

Ressources pour la formation de formateurs REP+

Sur l'histoire de l'Education prioritaire :

[« 30 ans de ZEP, une histoire à transmettre et à interroger », Alain Bourgarel](#)

1. **Plus de maîtres que de classes, pour quoi faire ?**

- des [vidéos](#) qui montrent des situations de classes en co-intervention et des entretiens avec les enseignants
- une [étude de cas](#) de Marie Toullec-Théry (Nantes)
- "Plus de maitres que de classes", à quelles conditions ? un [texte](#) du Centre Alain-Savary
- le [rapport des inspections générales](#) de juin 2014 "le dispositif plus de maîtres que de classes : projet et mise en oeuvre pédagogique"
- la note d'étape du Comité National de suivi du dispositif (DGESCO)

2. **Travailler avec les parents, pourquoi ? Comment ?**

- une [article de synthèse](#) de Pierre Périer (universitaire, Rennes)
- le [site](#) de Canopé Rennes en collaboration avec ATD (témoignages parents) mot de passe gratuit à demander pour avoir accès aux vidéos)
- un [film](#) d'ATD sur l'action menée dans un quartier de Rennes : témoignages de parents et des différents acteurs
- un [lieu passerelle](#) à l'école maternelle
- un [texte](#) de synthèse sur la question des relations Familles-Ecole
- une [analyse](#) de Bernard Lahire "la réussite scolaire en milieux populaires ou les conditions sociales d'une schizophrénie heureuse"

3. **Connaissances, techniques, et résolution de problèmes en mathématiques à l'école primaire et au collège, quelles articulations ?**

- une [situation de classe](#) en géométrie (cycle III)
- "[l'expérimentation PACEM : une expérimentation de formation continue d'enseignants en mathématique. résultats en CM1](#)" note d'information de la DEPP, octobre 2012
- des [ressources](#) proposées par l'Inspection Générale (Mme Burban)

4. **La compréhension de l'écrit pour apprendre dans toutes les disciplines**

- un [article](#) de Michel Fayol (conférence de consensus sur la lecture, 2003)
- une [vidéo](#) montrant une séance de travail au cycle II
- un [article](#) de Maryse Bianco et Pascal Bressoux sur l'effet-classe et l'effet-maître dans l'enseignement de la compréhension
- une [conférence](#) de Roland Goigoux

- une [article](#) de recherche qui fait le point sur la question (S. Cèbe, R. Goigoux, S. Thomazet)
- réussir pour comprendre : un [texte](#) de Sylvie Cèbe et Patrick Picard
- [l'introduction](#) de l'ouvrage Lectorino et Lectorinette (CE1-CE2, Goigoux & Cèbe)
- [l'introduction](#) de l'ouvrage Lector & Lectrix (CM1-CM2-6e-SEGPA, Goigoux & Cèbe)
- la [présentation](#) de l'ouvrage Lector & Lectrix collègue

5. Devenir élève avec le langage dès l'école maternelle

- Une [vidéo](#) de Viviane Bouysse, IGEN
- [rapport](#) de l'inspection générale (2011), voir notamment les préconisations
- Tablettes tactiles et langage en maternelle : un [point de vue](#)
- Petite enfance et scolarisation : un [dossier de veille](#) de l'IFE
- un [point de vue](#) sur une conférence de Sylvie Cèbe

6. A l'école et au collège, la production écrite comme la production orale pour accompagner l'activité d'apprentissage dans tous les niveaux et dans toutes les disciplines".

- des [vidéos](#) de classe de cycle II montrant des extraits de séance de production d'écrit
- des extraits de [conférence](#) d'Elisabeth Bautier (vidéo, audio, diaporama)
- le point de vue d'[Yves Reuter](#) (Lille 3 Théodile)
- "faire une mise en commun" : un [parcours](#) de formation sur Neopass@ction
- "expliquer les mots difficiles" : un [parcours](#) de formation sur Neopass@ction

7. L'évaluation au service des apprentissages ?

- un [texte](#) sur le site du Centre Alain-Savary
- les livrets de compétences, nouveaux outils pour l'évaluation des élèves, [rapport](#) de l'inspection générale
- [« Le défi de l'évaluation des compétences »](#), dossier d'actualités Veille et Analyses n°76 juin 2012
- ["Evaluer pour mieux faire apprendre"](#), dossier de veille de l'Ifé n°94 septembre 2014
- [Comment être exigeant en restant à la portée des élèves et développer l'estime qu'ils ont d'eux-mêmes ?](#) une fiche de synthèse du Centre Alain-Savary

8. Aider, Susciter, comprendre le travail des élèves

- des [vidéos](#) extraits de conférence de Patrick Rayou
- un [article](#) sur les devoirs (p. 4 du document)
- le thème ["Aider les élèves"](#) de la plate-forme Neopass@ction (inscription gratuite requise)

Comprendre le travail réel des "préfets des études" : un projet partagé

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/nouvelles-professionnalites/accompagnement-des-prefets-des-etudes-programme-clair/tableau-initial>

Chaire UNESCO Former les enseignants au XXIe siècle

<http://www.ens-lyon.fr/chaire-unesco-formation/manifestations-scientifiques/formation-des-formateurs/videos>