



Quelques repères sur la voie professionnelle

*Voie professionnelle, alternance, apprentissage :
quelles articulations ?*

Rémi Thibert
IFE – 19 mars 2015

UNIVERSITÉ DE LYON



Historique de la formation professionnelle

- Tensions et luttes patronat ↔ monde ouvrier
- Qui finance ? Du patronat à l'État
- Formation professionnelle // développement industriel
- Formation professionnelle vs formation technologique
- 1911 : création du CCP (puis CAP). Début de l'institutionnalisation de l'enseignement professionnel

UNIVERSITÉ DE LYON



Une affaire d'État

- **1911 : création du CCP (puis CAP). Début de l'institutionnalisation de l'enseignement professionnel**
- **Années 50 : 2 types d'enseignement technique**
 - Centres d'apprentissage (voie pro)
 - Écoles nationales professionnelles et collèges techniques (ens. Techno)
- **=> années 1970 : innovations pédagogiques ; éducation populaire**
- **Instabilité institutionnelle**

Recrutement et diplômes en évolution

- **Après le certificat d'études primaires (=> 1963)**
- **Après la 5^e (=> années 1980)**
- **Après la 3^{ème} (après 1966)**

- **CAP (=> 1966)**
- **CAP et BEP (=>1985)**
- **CAP, BEP et Baccalauréat professionnel (1985=>)**

Quelques chiffres

- 700 000 jeunes ; 1 100 000 avec les CFA
- Diplômes niveau V & IV
- Niveau IV = 1/3 des élèves
- 165 CAP
- 80 bacs pros
- 960 LP publics ; 1630 avec le privé

La place du LP dans le système scolaire

- EFP mal considérée
- LP = labo d'innovation éducative
- Permet la qualification d'un plus grand nombre
- Participe à la lutte contre le décrochage scolaire
- 2 objectifs
 - Qualifier et faire acquérir des compétences
 - Socialiser à des savoirs et savoir-être
- LP = « *institution de tous les contrastes* »

Effets de la réforme

- Image du LP
- Recomposition socio-démographique
- Poursuite d'étude
- BEP marginalisé
- Complexification des contenus d'enseignement
- Reconnaissance accrue du CAP
- Reconfiguration des passerelles
- abandons

Une image en évolution

- Dévalorisation dans les années 1980
- Passage à 3 ans de la formation au bac pro
- Image plus positive
- Orientation : choisie ou subie ?
- Nouvelles stratégies scolaires
- compromis

Évolution des enseignants

- Profonde évolution depuis 30 ans
- 1985 : année charnière
- Issus du monde de l'entreprise...
- ... ou de l'enseignement supérieur
- Cassure dans la culture professionnelle
- Proximité de culture => proximité de condition

Poursuite d'étude

- Recommandation OCDE (2010)
- Qui réussit en STS ?
- Échec à l'université

Scolarisation vs Professionnalisation

- Importance accrue de la certification
- Professionnalisation de tous les diplômes (EU)
- Ambition scolaire de toutes les réformes (Fr)
- Évolution des diplômes (CAP, BEP, Bac Pro)
- Attentes diverses des milieux patronaux

Le CAP

- Diplôme de référence de la qualification ouvrière
- Histoire très chaotique
- A failli disparaître : 1965 ; 1985
- De 3 à 2 ans
- 1970s : du LP aux CFA
- Hausse des effectifs jusqu'au milieu des années 80
- Déclin ensuite
- Évolution de recrutement
- 2 types de publics
- Référence dans les accords collectifs

Le BEP

- **Création en 1959 ; seule certification scolaire des qualifications professionnelles**
- **1985 : diplôme qui permet une poursuite d'études**
- **2009 : certification intermédiaire**
- **Moindre réussite qu'en CAP**
- **Moindre reconnaissance**

Le Bac Pro

- **Création en 1985**
- **Diplôme hautement symbolique**
- **Poursuite d'études légitimée**
- **Réussite en hausse**
- **« technologisation » du diplôme ?**
- **Ou dévalorisation des STS ?**
- **Nouvelle forme d'exclusion ?**
- **Massification des bacs vs démocratisation**

La Bac Pro

L'explosion du bac repose sur le seul bac pro



En 1980, seulement 26% d'une génération obtenait le bac. En 2000, ils étaient 63%, un taux qui va rester stable jusqu'en 2010. Depuis 2010, le taux de bachelier dans une génération a repris sa progression montant à 74% en 2013 et 77,4% en 2014. Jamais la France n'avait connu un tel nombre de bacheliers : 626 000 jeunes ont obtenu le précieux diplôme qui marque la fin de la scolarité secondaire et ouvre la porte de l'enseignement supérieur. C'est 35 000 jeunes supplémentaires par rapport à 2013.

