

## RAMENER LE REEL EN FORMATION, CONCEPTION ET OUTILS

6 et 7 novembre 2017

Organisateurs : IFÉ - ENS de Lyon, Centre Alain-Savary

### Public visé

Formateurs premier et second degré ; conseillers pédagogiques, IEN ; IA-IPR ; chefs d'établissement ; coordonnateurs de réseau.

### Contexte

Dans un contexte paradoxal appelant à la fois à la mise en oeuvre par les formateurs de l'« evidence based » (appliquer les « méthodes qui ont fait leurs preuves » et par là-même renforcer les prescriptions descendantes) et de « postures d'accompagnement » leur demandant de construire « en contexte » leurs formations, les formateurs sont soumis à « rude épreuve ».

Comment discuter les dilemmes auxquels ils sont confrontés dans l'action, tout en les outillant à construire des « milieux capacitants » propices à des apprentissages utiles pour les personnes qu'ils forment ?

### Objectifs :

Construire avec les participants un milieu de travail leur permettant :

- de mettre des mots sur les questions professionnelles auxquelles ils sont confrontés, grâce à la mise à distance et aux théorisations ;
- de confronter les expériences, tester des modes d'action répondant aux critères ergonomiques,
- de faire des retours collectifs sur expérience.

### Organisation de la formation

3 modules avec du travail en intersession : construction du cadre collectif ; étayages théoriques et controverses ; retour sur expériences et évaluation du processus d'apprentissage collectif.

## MODULE 1 : 6 & 7 NOVEMBRE 2017

Lundi 6 novembre	
09h30 - 10h00	Retours sur le questionnaire (identification des questions vives portées par les participants) et problématisation
10h00 - 11h45	Quels appuis théoriques, quels outils pour penser ces questions ? <b>Patrick Picard</b> (Centre Alain-Savary) et <b>Guillaume Serres</b> (laboratoire ACTE, Université Clermont-Auvergne)
11h45 - 13h00	<i>Pause déjeuner</i>
13h00 - 14h00	Une expérience de formation de formateurs débutants (CAFIPEMF/CAFFA) dans l'académie de Créteil, en s'appuyant sur les préoccupations des formés.; <b>Rémi Guyot, IEN à St Ouen.</b>
14h00 - 15h	Préparer et concevoir une formation : cas concrets (travail en petit groupe)
15h15 - 16h15	Pas de côté : ramener le réel dans la formation des enseignants d'école de cirque, à quelles conditions ? <b>Vincent Grosstephan</b> , université de Reims Champagne-Ardennes
16h15-17h	Reproblématisation des questions posées : quels principes pour des règles d'action des formateurs ? quels dilemmes ? (dont témoignages participants)

Mardi 7 novembre	
09h00 - 10h00	Une modélisation des différentes manières de faire d'un formateur outillé par la recherche : <b>Guillaume Caron</b> , formateur éducation prioritaire (académie de Lille)
10h15 - 10h45	Dynamiser un collectif de formateurs à partir du réel : une expérience dans le département de l'Ain, <b>Anne-Emmanuelle Colin</b> , conseillère pédagogique
10h45 - 11h45	Préparer et concevoir une formation : cas concrets (suite et travail en petit groupe : anticiper les passages à risque)
11h45 - 13h00	<i>Pause déjeuner</i>
13h00-14h00	Neopass@ction, un outil pour aider le formateur à problématiser le réel ? <b>Patrick Picard</b> et <b>Guillaume Serres</b>
14h00 - 15h00	Quels modèles pour lire le réel ? Présentation de trois approches (Goigoux, Bucheton, Reuter)
15h15-15h30	Etonnements et décalages : retour sur les deux jours <b>Guillaume Serres</b>
15h30-16h	Perspectives pour l'intersession : quels observables et quels approfondissements possibles ?

