

Colloque international

QUAND LES ÉLÈVES RACONTENT L'HISTOIRE NATIONALE. QUESTIONS À L'ENSEIGNEMENT

19 et 20 mai 2014 - Lieu : Ifé-ENS Lyon

[Demande d'inscription](#)

Colloque organisé par le laboratoire Éducation, Cultures, Politiques (ECP) (Lyon 2, Ifé-ENS de Lyon, UJM Saint-Etienne) en partenariat avec l'Institut français de l'Éducation (Ifé-ENS de Lyon), les universités de Barcelone, de Bourgogne, de Corse, de Genève, de Laval à Québec, de la Réunion.

PROGRAMME

19 mai

09h30 - 12h30

Ouverture : Michel Lussault, directeur de l'Ifé-ENS de Lyon ; Yanni Gunnell, Vice-Président recherche, université Lyon 2.

Introduction : Françoise Lantheaume, directrice du laboratoire ECP, université Lyon 2.

QUESTIONS DE METHODE

Valérie Fontanieu, statisticienne, Direction des Systèmes d'Information de l'ENS de Lyon et Françoise Lantheaume, ECP, université Lyon 2.

« *Recueil et traitements des récits d'élève : méthodologie d'enquête et de codage des récits* »

CONSCIENCE HISTORIQUE, CONSCIENCE POLITIQUE

Jocelyn Létourneau, université Laval, Québec

« *De la conscience historique des jeunes Québécois : enseignements d'une recherche pionnière* »

Frédéric Mole, ECP, université Jean Monnet Saint-Etienne

« *Les récits des élèves français : une conscience politique en construction ?* »

LA MISE EN RECIT. LES EFFETS DE LA NARRATION EN HISTOIRE

Bruno Garnier, UMR Lisa, université de Corse

« *Mise en récit de l'histoire nationale par les élèves: les effets de la structure narrative* »

14h00 - 19h

LA MISE EN RÉCIT. LES EFFETS DE LA NARRATION EN HISTOIRE (suite)

Peter Carrier, Georg Eckert Institut, Allemagne

« *Mise en récit de l'autorité et de la déférence narratives : exemple de récits d'élèves en Allemagne* »

LES ACTEURS DE L'HISTOIRE

Laurence De Cock, ECP, Lyon 2, enseignante associée à l'Ifé-ENS de Lyon et Benoît Falaize, EMA, université Cergy-Pontoise

« *Héros, héros collectifs et anonymes* »

LES GUERRES

Benoît Falaize, EMA, université Cergy-Pontoise et Églantine Wuillot, enseignante associée à l'Ifé-ENS de Lyon

« *Une présence massive de la guerre dans les récits d'élèves* »

TERRITOIRES

Introduction : Olivier Loubes, lycée Saint-Sernin, Toulouse

« *Historicités de la déconstruction de l'enseignement national de l'histoire* »

Angéline Ogier-Cesari, ECP, Espé, Lyon 1

« *Des récits d'histoire(s) nationale(s) en Corse* »

Raoul Lucas, ORACLE, université de la Réunion

« *Communauté de mémoire, discours sur le monde et enseignement de l'histoire à La Réunion* »

ATELIER : « AUTRE CORPUS : présentation et analyses »

Raphaël Gani, université Laval - université d'Ottawa

« *L'histoire de France résumée par un millier d'adultes : données, analyses, questionnements* »

Karel Van Nieuwenhuysse et Timo Van Havere, KU Leuven

« *Les jeunes, les professeurs d'histoire et le passé national. Premiers résultats d'une étude des représentations et conceptions de l'histoire nationale par des étudiants et professeurs en Belgique* »

20 mai

09h00 - 12h30

TERRITOIRES (suite)

Stéphane Clerc, enseignant associé à l'Ifé-ENS de Lyon

« *Territoires et lieux dans les récits : exemple de deux régions françaises* »

Neus Gonzalez, GREDICS, Universitat Autònoma de Barcelona

« *Ce que les élèves du primaire et du secondaire savent sur l'histoire de la Catalogne* »

Charles Heimberg, Valérie Opériol et Alexia Panagiotounakos, université de Genève

« *Récits mythiques, dimension locale et silences genevois à interroger* »

PATRIMOINE, RELIGIONS

Christelle Mazière, UMR Lisa, université de Corse

« *La notion de patrimoine dans les récits des élèves* »

Sébastien Urbanski, ECP, université Lyon 2

« *Religions et modernité dans les récits des élèves: une première approche* »

14h00 - 16h30

LE POLITIQUE DANS LES RÉCITS

Françoise Lantheaume, ECP, université Lyon 2

« *Conflictualité et déterminisme : deux leviers du rapport au politique* »

Thierry Holh, université de Bourgogne

« *Événements dans l'histoire nationale: ce qu'en disent les élèves* »

D'OÙ VIENNENT LES SAVOIRS DES ELEVES ?

Vincent Chambarlhac, Centre G. Chevrier, CNRS-université de Bourgogne

« *Des savoirs historiques au défaut de l'école ?* »

CONCLUSION

Anne-Marie Chartier, chercheur associé au LARHRA et à l'IFE-ENS-Lyon

Comité scientifique

Vincent Chambarlhac, université de Bourgogne ; Bruno Garnier, université de Corse ; Jacqueline Gautherin, université Lyon 2 ; Charles Heimberg, université de Genève ; Françoise Lantheaume, université Lyon 2 ; Jocelyn Létourneau, université Laval, Québec ; Raoul Lucas, université de la Réunion ; Frédéric Mole, université Jean Monnet Saint-Etienne ; Joan Pages, université de Barcelone.

Comité d'organisation

Jérôme Falda, Ingénierie de formation innovante, de Lyon-ENS ; Françoise Lantheaume, Lyon 2 ; Marina Randriamiarisoa, gestionnaire d'ECP, Lyon 2 ; Sébastien Urbanski, ECP, Lyon 2.