

ORGANISATION

Dates et horaires

18 mars 2019 : 9h30 – 17h00

19 mars 2019 : 9h00 – 16h30

Lieu : Institut français de l'Éducation/ENS Lyon
19 allée de Fontenay LYON 69007

Public cible:

Formateurs et cadres de l'éducation nationale

Responsable pédagogique:

Sina SAFADI, [Géographie et Prospective](#) - IFÉ-ENS

Contact service formation :

Tél: 04 26 73 12 48

Mail: ife-formations@ens-lyon.fr

 @educIFE

OBJECTIFS ET CONTENUS

PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES	L'approche prospective est riche d'un point de vue pédagogique : elle favorise le passage d'un enseignement classique de la géographie descriptive à une démarche active qui permet à l'élève d'appréhender et de comprendre les territoires comme un domaine de savoir et d'action au sein duquel il pourra jouer un rôle.
COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	Elaborer un programme de formation : formuler un objectif de formation et des objectifs pédagogiques ; choisir des méthodes d'évaluation, élaborer une progression des apprentissages ; identifier les techniques d'animation possibles.
OBJECTIFS	Transmettre des savoirs et des savoir-faire que les formateurs pourront mobiliser pour produire des formations à destination des enseignants en géographie. L'idée est de saisir la logique et les outils de l'approche prospective afin d'accompagner des séquences d'enseignement en situation de formation (dont la dynamique pédagogique repose sur sa mise en œuvre).
CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	La prospective dans l'enseignement permet de mettre en place une pédagogie active en géographie favorisant l'appréhension de notions complexes et une meilleure compréhension de son espace vécu. Cette démarche répond à deux enjeux : pédagogiques en construisant des compétences et des connaissances ; éducatif en questionnant le territoire et la pratique spatiale des apprenants cela favorise leur inscription sociale sur le territoire vécu et leur mobilité. <u>Première journée</u> <u>Sur une demi-journée :</u> Histoire et expérience de la prospective, transposition des pratiques territoriales à leur déclinaison pédagogique dans la géographie prospective, en particulier en classe (C3C4 et lycée). Éléments méthodologiques pour construire un protocole et des scénarios pédagogiques en ateliers. <u>Sur une demi-journée :</u> Découverte de la plateforme « géographie et prospective ». Mise en lien de l'usage de la plateforme avec la construction de scénarios de formation (en ateliers). Mutualisation des scénarios de formation..

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<u>Seconde journée</u> Retour d'expérience : • mutualisation des réussites et difficultés, • Réflexion sur les formations dispensées, • identification des ressources nécessaires et amélioration envisageable de la plateforme numérique géographie et prospective.
INTERVENANTS	Stéphane Cordobes (Responsable de la prospective, commissariat général à l'égalité des territoires, Paris) Laura Carbonnier (enseignante formatrice éducation nationale) Sina SAFADI (ingénieur d'études ENS)