

Institut Français de l'Éducation

Le travail enseignant et la question de l'évaluation

Les 18, 19 et 20 mars 2015

« Je vis que je réussissais et cela me fit réussir davantage »

Jean-Jacques Rousseau (Émile, ou De l'éducation – 1762)

Parcours Personnel

- Etudes Supérieures en Génie Civil (INSA)
- Expériences professionnelles (Hors E.N.) :
 - Chef de chantier,
 - Conducteur de travaux,
 - Chef de projet en bureaux d'études,
- Expériences professionnelles (E.N.) :
 - Professeur de construction et dessin technique,
 - Enseignement de la résistance des matériaux et technologie,
 - Formation pour adultes,
 - Mise en place du Baccalauréat Professionnel 3 ans,
 - Maintenance de site web disciplinaire académique,

Parcours Personnel

- **Expériences professionnelles (E.N.) :**
 - Fonction de Chef de travaux,
 - Fonction de principal adjoint en collège,
 - Proviseur adjoint en charge du LP en cité scolaire.

- **Autres activités :**
 - Président du conseil d'administration du Centre d'Etudes des Patrimoines du Charolais-Brionnais.

Le L.P. Albert THOMAS

- **Mise en situation :**

- Cité scolaire de centre ville réunissant 3 EPLE : un collège, un lycée général et technologique support d'un GRETA et un lycée professionnel,

- **Formations :**

- Baccalauréats professionnels des métiers de la relation aux clients et aux usagers (commerce, vente et accueil)
- Baccalauréats professionnels des métiers des services administratifs (gestion administration)
- Classe de troisième Préparatoire aux formations professionnelles (3 prépa pro),
- Mention complémentaire Post Bac Assistance Conseil et Vente à Distance.

Le L.P. Albert THOMAS

- **Public scolaire :**

- Majoritairement féminin (60% en 2012-2013),
- Les professions et catégories sociales des familles des élèves sont très inférieures aux moyennes académiques pour les catégories Très favorisées (-5,8%), Favorisées (-6,2%), et Moyennes (-7,2%) et donc fortement supérieures à la moyenne académique pour la catégorie Défavorisée (+18,9%).

- **Constats :**

- Taux de réussite à l'examen insuffisants,
- Nombre d'exclusions de cours et de retards importants,
- Persévérance scolaire et décrochage peu maîtrisés,
- Demandes de poursuites d'études insuffisants,
- Difficulté de mobilité pour les élèves, manque d'ambition personnelle.

Le L.P. Albert THOMAS

- Nouveau contrat d'objectifs 2012 – 2016 :
 - **ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEUR PROJET PERSONNEL**
 - Améliorer la liaison collège – lycée professionnel (4ème – 3ème – 2de),
 - Apporter une aide méthodologique adaptée et personnalisée,
 - Renforcer les compétences à travers des projets culturels et artistiques,
 - Améliorer le taux d'accessibilité Post Baccalauréat (STS – IUT - MC).

Le L.P. Albert THOMAS

- Nouveau contrat d'objectifs 2012 – 2016 :
 - **DÉVELOPPER L'OUVERTURE INTERNATIONALE**
 - Développer l'usage des langues dans un contexte professionnel (D.N.L.),
 - Conforter la section européenne ITALIEN.
 - Création d'une section européenne ANGLAIS.
 - Développer les échanges et partenariats avec des organisations étrangères.
 - Initier des échanges virtuels fondés sur l'utilisation des TICE, en accompagnement les projets à mobilité physique.

Le L.P. Albert THOMAS

- Nouveau contrat d'objectifs 2012 – 2016 :
 - **INVESTIR LE MÉTIER D'ÉLÈVES, DEVENIR CITOYEN DE DEMAIN**
 - Mettre en place la médiation par les pairs ; former les médiateurs.
 - Développer l'estime de soi et le respect des autres.
 - Susciter des attitudes professionnelles.
 - Responsabiliser les élèves ; développer leur autonomie.
 - Augmenter la participation des élèves et parents aux instances de l'établissement.

Le L.P. Albert THOMAS

- Evaluer les élèves, ce n'est pas que noter :
 - L'accompagnement personnalisé est un outil de découverte et de mise en valeur des compétences diverses des élèves,
 - Les projets culturels mis en place par les professeurs de l'enseignement général et de l'enseignement professionnel éveillent les compétences des élèves,
 - La réflexion sur l'emploi du temps, favorisant le travail en équipe interdisciplinaire, inter-cycle et le coenseignement permet au professeurs de croiser les regards différenciés sur les compétences des élèves,
 - La participation d'intervenants extérieurs - professionnels du métier, animateurs – enrichie la connaissance de l'équipe au niveau des compétences des élèves,

Le L.P. Albert THOMAS

- Evaluer les élèves, ce n'est pas que noter :
 - Les interventions du pôle santé et social, accompagnées et entièrement intégrées dans l'EDT, donnent une légitimité aux infirmières et assistante sociale,
 - La mise en place de groupes de paroles, de la médiation par les pairs, et d'atelier d'expression corporelle donne aux élèves la possibilité d'exprimer leur compétences,
 - La mobilité internationale – Echanges, découverte, PFMP – permet aux élèves de révéler des compétences particulières.

Le L.P. Albert THOMAS

- Evaluer les élèves et le conseil de classe :
 - **Un dysfonctionnement constaté :**
 - Le tour de table *défouloir* en début de conseil,
 - Des appréciations négatives, sans conseils pour progresser,
 - Un regard basé sur les seules notes obtenues sur le trimestre,
 - Une moyenne basée sur des notes sanctions,

Le L.P. Albert THOMAS

- Evaluer les élèves et le conseil de classe :
 - **Un fonctionnement serein :**
 - Mise en place du groupe de prévention du décrochage scolaire,
 - Bilan, échanges en amont avec les différents intervenants,
 - Préparation en amont avec le professeur principal,
 - Préparation en amont avec la CPE,
 - Prendre en compte la personnalité de chaque élève dans sa globalité lors du conseil,
 - Les délégués élèves participent réellement à l'échange pendant le conseil.

Le L.P. Albert THOMAS

- Evaluer les élèves et le conseil de classe :
 - **Une restitution efficace :**
 - Rencontre avec chaque élève **repéré** en présence de sa famille,
 - Mise en place d'un accompagnement personnalisé pour chaque élève repéré,
 - Remise des bulletins du premiers trimestre en main propre,

Le L.P. Albert THOMAS

- Evaluer les élèves, droit au regard différent :

Si tous vos collègues se plaignent d'une classe ou d'un élève, ne dites pas que vous trouvez cette classe agréable, ou cet élève travailleur et intéressé. Vous passeriez pour un(e) vantard(e), un(e) hypocrite, ou un(e) un donneur(se) de leçons.

Si vous coupez la parole au professeur d'arts plastiques qui met en valeur les compétences d'un élève, mettez-y les formes. Chacun sait que sa discipline ne vaut pas la votre, mais il pourrait se froisser si vous le lui faite sentir votre vision sans ménagement.

Le L.P. Albert THOMAS

- Evaluer les élèves, c'est innover :

Autoévaluation participative (QualEduc),

Un ou deux trimestres sans note, classe de 1^{ère} CAP,

Conseil de classe avec tous les élèves.

Le L.P. Albert THOMAS

Je vous remercie pour votre attention