Mais cette augmentation ne touche pas de façon identique les différentes séries. Le nombre de bacheliers généraux reste quasiment stable depuis 20 ans. En 1995 on comptait 287 000 bacheliers généraux. En 2010 ils étaient 279 000. En 2013, 305 000 et 315 000 en 2014. La progression est très lente et au total on ne compte guère que 28 000 bacheliers généraux de plus sur 20 ans quand le nombre de bacheliers a progressé de 134 000 personnes. Les filières technologiques ont régressé sur cette période. On comptait 153 000 bacheliers technologiques en 2000. Il n'y en a plus que 129 000 en 2014. L'extraordinaire hausse du nombre des bacheliers s'explique donc par l'explosion du bac professionnel. Il y avait 67 000 bacheliers professionnels en 1995, 119 000 en 2010 et 190 000 en 2014. De 2013 à 2014 on compte 31 000 bacheliers professionnels supplémentaires. Aujourd'hui un bachelier sur trois est un bachelier professionnel.

Article du café pédagogique
17 mars 2015

Les diplômes « de base » en Europe

- **Double objectif européen :**
 - 1^{ère} société de la connaissance
 - Flexibilité de la main d'œuvre
- **Développement des certificats à vocation professionnelle**
 - Unités capitalisables
 - Sur plusieurs années
- **CAP ou Bac Pro ?**
- **Harmonisation européenne :**
 - CEC ; ECVT ; 8 compétences clés
- **Reconnaissance inégale ; inadéquation diplôme / emploi**

L'apprentissage

- **Plébiscité par les politiques**
- **Souhaité par les jeunes**
- **Et par la société (besoin économique et social)**
- **CFA et UFA surtout**
- **Effectifs en hausse, mais...**
 - Qui en profite ?
 - Ruptures de contrat
- **Accompagnement nécessaire**
- **Repenser l'articulation LP / Apprentissage en alternance**

L'apprentissage dans l'EN

- **Existe depuis 40 ans.**
- **Institutionnalisation dans les années 1990**
- **2005 : CFA hors les murs (coordination des UFA)**
- **40 000 apprentis en 2013 (22 000 en 2004)**
- **Objectif 2017 : 60 000**

Brochier & Romani (2015). *40 ans d'apprentissage à l'Éducation nationale*, Bref n°333, mars
<http://www.cereq.fr/index.php/publications/Bref/40-ans-d-apprentissage-a-l-Education-nationale>

L'enseignement agricole

- **Synergie formation initiale / apprentissage par alternance**
- **Rapprochements forme scolaire / apprentissage / formation continue**
- **1984 : réforme importante**
 - Réforme pédagogique
 - Réforme structurelle
 - Réforme institutionnelle
- **Déclin du monde agricole // augmentation des effectifs et de l'offre de formation**

Nouveaux modes d'évaluation

- **2005 : généralisation du CCF**
- **1985 : ens. agricole adopte le CCF et le généralise**
- **Modifie la culture de l'évaluation**
- **Ambiguïté de la relation pédagogique**
- **Favorise le travail d'équipe**
- **Nouvelles perspectives pédagogiques....**
- **... à condition de s'en saisir**
- **Évaluation plus équitable ? Ou moins efficace ?**

Une poursuite d'étude problématique

- **Une poursuite plus fréquente**
 - 17% en 2000
 - 48% en 2014
 - Mobilité moindre
 - Appétence moindre (ens. général)
- **Taux de réussite en licence : 3,1%**
- **En BTS : 50% (73% bac techno ; 85% bac général)**
- **Une filière supérieure particulière ?**

Employabilité

- **Moindre pour les élèves de Bac Pro**
- **Perte de compétences des élèves en STS ?**
- **Déport des formations supérieures => difficulté à trouver des techniciens pour les PME**

Défis de la voie professionnelle

- Lutte contre l'absentéisme, le décrochage, les sorties sans qualification
- Renouvellement des pratiques pédagogiques (repenser la professionnalité enseignante)
- Articulation LP / apprentissage à clarifier

Merci de votre attention



Thibert Rémi (2015). Voie professionnelle, alternance, apprentissage : quelles articulations ? Dossier de veille de l'IFÉ, n°99, février. Lyon : ENS de Lyon.



Rémi Thibert : <http://www.remithibert.net>

Twitter : @rthibert

