ-ENS

Contact service formation :

Tél: 04 26 73 12 48

Mail: ife-formations@ens-lyon.fr

Twitter: @educIFE

OBJECTIFS ET CONTENUS

PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES	<p>À l'heure où se développe la demande institutionnelle d'organiser des parcours de formation articulant "présentiel" et "à distance", la notion "d'hybride" se substitue-t-elle à celle "d'alternance" ?</p> <p>À quelles conditions, pour les formateurs comme pour les stagiaires, la conception et la mise en œuvre de ce type de formation est-elle possible, utile, efficace, à la fois pour le travail en réseau mais également pour la construction de la professionnalité ? La vidéo, la photo, les traces d'activités ne sont pas des outils nouveaux dans l'arsenal du formateur. Elles sont depuis longtemps utilisées pour analyser des pratiques professionnelles et observer l'activité réelle des élèves. En mobilisant les cadres de l'analyse du travail et des didactiques, cette formation approfondira les difficultés ordinaires rencontrées par les formateurs pour ramener le "réel" en formation.</p>
COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	<p>Penser – Concevoir – Élaborer Mettre en œuvre – animer Accompagner l'individu et le collectif Observer – analyser – évaluer</p>
OBJECTIFS	<p>En mobilisant les cadres de l'analyse du travail et des didactiques, cette formation approfondira les difficultés ordinaires rencontrées par les formateurs pour ramener le "réel" en formation</p>
CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<p>Conférence, échanges, ateliers</p>
INTERVENANTS	<p>À confirmer</p>