

« METTRE EN PLACE UNE ÉCOLE QUI COOPÈRE UTILEMENT AVEC LES PARENTS ET LES PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE »

07, 08 et 09 avril 2015
IFÉ - ENS de Lyon

Responsables :

Marie-Odile Maire-Sandoz
et Stéphane Kus
Centre Alain Savary (CAS)
IFÉ - ENS de Lyon

Public visé

Formateurs d'enseignants et de professionnels éducatifs (formation initiale et formation continue), conseillers pédagogiques, chefs d'établissement, corps d'inspections, responsables associatifs et d'associations de parents, médiateurs de l'Éducation nationale.

Contexte

À l'heure où le [référentiel](#) pour l'éducation prioritaire inscrit comme troisième de ses six priorités « une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire », de nombreuses académies se sont emparées de la question, du fait aussi de la multiplication des situations de conflits qui opposent enseignants et parents d'élèves.

Ces situations d'urgence auxquelles il s'agit de réagir dans l'immédiateté, par définition, génèrent leurs lots d'insatisfactions ne réglant aucunement les problèmes de places, de rôles et de gestes professionnels tant dans le quotidien de la vie scolaire que dans les instances officielles où des représentants de parents siègent. Le centre Alain Savary propose d'une part un espace de réflexion où les questionnements critiques de l'existant, en connaissance de cause, ont pour finalité de construire des relations apaisées et constructives dans l'intérêt de la scolarité des enfants et, d'autre part, d'ébaucher et élaborer des projets de formation pour des professionnels éducatifs ou des responsables associatifs concernés par ces enjeux.

Objectifs

Entre connaissances scientifiques, prescriptions institutionnelles et outils disponibles, ces trois journées auront comme objectifs principaux ;

- saisir la complexité du chantier pluridimensionnel des relations *École-Famille* et *enseignants-parents* ;
- d'entrevoir le discontinuum des rôles, des places dans le suivi de la scolarité des enfants de l'entrée à l'école maternelle jusqu'au lycée ;
- (re)interroger la place des parents dans les instances officielles.

Organisation de la formation

Cette formation de trois jours consécutifs est conçue selon une dynamique de transferts de connaissances et d'expériences, notamment par des travaux en ateliers. Des apports théoriques reliés à des activités avec les participants, des échanges et des confrontations entre les différentes situations locales devraient contribuer à la construction d'outils de formation fondée sur l'expérience des professionnels et sur l'actualité de la recherche et des dans des domaines complémentaires.

« Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire »	
Mardi 07 avril	<i>Entre connaissances scientifiques, prescriptions institutionnelles et outils disponibles : comment construire une formation</i>
9h30 - 12h30	<p>Accueil des participants et présentation de la formation</p> <p>« <i>Construire une formation (1) : les fondements, les thématiques, les ressources</i> » Marie-Odile Maire Sandoz et Stéphane Kus, centre Alain Savary (CAS), IFÉ-ENS de Lyon.</p> <p>« <i>Les chartes École-Famille dans la circonscription de Vienne 1 (Isère)</i> » Magali Allafort Duverger, conseillère pédagogique, académie de Grenoble.</p> <p>« <i>Entreprendre un parcours de formation à l'échelle académique</i> » Patrick Teulade, proviseur <i>vie scolaire</i>, chargé de mission auprès du rectorat de l'académie de Nancy-Metz.</p>
14h00 - 17h00	<p>« <i>Construire une formation (2) : les principes, les démarches</i> » Marie-Odile Maire Sandoz et Stéphane Kus, centre Alain Savary (CAS), IFÉ-ENS de Lyon.</p> <p>« <i>Construction d'une formation (3)</i> » Travail en ateliers.</p> <p>« <i>Démarches de formation (4) : mutualisation</i> » Marie-Odile Maire Sandoz et Stéphane Kus, centre Alain Savary (CAS), IFÉ-ENS de Lyon.</p>
Mercredi 08 avril	<i>Discontinuum des rôles et places dans le suivi de la scolarité des enfants</i>
09h00 - 10h15	<p>« <i>À l'école maternelle et après : quels supports d'apprentissages et de dialogue éducatif ?</i> » Véronique Francis, ESPE (École supérieure du professorat et de l'éducation), université d'Orléans, CREF (Centre de recherche éducation et formation) Paris Ouest Nanterre.</p>
10h30 - 12h00	<p>« <i>Rupture et continuité, les passages inter-degrés et leurs implicites</i> » Table ronde Jean-Marc Folliet, proviseur du lycée Jean-Paul Sartre à Bron (Rhône) ; Fabienne Morand-Morel, principale de collège ; Hafid Sekhri, parent d'élèves FCPE (Fédération des Conseils de Parents d'Elèves) du collège Schoelcher à Lyon 9^{ème} ; Patricia Simard, coordonnatrice de REP (Réseau d'Éducation prioritaire), académie de Dijon. Animation Marie-Odile Maire Sandoz.</p>
13h30 - 15h00	<p>« <i>Chacun a sa place, chacun à sa place ; oui mais quelle place ?</i> » Travail en ateliers par niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Maternelle</i> : animatrices Céline Aubert enseignante TPS et Catherine Hurtig Delattre directrice école maternelle ; - <i>Primaire</i> : animatrices Cynthia Frenet IEN et Patricia Simard coordonnatrice REP ; - <i>Collège</i> : animateurs : Stéphane Kus et Marie-Odile Maire Sandoz ; - <i>Lycée</i> : animateurs : Patrick Teulade PVS, chargé de mission et Hervé Tugaut enseignant d'Histoire Géographie.

15h15 - 16h15	Retour des ateliers et mise en perspective.
16h15 - 17h30	« <i>Construction d'une formation (5)</i> » Travail en ateliers.
Jeudi 09 avril	<i>(re)interroger la place des parents dans les instances officielles</i>
09h00 - 10h30	« <i>Les conseils de discipline</i> » Stéphane Zéphir, sociologue, université de Sophia Antipolis.
10h30 - 12h00	« <i>Conseil d'école, conseil d'administration, conseil de discipline. (Ré)Interroger la place des parents dans les instances officielles</i> » Table ronde avec ; Cynthia Frenet IEN (Inspecteur de l'Éducation nationale), 1 ^{er} degré ; une représentante FCPE (Fédération des Conseils de Parents d'Elèves) Rhône ; Élise Legal représentante PEEP (Fédération des parents d'élèves de l'enseignement public) ; Patrick Teulade, proviseur vie scolaire, chargé de mission. Animation : Stéphane Kus.
13h30 - 15h45	« <i>Construction d'une formation (6)</i> » Travail en ateliers et restitution.
16h00 - 17h00	« <i>Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire</i> » Troisième priorité du référentiel pour l'éducation prioritaire. Michèle Coulon, chargée de mission, DGESCO (Direction générale de l'enseignement scolaire), bureau de la politique d'éducation prioritaire et des dispositifs d'accompagnement.