

## Formation de formateurs - *Le travail collectif en REP*

**13 et 14 octobre 2014**

Alors que la refondation de l'Éducation Prioritaire a commencé avec la mise en place des premiers REP+ « *préfigureurs* » à la rentrée 2014, le travail collectif est l'une des conditions de réussite de cette refondation. Le travail collectif ne se décrète pas. À quelles conditions peut-il se mettre en place dans les établissements ? Quels sont les lieux et les espaces qui peuvent le favoriser ? Quels contenus permettent de le rendre attractif ? Quelles collaborations *intermétiers* peuvent y contribuer ? Avec quelles transformations sur le travail des uns et des autres ?

---

### **Lundi 13 octobre**

**09h00 - 09h30** : Accueil - café.

**09h30 - 09h45** : Actualités, programme, précisions éventuelles.

**09h45 - 10h15** : « *Le travail collectif, un des défis de la refondation de l'Éducation Prioritaire* » Marc Bablet, chef du Bureau de la politique d'Éducation Prioritaire et des dispositifs d'accompagnement, DGESCO (Direction générale de l'enseignement scolaire).

**10h15 - 11h00** : « *Coordination, régulation, coopération : quels défis pour les métiers en Éducation Prioritaire ?* » Françoise Lantheaume, directrice de l'EA (Équipe d'accueil) ECP (Éducation, Culture, Politiques), université Lumière, Lyon 2.

**11h00 - 11h45** : Échanges avec la salle, retours sur les préoccupations énoncées dans le questionnaire rempli par les participants.

**11h45 - 13h15** : *Pause déjeuner*

**13h15 - 14h15** : « *Un projet pour fédérer le travail dans une circonscription* » Sylvie Amador, IEN (Inspectrice de l'Éducation nationale) et le Groupe de Recherche en Lecture-Écriture, Les Mureaux (Yvelines).

**14h30 - 16h30** : « *Coordonner ? Il y a des métiers pour ça ?* » Retour sur l'activité des coordonnateurs ;

- « *Coordonner les coordonnateurs, témoignages* », Joce Le Breton, MAEP (Mission académique pour l'Éducation prioritaire), Cécile Brun et Christine Sombrun, coordonnateurs de réseau ECLAIR (Écoles, collèges et lycées pour l'ambition, l'innovation et la réussite) et Cédric Fabre, coordonnateur de réseau REP+ « *préfigurateur* », académie de Paris ;
- « *Plus de maîtres que de classes, avec le coordo aussi ?* », Hossein Iken, coordonnateur des RSS (Réseau de réussite scolaire) de Saint-Priest, académie de Lyon;
- « *Des dynamiques locales à impulser en intermétier ; problèmes concrets et formation des formateurs* », Noellie Baudino, formatrice académique REP+ et chargée d'inspection, académie de Lyon.

**16h30 - 17h30** : Plage de travail à partir du référentiel et des retours des questionnaires ; quelles règles d'action ? (ce qu'il faut faire, ce que ça demande).

---

## **Mardi 14 octobre**

**08h00 - 08h30** : Accueil - café.

**08h30 - 10h00** : « *Former dans l'établissement, l'expérience de la confrontation* » Sylvie Moussay, Laboratoire ACTé (Activité connaissance transmission éducation), université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand 2.

Contrepoints ;

- L'expérience de Caroline Strehl (Montbéliard, académie de Besançon) à partir de la plateforme *Neopass@ction* ;
- Marc Lextreyt, la mise en place de la formation en établissement REP+.

**10h15 - 11h45** : « *Articuler local, départemental, académique : quels leviers, quelles difficultés réelles ?* » ;

- Didier Thellier, IA-IPR (Inspecteur d'académie - Inspecteur pédagogique régional), responsable académique de la formation (RAF), académie de Besançon ;
- Farid Djemmal, IENA (Inspecteur de l'Éducation nationale adjoint au DASEN), département du Tarn, académie de Toulouse ;
- Nathalie Méry, IENA (Inspectrice de l'Éducation nationale adjointe au DASEN), département de la Haute-Garonne, académie de Toulouse.

**11h45 - 13h00** : Pause déjeuner

**13h00 - 15h30** : Suite des présentations et guide pour l'action ; recommandations.

**15h30** : Fin de la session.