

LA DISCRIMINATION A L'ÉCOLE

Publics problèmes ou problèmes publics ? Le rôle de l'institution scolaire dans la fabrication des catégories d'élèves.

17, 18 et 19 décembre 2014
IFÉ, ENS de Lyon

Parties prenantes :

Centre Alain-Savary, IFÉ-ENS de Lyon
Réseau national de lutte contre les discriminations à l'École

Responsables :

Stéphane Kus et Sylvie Martin-Dametto
CAS, IFÉ-ENS de Lyon

[Demande d'inscription](#)

Public visé

Formateurs (formation initiale et formation continue), corps d'inspections, chefs d'établissement, chargés de mission égalité et/ou lutte contre les discriminations des rectorats et des DSDEN, conseillers techniques des rectorats et des DSDEN, conseillers pédagogiques, coordonnateurs de réseau, enseignants référents, enseignants.

Contexte

Dans un contexte marqué par une évolution importante des politiques éducatives, cette formation sera l'occasion de revenir sur les questions auxquelles sont confrontés les acteurs du système éducatif français, en tension entre le principe d'égalité affichée de l'École et les inégalités produites par son fonctionnement réel.

La formation sera l'occasion de clarifier la notion de discrimination et de voir de quelle manière elle nous permet de regarder les inégalités scolaires. Une attention particulière sera portée sur les normes et les processus qui peuvent différencier les élèves et produire des catégories (d'origine sociale et/ou "ethno-raciale", de sexe, de handicap,...) ainsi que sur les leviers permettant de dépasser ces obstacles.

Objectifs

La formation portera une attention particulière aux processus qui construisent, au sein de l'École, des inégalités entre les élèves, ainsi qu'aux leviers qui permettraient d'agir sur eux. La formation sera l'occasion :

- De clarifier les concepts et les différentes conceptions de la production des inégalités à l'école ;
- D'interroger les fonctionnements institutionnels prescrits et réels ainsi que les pratiques professionnelles ordinaires ;
- De favoriser la réflexion et les échanges sur les questions liées aux inégalités et aux discriminations à l'école ;
- D'ouvrir de nouvelles pistes de travail et de formation en direction des professionnels de l'école.

Mercredi 17 décembre 2014

09h30 - 10h30	Accueil puis présentation du cadre, des objectifs et du fonctionnement des trois journées. Travail collectif sur les attentes, les points de vue, l'état des connaissances et les questionnements des participants.
10h30 - 11h30	« <i>De quoi parle-t-on ; les discriminations, un point de vue sur les inégalités scolaires</i> » Stéphane Kus, chargé d'études au centre Alain-Savary, IFÉ-ENS de Lyon et co-animateur du Réseau national de lutte contre les discriminations à l'école.
11h30 - 12h30	« <i>Décrypter la multiplicité des référentiels des politiques publiques</i> » Travail autour d'un texte de Fabrice Dhume.
14h00 - 15h30	« <i>Le rôle des langues et des "façons de parler" dans la construction des inégalités socio-scolaires</i> » Cyril Trimaille, maître de conférences en Sciences du langage - Sociolinguistique, université Stendhal Grenoble 3, UFR LLASIC, Laboratoire Lidilem.
15h30 - 17h00	« <i>Faire et défaire le genre à l'école</i> » Joëlle Braeuner, doctorante en études de genre à l'université Paris 8 et en sociologie à l'UQAM, formatrice indépendante dans le champ de la lutte contre les discriminations, le genre et l'égalité.

Jeudi 18 décembre 2014

09h00 - 10h30	« <i>Faire et défaire le genre à l'école</i> » Joëlle Braeuner.
10h30 - 12h00	« <i>Une recherche-action sur la discrimination dans un lycée</i> » Sabine Friganovic, professeure de sciences physiques au lycée Emmanuel Mounier à Grenoble.
13h30 - 15h00	« <i>La construction des inégalités scolaires : la classe, un espace différenciateur en fonction de l'origine sociale ?</i> » Jean-Yves Rochex, professeur à l'université de Paris 8 Vincennes Saint-Denis, membre de l'équipe CIRCEFT-ESCOL, responsable scientifique du réseau RESEIDA.
15h00 - 16h30	« <i>Faire des "cultures" des élèves une ressource plutôt qu'un obstacle</i> » Témoignage de Mathieu Cordier, professeur des écoles spécialisé à la SEGPA du collège Victor Schœlcher de Lyon, sur sa pratique pédagogique.

Vendredi 19 décembre 2014

09h00 - 10h30	« <i>D'une recherche-action sur la discrimination ethno-raciale dans l'accès aux stages en entreprise à un pôle égalité académique dans l'Académie de Nancy-Metz</i> » Laurence Ukropina, professeur de Lettres et coordonnatrice du Pôle égalité de l'académie de Nancy-Metz.
---------------	---

<p>10h30 - 12h00</p>	<p>« <i>La discrimination ethnico-raciale à l'école, une sociologie publique de l'ethnisation des frontières et de l'ordre scolaires</i> »</p> <p>Fabrice Dhume, chercheur-coopérant à l'ISCRA et professeur associé à l'université Paris 7 Diderot, membre de l'URMIS.</p>
<p>13h30 - 15h00</p>	<p>« <i>Éducation et handicap, de l'exclusivité du savoir ou de la socialisation à la socialisation par le savoir</i> »</p> <p>Travail autour d'un texte de Charles Gardou, professeur à l'université Lumière Lyon 2, président du collectif de recherche CRHES.</p>
<p>15h00 - 16h00</p>	<p>Pratiques professionnelles et fonctionnement institutionnel, quels leviers pour penser l'égalité dans le quotidien de l'école, échanges et débat avec les participants.</p>
<p>16h00 - 16h30</p>	<p>Conclusion de la formation, Sylvie Martin-Dametto et Stéphane Kus, chargés d'étude au centre Alain-Savary, IFÉ-ENS de Lyon.</p>