

ORGANISATION

Dates et horaires

27 mars 2019 : 9h00 – 17h00

28 mars 2019 : 9h00 – 17h00

Lieu :

Institut français de l'Éducation/ENS Lyon

19 allée de Fontenay LYON 69007

Public cible : Enseignants chercheurs, conseillers pédagogiques (enseignement supérieur), VP numériques

Responsable pédagogique : Luc RIA, [CHAIRE UNESCO](#) - IFÉ-ENS

Contact service formation :

Tél: 04 26 73 12 48

Mail: ife-formations@ens-lyon.fr

: @educIFE

OBJECTIFS ET CONTENUS

PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES

La mise en place du nouveau décret au 09 mai 2017 imposant une formation pédagogique de 32 heures aux MCF débutants oblige les universités à construire des offres de formation qui peuvent être diverses : colloques, conférences, suivi de MOOCs, accompagnement de projets, etc. Chaque établissement a la possibilité de développer sa politique de formation en fonction des axes pédagogiques qu'il juge prioritaires. Des pratiques diverses d'accompagnement et de formation vont se développer au sein des universités. La façon dont les enseignants-chercheurs abordent les questions de l'enseignement et de l'apprentissage des étudiants reste peu étudiée et la manière dont les conseillers pédagogiques accompagnent les enseignants-chercheurs l'est encore moins. Pour pouvoir former, outiller, accompagner les enseignants, nous proposons une formation à l'utilisation d'une plateforme à partir de l'activité réelle des enseignants du supérieur.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Adopter une attitude critique et distanciée sur ses pratiques en enseignement.
- Mobiliser les résultats de la recherche pour décrire, analyser et conceptualiser ses manières d'agir.
- Structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées
- Prendre en compte dans son enseignement :
 - la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ;
 - une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ;
 - les espaces physiques et virtuels d'apprentissage
- Motiver, entraîner, impliquer les apprenants au sein de groupes de tailles variables.
- Favoriser les interactions et le travail collaboratif

OBJECTIFS

- S'approprier la plateforme en découvrant les nouvelles ressources produites,
- rappeler les principes de conception pour percevoir leur utilisation potentielle
- Comprendre les présupposés théoriques à l'origine de la conception de la plateforme
- S'interroger sur l'usage des ressources vidéo et leurs effets générés en formation
- Élaborer des outils d'analyse pour comprendre le travail enseignant à l'université
- Confronter les expériences lors des restitutions d'usage de conseillers pédagogiques dans des bassins de formation en transformation.

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

Conférences & ateliers individualisés par niveau (et par thématiques)

INTERVENANTS

Luc Ria, professeur des universités, IFÉ-ENS de Lyon
Philippe Veyrunes, maître de conférences HDR émérite Toulouse Jean-Jaurès
Sylvia Heurtebize, ingénieure d'études, IFÉ-ENS de Lyon