

ACCOMPAGNER L'APPROCHE-PROGRAMME DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

09 et 10 novembre 2015
IFÉ, ENS de Lyon

Responsables :

Catherine Loisy (coordination), Pierre Bénech et
Amandine Raze; S2HEP, équipe EducTice
IFÉ - ENS de Lyon

Public visé

Membres d'équipes engagées ou souhaitant s'engager dans un projet de mise en œuvre de l'approche-programme ; responsable d'UFR ou de diplôme, enseignant chercheur ; ingénieur pédagogique. Quatre équipes ayant un projet au niveau licence seront accueillies pendant ces deux journées.

Contexte

L'approche-programme désigne un modèle d'organisation de l'enseignement autour d'un projet de formation. Elle conduit à définir une vision d'ensemble du profil du diplômé : les cours ne sont alors plus cloisonnés ni mutuellement exclusifs. L'approche-programme amène à inverser les relations entre cours et programme : le projet de formation conduit à écrire un programme, que les cours viennent ensuite nourrir. Elle repose sur l'œuvre d'une équipe pédagogique en projet qui s'engage dans une œuvre commune. L'approche-programme est reliée à la mise en place de l'approche par compétences qui passe par une réflexion sur les situations où ces compétences pourraient être mobilisées. Les étudiants sont appelés à prendre en main leur formation ; le rapport entre enseignants et étudiants s'en trouve modifié. L'approche-programme se déploie à l'international. En France, elle commence à questionner les équipes et les gouvernances. Elle désigne un modèle d'organisation de l'enseignement autour d'un projet global de formation, reposant sur la collaboration des membres d'une équipe pédagogique et adossé à l'approche par compétences. C'est dans ce contexte que l'IFÉ, et plus spécifiquement l'équipe EducTice, se positionne comme porteur du développement du projet DevSup, en collaboration avec les universités de Sherbrooke et de Montréal. DevSup est un projet de recherche et développement qui vise à soutenir la diffusion de l'approche-programme via le travail collaboratif des équipes pédagogiques, en lien avec les services d'appui des établissements d'enseignement supérieur. EducTice est engagée dans des méthodologies de recherche orientée vers la conception qui l'ont amenée à concevoir des outils et process (application ALOES, dispositif d'accompagnement à l'approche-programme). Cette formation est organisée dans le but d'apporter une aide aux établissements supérieurs qui ont fait le choix de la rénovation pédagogique en souhaitant faire évoluer leurs formations vers l'approche par compétences, en lien avec les exigences de la nouvelle procédure d'accréditation mise en place par le ministère.

Objectifs

- Partager des pratiques existantes ou émergentes autour de l'approche-programme dans les universités françaises ;
- Pointer les questions que soulève cette approche ;
- Mettre en projet des équipes pédagogiques, pluridisciplinaires et pluri-catégorielles ;
- Favoriser la mise en relation et les échanges entre les équipes en projet pour soutenir l'opérationnalisation et la diffusion de l'approche-programme ;
- S'appuyer sur les apports de la recherche en éducation sur l'approche-programme et les thématiques connexes.

Organisation de la formation

Les journées feront alterner des conférences et des sessions de travail en ateliers en vue d'engager le déploiement de l'approche-programme dans chaque contexte et créer une dynamique entre les contextes. Les productions des ateliers seront diffusées sur le site de l'IFÉ. La session de formation sera évaluée sur la base des projets des participants en fin de formation.

Intervenants

P. Bénech ; J.-C. Coulet ; M. Evain ; P. Febvre, J.-L. Ferrarini ; C. Flandrin ; A. Kozaniti ; S. Moutalibi ; A. Raze.

Mots-clé

Approche-programme ; approche par compétences ; accompagnement pédagogique ; approche collaborative.

Accompagner l'approche-programme dans l'enseignement supérieur

Lundi 09 novembre	
09h30 - 10h00	Accueil des participants.
10h00 - 10h30	Ouverture et présentation des enjeux de la formation (ENSL et MENESR). Catherine PÉROTIN, directrice adjointe de l'IFÉ, Ecole Normale Supérieure de Lyon ; puis Patricia ARNAULT, MIPNES-DGESIP (MENESR).
10h30 - 11h00	Présentation du projet DevSup. Présentation de la formation et du déroulement des journées. Présentation des participants.
11h00 - 12h30	Travaux en équipes-projet : <i>« Réflexions sur les modes de fonctionnement actuels et les représentations concernant l'approche-programme »</i>
14h00 - 15h00	<i>« L'approche par compétence, un cadre théorique pour étayer les pratiques »</i> Conférence de Jean-Claude COULET, chercheur associé au CRPCC, Centre de Recherche en Psychologie, Cognition et Communication, université Rennes 2.
15h15 - 16h15	<i>« L'approche-programme : collégialité, collaboration, transparence et responsabilités partagées »</i> Conférence à distance d'Anastassis KOZANITIS, professeur au département de didactique, UQAM, Université du Québec à Montréal.
16h30 - 17h45	Travaux en groupes et en équipes-projet : <i>« Conceptualisation de l'approche-programme »</i>
Mardi 10 novembre	
09h00 - 09h30	<i>« Déploiement d'une approche programme sur toute une UFR : premier retour d'expérience »</i> Témoignage ; Michel EVAÏN, Doyen de la Faculté des Sciences et des Techniques, université de Nantes et Claire FLANDRIN, ingénieur pédagogique, université de Nantes.
09h30 - 10h00	<i>« Expérimentation du dispositif DevSup avec une équipe pédagogique. Le cas du master MEEF-SPC de l'académie de Grenoble »</i> Témoignages ; Pascal FEBVRE (professeur des universités de sciences physiques, Université de Savoie et ESPE de Grenoble), Jean-Louis FERRARINI (enseignant de chimie, Université de Savoie et ESPE de Grenoble), Sassia MOUTALIBI (ingénieur pédagogique, département APPRENDRE, Université de Savoie), Pierre BENECH et Amandine RAZE (ingénieurs pédagogiques, ENS de Lyon).
10h15 - 12h15	Travaux en équipes-projet : <i>« Élaboration d'un projet de mise en œuvre d'une approche - programme en contexte »</i>
13h45 - 14h30	Présentation des outils mis à disposition par l'IFÉ.
14h30 - 15h30	Travaux en équipes-projet.
15h30 - 16h00	Clôture des journées.