

DEVOIRS À LA MAISON ET TRAVAIL PERSONNEL DES ÉLÈVES

Quelle formation des professionnels pour une école plus juste ?

02, 03 et 04 mai 2016

IFÉ - ENS de Lyon

Responsable :

Stéphane Kus
Centre Alain Savary (CAS)
IFÉ - ENS de Lyon

Public visé

Formateurs (formation initiale et formation continue), corps d'inspections, chefs d'établissement, conseillers pédagogiques, coordonnateurs de réseau, enseignants référents, enseignants, collectivités et associations en charge de dispositifs d'accompagnement à la scolarité.

Contexte

Alors que de nombreux travaux de recherche montrent la manière dont les devoirs à la maison sont producteurs d'inégalités corrélées à l'origine sociale des élèves, y compris lorsqu'existent des temps d'étude encadrés par des enseignants, se pose la question de l'apprentissage du travail personnel sur le temps de classe et des difficultés professionnelles que cela soulève pour les enseignants du premier et du second degré. Cette formation qui s'adresse prioritairement aux formateurs, aux coordonnateurs REP et aux cadres de l'Éducation nationale (IEN, IA-IPR, chefs d'établissement, CPE, ...), sera l'occasion de faire le point sur les mécanismes qui produisent des inégalités liées aux devoirs à la maison, mais également d'envisager les conditions d'une formation des enseignants qui s'appuie sur leur réalité professionnelle et qui prenne en compte les difficultés qu'ils rencontrent pour permettre à tous les élèves d'apprendre progressivement à être autonomes dans leur travail personnel.

Objectifs

La formation, sera l'occasion :

- de faire le point sur les mécanismes qui produisent des inégalités liées aux devoirs à la maison ;
- d'envisager les conditions d'une formation des enseignants qui s'appuie sur leur réalité professionnelle et qui prenne en compte les difficultés qu'ils rencontrent pour permettre à tous les élèves d'apprendre progressivement à être autonomes dans leur travail personnel.

Organisation de la formation

Cette formation de trois jours consécutifs est conçue selon une dynamique de transferts de connaissances et d'expériences, notamment par des travaux en ateliers. Des apports théoriques reliés à des activités avec les participants, des échanges et des confrontations entre les différentes situations locales devraient contribuer à la construction d'outils de formation fondée sur l'expérience des professionnels et sur l'actualité de la recherche et des dans des domaines complémentaires.

Devoirs à la maison et travail personnel des élèves ; quelle formation des professionnels pour une école plus juste ?	
Lundi 02 mai	
09h30 - 10h00	Présentation du cadre, des objectifs et du fonctionnement de la formation.
10h00 - 12h00	« Analyse de l'activité des enseignants, des parents, des animateurs et des enfants autour des devoirs à la maison » Rémi Bonasio, Unité mixte de recherche EFTS (Education, Formation, Travail, Savoirs), université de Toulouse 2 Le Mirail.
12h00 - 13h30	Pause déjeuner
13h30 - 17h00	« Des ressources vidéos pour partir du travail réel des enseignants sur la plateforme Néopass@ction. Concevoir une formation autour du travail personnel ; quelques repères » Atelier conception 1 : identifier l'objet et les problèmes.
Mardi 03 mai	
09h00 - 10h30	« Le travail des élèves entre classe, aide aux devoirs et famille ; des ruptures didactiques différenciatrices ? » Patrick Rayou, professeur à l'université Paris 8, Saint-Denis, CIRCEFT-ESCOL.
10h30 - 12h00	« Une expérience de formation en collège » Caroline Strehl, formatrice REP+, académie de Besançon.
12h00 - 13h30	Pause déjeuner
13h30 - 16h45	« Le point de vue des parents » Marie-Odile Maire-Sandoz, chargée d'études au centre Alain-Savary IFÉ-ENS de Lyon. Atelier conception 2 : scénariser un dispositif de formation.
Mercredi 04 mai	
09h00 - 10h30	« Trois 3 ans de réflexion sur le travail personnel dans un REP » Stéphane Kus, chargé d'études au centre Alain-Savary IFÉ-ENS de Lyon.
10h30 - 12h00	« Des outils et des observables pour réfléchir au travail personnel des élèves » Catégoriser le travail personnel : analyser un corpus.
12h30 - 13h30	Pause déjeuner
13h30 - 16h00	Atelier conception 3 : finalisation des projets. Présentation des projets puis discussion
16h00 - 16h30	Conclusion et perspectives.