

LE FAIT RELIGIEUX A L'ÉCOLE

Les 1^{er} et 02 février 2016
IFÉ, ENS de Lyon

Conception et organisation :

Francoise.Lantheaume
Équipe d'accueil Éducation, Cultures, Politiques
Université Lyon 2
IFÉ - ENS de Lyon

[Demande d'inscription](#)

Public visé

Formateurs d'enseignants et de professionnels éducatifs ; conseillers pédagogiques ; chefs d'établissement ; corps d'inspections ; enseignants premier et second degré ; enseignants chercheurs ; étudiants de Master « *formation de formateurs* ».

Contexte

L'opinion française, dans sa grande majorité, approuve aujourd'hui l'idée de renforcer l'étude du fait religieux à l'École publique. Depuis la parution du rapport Joutard (1989), les raisons de fond maintes fois développées sous divers angles militent pour une approche raisonnée des religions comme faits de civilisation.

Cette formation, organisée par le laboratoire Éducation, Cultures, Politiques (ECP), aura comme point de départ un étonnement face à des dynamiques actuellement contradictoires : d'un côté une expression plus importante des religions dans l'espace public (dont l'école), de l'autre d'incessants rappels sur la nécessité de limiter leur emprise sur ce même espace public qu'elles menaceraient. Par ailleurs le constat d'une profusion de discours idéologiques, institutionnels ou prescriptifs sur la question des religions à l'école, bien souvent décalés par rapport à des pratiques très hétérogènes, est éloquent. Alors que se multiplient les prises de position qui ignorent largement l'histoire et n'interrogent pas les catégories utilisées pour aborder les religions, le(s) fait(s) religieux et la laïcité, les enquêtes empiriques s'avèrent peu développées ou encore méconnues. Elles devraient pourtant constituer un préalable à tout débat.

Objectifs

En revenant sur la construction de la laïcité à travers l'histoire de l'école, cette formation tentera de contribuer à en éclairer les fondements et les points à préciser dans le contexte d'aujourd'hui. En abordant ce qui fait difficulté dans le quotidien de l'école, que ce soit dans la vie scolaire (restauration) ou dans l'enseignement, elle entendra redonner toute sa place à l'observation. En s'ouvrant au Québec et à la Suisse, cette action de formation relativisera la spécificité prêtée à la situation française et mettra en évidence le caractère international des questions que pose aujourd'hui la place des religions à l'école.

Parties prenantes

CNRS (Centre national de recherche scientifique) ; université Jean Monnet de Saint-Etienne ; équipe d'accueil ECP (Éducation, Cultures, Politiques) ; université Lumière Lyon 2 ; université Jean Moulin Lyon 3 ; IESR (Institut européen en sciences des religions), EPHE (Ecole Pratique des Hautes Etudes) ; ESPÉ (École supérieure du professorat et de l'Éducation) de l'académie de Paris, université Paris Sorbonne ; ENS (École normale supérieure) de Cachan ; Haute école pédagogique (HEP VD), Lausanne (Suisse).

Le fait religieux à l'École

Lundi 1^{er} février

09h30 - 10h00

« *Présentation de la formation ; problématique, définitions et champs concernés* »

Françoise Lantheaume, Equipe d'accueil ECP (Éducation, Cultures, Politiques), université Lyon 2.

10h00 - 11h00

« *Les religions à l'École ; le point de vue juridique* »

Mathilde Philip-Gay, université Lyon 3.

11h00 - 12h00

« *Espace public et fait religieux en milieu scolaire* »

Jacqueline Gautherin, université Lyon 2.

12h00 - 13h30

Pause déjeuner

13h30 - 14h30

« *Enseigner les religions à l'école laïque ; éléments pour une approche philosophique* »

Philippe Foray, université Jean Monnet, Saint-Etienne.

14h30 - 15h30

« *Adolescents sous emprise* »

Jacqueline Costa-Lascoux, CNRS (Centre national de recherche scientifique).

15h30 - 17h00

Deux ateliers en parallèle :

« *L'enseignement du fait religieux : quelles ressources pour quel enseignement ?* » Isabelle Saint-Martin, IESR, EPHE (animatrice Jacqueline Gautherin) ;

« *Fait religieux, école et familles* » Samia Langar, université Lyon 2 (animatrice Françoise Lantheaume).

Mardi 02 février

09h00 - 10h00

« *Quelle place pour les faits religieux dans le cadre de l'enseignement moral et civique ?* »

Anne-Claire Husser, ESPÉ de l'académie de Paris, université Paris Sorbonne.

10h00 - 12h00

Deux ateliers en parallèle :

« *L'éducation aux valeurs humanistes en contexte d'attentat : une utopie ?* » Benoît Urgelli, université Lyon 2 (animatrice Jacqueline Gautherin) ;

« *Quand les croyances religieuses s'invitent en classe de Sciences de la Vie et de la Terre* » Corinne Fortin, ENS Cachan (animateur Sébastien Urbanski).

12h00 - 13h30

Pause déjeuner

13h30 - 14h30

« *Conceptions créationnistes ; typologie et démarches didactiques dans le cadre d'un enseignement des faits religieux* »

Nicole Durisch Gauthier, Haute école pédagogique (HEP VD), Lausanne (Suisse).

14h30 - 16h00

Deux ateliers en parallèle :

« *L'enseignement relatif aux religions ; approches pédagogiques et positionnements des enseignants* » Sébastien Urbanski, université Lyon 2 (animatrice Françoise Lantheaume) ;

« *Laïcité et programmes, une perspective socio historique ; l'exemple du collège* » Charlène Ménard, université Lyon 2 (animatrice Jacqueline Gautherin).

16h00 - 16h30

Bilan et perspectives.