

Formation de formateurs

Programme « *Langages et maternelles* »

12, 13 et 14 janvier 2015

De nombreux travaux de recherche montrent que la diversité des élèves et leurs ressources langagières, ainsi que le développement de compétences langagières propres à l'École, sont autant de facteurs déterminants pour la réussite scolaire. Qu'en est-il aujourd'hui des approches pédagogiques qui tentent de permettre à l'École de jouer pleinement son rôle dans la limitation du poids des inégalités sociales ? Cette formation tentera de faire le point sur les connaissances disponibles dans différentes disciplines de recherche tout en travaillant à l'élaboration de démarches de formation en croisant notamment les expériences de terrain.

Déroulement :

La formation tentera d'articuler trois axes de réflexion et de travail :

1. Actualité des nouveaux programmes ;
2. Quels apprentissages langagiers prioritaires pour les jeunes enfants scolarisés en éducation prioritaire ?
3. Quelle formation organiser pour les enseignantes de maternelle, pour favoriser la confrontation des savoirs de la recherche et des connaissances professionnelles ?

Lundi 12 janvier 2015 (accueil des participants à partir de 9h00 ; début des travaux à 09h30)

- Ouverture puis problématisation de la formation
- « *Acquisition du langage en contextes de bi-plurilinguisme* » Ana Ghimenton, université Sorbonne Nouvelle, Paris 3, Institut de Linguistique et Phonétique Générales et Appliquées (ILPGA)
- « *Développer le langage, dans quels contextes et avec quels outils ?* » Christophe Joigneaux, université Paris 8, Centre Interdisciplinaire de Recherche Culture, Education, Formation, Travail (CIRCEFT) et Isabelle Bastide, enseignante de l'académie de Lille, doctorante

Mardi 13 janvier 2015

« *Quelle formation organiser pour les enseignants de maternelle afin de favoriser la confrontation des savoirs de la recherche et des connaissances professionnelles ?* »

- Florence Bertot et Françoise Boutez, académie de Lille : une expérience départementale
- Nadine Massonnière, académie de Bordeaux : former autour du langage
- Yves Soulé, université de Montpellier et Patrick Picard, Centre Alain Savary : analyser des situations ordinaires de classe ; comment et pour quoi faire ?

Mercredi 14 janvier 2015

« *Des formations en partenariat, un défi impossible ?* »

- Thierry Vasse, directeur à l'Éducation de la Ville de Caen, membre du CA de l'ANDEV
- Nouveaux programmes : quelles questions vives ? Analyse des premiers retours et de la synthèse publiée par la DGESCO

Fin de la session 16h00