

Next-Lab, plateforme numérique de cours et de classes inversées

Jeudi 25 janvier 2018	
8h30 – 9h	<i>Accueil café des participants</i>
9h – 9h20	OUVERTURE ET INTRODUCTION DU PROJET NEXT-LAB > <i>Jean-Luc Mayaud, Gérard Vidal, Laurent Courbon - IFÉ-ENS</i>
9h20 – 11h	DE LA CLASSES INVERSÉE À L'ÉCOLE DE DEMAIN > <i>En visio : Marcel Lebrun, professeur en technologies de l'éducation - Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve (Belgique)</i>
11h – 11h15	<i>Pause - café</i>
11h15 – 12h45	LA DÉMARCHE PAR INVESTIGATION (ILS) > <i>Rosa Doran & Nuno Gomes, Nuclío (Portugal)</i>
12h45 – 13h45	<i>Pause déjeuner</i>
13h45 – 16h45	ATELIERS PRATIQUES : - Mise en situation d'usage dans un espace d'apprentissage par investigation - Initiation à la réalisation d'un espace pédagogique dans Next-Lab RETOUR SUR LES ATELIERS > <i>Rosa Doran , Nuno Gomes - Nuclío</i> > <i>Gérard Vidal, Charles-Henri Eyraud – IFÉ-ENS</i>
Vendredi 26 janvier 2018	
8h30 – 9h	<i>Accueil café des participants</i>
9h – 10h30	COMMENT RENDRE LES ÉLÈVES ACTEURS DE LEUR APPRENTISSAGE? > <i>Sophie Guichard, enseignante au lycée E. Branly, Lyon ; groupe CANOÉ</i>
10h30 – 10h45	<i>Pause - café</i>
10h45 – 11h45	STRATÉGIE FRANÇAISE D'ACCOMPAGNEMENT DU PROJET NEXT-LAB > <i>Gérard Vidal</i>
12h – 13h30	<i>Pause déjeuner</i>
13h30 – 16h30	ATELIERS PRATIQUES - Mise en situation d'usage dans un espace d'apprentissage par investigation - Initiation à la réalisation d'un espace pédagogique dans Next-Lab RETOUR SUR LES ATELIERS > <i>Gérard Vidal, Charles-Henri Eyraud – IFÉ-ENS</i>