

ACCROCHER LES ENSEIGNANTS POUR ACCROCHER LES ÉLÈVES ?

Prendre collectivement en charge l'accrochage des élèves dans la classe

26 et 27 janvier 2016
IFÉ - ENS de Lyon

Responsables :

Sylvie Martin-Dametto
et Stéphane Kus
Centre Alain Savary (CAS)
IFÉ - ENS de Lyon

Public visé

Formateurs (formation initiale et formation continue) ; corps d'inspection ; chefs d'établissements ; conseillers pédagogiques ; enseignants et professionnels intervenant dans les dispositifs relais ; chargés de mission académiques (décrochage, dispositifs de raccrochage et de prévention) ; partenaires de l'Éducation populaire ; intervenants des PRE (Programme de réussite éducative) ; parents d'élèves.

Cette formation ne s'adresse pas spécifiquement aux professionnels qui travaillent déjà sur le décrochage et les dispositifs pour lutter contre le décrochage scolaire mais bien à tous les acteurs éducatifs.

Contexte

Dans un contexte de priorisation de la question du décrochage scolaire par les politiques publiques, cette formation tentera de comprendre comment certaines postures professionnelles, certaines interactions, certaines situations pédagogiques et didactiques organisées dans la classe ordinaire, ou dans des dispositifs, favorisent l'engagement et le maintien dans l'activité des élèves et comment d'autres les mettent en difficulté et par voie de conséquence confrontent les enseignants à des difficultés.

Il s'agira :

- de s'emparer de situations de travail réel et de les analyser en croisant les outils des didactiques.
- de concevoir des dispositifs de formation qui intègrent la double exigence de l'observation de l'activité de ses élèves et celle de ses propres pratiques.
- d'envisager les conditions de la création, du maintien et de l'accompagnement de collectifs de professionnels dans les établissements, centrées sur les conditions d'apprentissage des élèves dans l'ordinaire de la classe.

Objectifs

La formation permettra :

- D'apporter des connaissances théoriques pour comprendre le lien entre la conscience disciplinaire, les vécus disciplinaires et le décrochage cognitif ;
- D'apporter des connaissances théoriques pour comprendre comment se joue le "double décrochage élèves/enseignant" dans l'ordinaire de la classe et les dispositifs d'aide et de soutien à la scolarité des élèves ;
- D'élaborer avec les formateurs et les pilotes présents les conditions (outils et collectifs de travail) permettant de construire des parcours de formation, de mettre en place et d'accompagner des collectifs de professionnels et cela quel que soit le contexte d'exercice (REP en zone rurale ou REP en zone urbaine).

Accrocher les enseignants pour accrocher les élèves : prendre collectivement en charge l'accrochage des élèves dans la classe

Mardi 26/01	
09h00 - 09h30	Accueil des participants
09h30 - 10h00	Présentation de la formation, des objectifs et du fonctionnement.
10h00 - 13h00	<p>« <i>Des disciplines scolaires à la question du décrochage</i> »</p> <p>Présentation, suivie d'échanges, de deux recherches sur la « <i>conscience disciplinaire</i> » et sur le « <i>vécu disciplinaire</i> »</p> <p>Dominique Lahanier-Reuter, université Lille 3, laboratoire Théodile-CIREL (Centre Interuniversitaire de recherche en éducation de Lille) et Yves Reuter, université Lille 3, laboratoire Théodile-CIREL.</p>
14h15 - 15h30	<p>« <i>Mathématiques ; reconstruction et émotions associées</i> »</p> <p>Présentation suivie d'échanges ; Dominique Lahanier-Reuter.</p>
15h30 - 16h45	<p>« <i>Français : reconstruction et émotions associées</i> »</p> <p>Présentation suivie d'échanges ; Yves Reuter.</p>
16h45 - 17h15	Synthèse.
Mercredi 27/01	
09h00 - 10h00	<p>« <i>Appréhender le décrochage scolaire en établissement à partir de l'analyse de l'activité, en classe ou hors la classe</i> »</p> <p>Sylvie Moussay, laboratoire de recherche ACTé (Activité, connaissance, transmission, éducation), université de Clermont Ferrand et Éric Flavier, laboratoire LISEC (Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication), université de Strasbourg.</p>
10h00 - 11h45	<p>« <i>Analyser des vidéos de classe et des vidéos d'entretiens pour relever les signes d'un décrochage</i> »</p> <p>Ateliers en parallèle.</p>
13h30 - 14h00	Synthèse des travaux conduits en atelier par l'équipe des chargés d'étude du Centre Alain Savary.
14h00 - 14h35	<p>« <i>Les dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire : exemples de dispositifs</i> »</p> <p>Éric Flavier.</p>
14h35 - 15h15	<p>« <i>Les dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire : exemples de dispositifs</i> »</p> <p>Sylvie Moussay.</p>
15h15 - 16h45	<p>« <i>Concevoir une formation en établissement</i> »</p> <p>Ateliers en parallèle.</p>
16h45 - 17h00	Conclusion et perspectives.