

Formation de formateurs Science et pensée critique, mars 2016 : ressources

1. *Des liens directs vers des ressources sur le site en rapport avec la 1ère journée de formation*

Tout d'abord, le site du CorteX : www.cortecs.org sur lequel vous trouverez toutes les ressources (parfois éparpillées) sur les sujets abordés et notamment

Une page est spécialement dédiée au livre *Esprit critique es-tu là ? 30 activités zététiques pour aiguïser son esprit critique* que certains ont récupéré :
<http://cortecs.org/esprit-critique-es-tu-la->

Vous y trouverez un tas de vidéos, dont certaines que j'ai passées. Images et vidéos peuvent accompagner les activités proposées aux élèves (le livre est en vente directement chez l'éditeur : book-e-book.com)

- le cours sur la notion de chimique, naturel, etc. qui prolonge la discussion que nous avons eue pendant le débat mouvant <http://cortecs.org/cours/137-naturel-chimique>

- une activité sur l'énergie <http://cortecs.org/exercices/169-physique-energie>

- Un atelier de zététique en AP en 2nde : <http://cortecs.org/cours/688-atelier-zetetique-et-esprit-critique>

- Un ensemble de séquences d'esprit critique et zététique au lycée (en français-lettres), pour donner des idées de travaux transdisciplinaires :
<http://cortecs.org/cours/674-atelier-esprit-critique-et-zetetique>

- Un article sur l'abus lié à l'utilisation du mot quantique :
<http://cortecs.org/cours/quantoc-lart-daccommoder-le-mot-quantique-a-toutes-les-sauces/>

- Des exemples d'ateliers de zététique et esprit critique en collège et lycée :
<http://cortecs.org/nos-enseignements/445-mode-demploi-monter-un-atelier-zetetique-en-college-lycee-exemple-du-clept-de-grenoble>

- Pour revenir à l'analyse de l'information et donc sur la méthodologie, pour encadrer des TPE par exemple : <http://cortecs.org/exercices/methodologie-comment-se-faire-un-avis-sur-une-controverse-scientifique-quand-on-nest-pas-specialiste-du-sujet/>

- Deux ateliers/séquences effectuées par des professeurs des écoles, qui traitent la question des médias et de l'information : <http://cortecs.org/ateliers/ateliers-medias-avec-des-ecoliers-chamberiens/et> <http://cortecs.org/ateliers/ateliers-esprit-critique-et-analyse-de-linformation-a-lecole-primaire-de-taninges/>

- Échantillonnage et loi binomiale en terminale (maths) : <http://cortecs.org/materiel/echantillonnage-loi-binomiale-et-zetetique-par-louis-paternault/>
- Football et analyse des chiffres (maths) <http://cortecs.org/ateliers/le-12-decembre-lyon-atelier-sur-les-chiffres-dans-les-medias-au-lycee-doisneau/>
- Pour travailler sur les sophismes : <http://cortecs.org/materiel/japprends-en-mamusant-corrige-de-dissection-dun-discours-politique/>
- Cinéma et stéréotypes : <http://cortecs.org/ateliers/atelier-cinema-stereotypes-les-arabes-souffre-douleur-du-cinema/>
- Stéréotypes et sexisme : <http://cortecs.org/ateliers/sociologie-genre-atelier-publicite-a-stereotypes-en-1ere-es-par-yasmine-richard/>
- Sur l'analyse de la bibliographie scientifique : <http://cortecs.org/materiel/outils-devaluation-douvrages-a-contenu-scientifique/>
- Concevoir un protocole expérimental en 6e : <http://cortecs.org/cours/svt-hypothese-et-test-comparatif-pour-eleves-de-6eme/>
 - Exemple de club Zététique au collège : <http://cortecs.org/ateliers/enquetes-z-au-college-la-bastion-de-carcassonne/>
 -

Et je ne peux que vous conseiller les parties "Cours" (<http://cortecs.org/cours/>) et "Outillage" (<http://cortecs.org/outillage/>), qui regroupe articles et vidéos.

2. Le dossier où télécharger les ressources utilisées en formation

Voici le lien vers lequel vous pourrez télécharger celles-ci :

<http://owncloud.cortecs.org/public.php?service=files&t=07a39e9ea26fddb983dfaf5fad631af4>

Vous y trouverez également les divers diaporamas utilisés (J1, J2, Complot, Créationnismes, Santé), une bibliographie, un dossier Vidéos, un dossier Docs enseignants où se trouvent les documents utilisés par divers collègues, au collège et au lycée, et que j'ai regroupés, ainsi qu'un dossier Extraits de textes avec les documents et articles pouvant vous intéresser.

3. Bibliographie

En plus du document Bibliographie présent dans le dossier ci-dessus, jetez un œil à la BiblioteX, où nous avons présenté un tas d'ouvrages critiques bien utiles :

<http://cortecs.org/bibliotex>

Et tous les livrets suivants, de la collection *Une chandelle dans les ténèbres*, chez book-e-book.com, je ne mets que les titres

- L'art du doute ou comment s'affranchir du prêt-à-penser, Henri Broch
- Comment déjouer les pièges de l'information ou les règles d'or de la zététique, Henri Broch
- Quand les nombres font perdre la boule. Numérologie et folie des grandeurs, Nicolas Gauvrit
- Les médecines non conventionnelles ou les raisons d'une croyance, Jean Brissonnet
- De granules en aiguilles... l'homéopathie et l'acupuncture évaluées, JJ Aulas
- 11 septembre et théories du complot ou le conspirationnisme à l'épreuve de la science, Jérôme Quirant
- Sous l'emprise de la Lune. Le regard de la science, Jérôme Bellayer
- Comme par hasard ! Coïncidences et loi des séries, Nicolas Gauvrit et JP Delahaye
- Quantox : mésusages de la mécanique quantique, Richard Monvoisin
- Esprit critique es-tu là ? 30 activités zététiques pour aiguïser son esprit critique, Collectif CorteX
- Causes toujours ! Les pièges de la causalité. Isabelle Drouet et Nicolas Gauvrit.

Denis Caroti

Professeur de Sciences Physiques et Chimiques

Collectif de Recherche Transdisciplinaire Esprit Critique & Sciences

<http://www.cortecs.org>