

L'HISTOIRE DES DISCIPLINES DANS LA FORMATION DES ENSEIGNANTS :

Enjeux, objets et pratiques

Les 31 mars et 1er avril 2014
IFÉ - ENS de Lyon

Responsables :

Clémence Cardon-Quint, université de Bordeaux
Renaud d'Enfert, université de Cergy Pontoise

Public visé

Enseignants et formateurs d'enseignants de toutes disciplines intervenant dans les masters de formation des enseignants du second degré (CAPES, CAPET, CAPLP), corps d'inspection. chefs d'établissement.

Contexte

Les arrêtés du 19 avril 2013 ont renforcé la dimension "professionnalisante" des concours de recrutement des professeurs du premier et du second degré. Si l'histoire des disciplines n'y figure plus de manière explicite, il est en revanche demandé aux candidats d'avoir une réflexion sur « *les enjeux scientifiques, didactiques, épistémologiques, culturels et sociaux* » de leur champ disciplinaire.

Objectifs

Cette formation aura pour objectifs de susciter une réflexion collective interdisciplinaire sur les enjeux d'une contribution de l'histoire des disciplines à la formation et à la professionnalisation des enseignants du premier et du second degré. Elle proposera également aux participants un cadre conceptuel et des méthodes de travail, afin de faciliter l'intégration de l'histoire des disciplines dans les cursus de formation de manière à identifier les besoins particuliers en ressources appropriées à la formation des enseignants.

Organisation de la formation

La formation articulera des conférences plénières, des tables rondes et des ateliers. La première conférence, ainsi que les tables rondes, permettront d'aborder, sous différents points de vue, les questions scientifiques et professionnelles que soulève l'introduction de l'histoire des disciplines dans la formation des enseignants.

Les ateliers traiteront également des aspects pratiques de cet enseignement. Ils permettront d'identifier les sources utilisées ou utilisables (instructions officielles, archives, manuels, copies, etc.), de réfléchir aux instruments de travail (bases de données, chronologies, recueils de textes etc.) déjà disponibles ou qui restent à concevoir, et de montrer comment ces sources peuvent être exploitées dans ce contexte spécifique.

Intervenants

Patrick Garcia (IHTP, université de Cergy Pontoise - ESPE) ; Magali Gallezot (EST-Didasco, université Paris Sud), Véronique Boulhol (IA-IPR, directrice adjointe de l'ESPE de Lyon) ; Renaud d'Enfert (EST-GHDSO, université de Cergy-Pontoise - ESPE) ; Alain Boissinot, Inspecteur général de l'Éducation nationale, ancien recteur de l'Académie de Versailles, président du Conseil supérieur des programmes ; Anissa Belhadjin (EMA, université de Cergy-Pontoise - ESPE) ; Maryse Lopez (EMA, université de Cergy-Pontoise - ESPE) ; avec Alain Bernard (Centre Alexandre Koyré, université Paris Est Créteil - ESPE) et Marie-France Rossignol (ESCOL - Paris 8, université Paris Est Créteil - ESPE) ; Clémence Cardon-Quint (CEMMC, université de Bordeaux - ESPE) ; Bernard Schneuwly (directeur de l'Institut universitaire de formation des enseignants, faculté de psychologie et des Sciences de l'Éducation, université de Genève, Suisse) ; Pierre Savaton (CERSE, université de Caen Basse-Normandie - CFV, université de Nantes).

L'histoire des disciplines dans la formation des enseignants

Mercredi 31 mars	Enjeux, objets et pratiques
09h00 - 09h30	Accueil des participants.
09h30 - 09h45	Ouverture et présentation des journées, Renaud d'Enfert (EST-GHDSO, université de Cergy-Pontoise - ESPE) et Clémence Cardon-Quint (CEMMC, université de Bordeaux - ESPE).
09h45 - 11h15	« <i>Histoire des disciplines, épistémologie, didactique. La diversité des approches dans la formation des enseignants</i> » Table-ronde avec : Patrick Garcia (IHTP, université de Cergy Pontoise - ESPE) ; Magali Gallezot (EST-Didasco, université Paris Sud) ; Véronique Boulhol (IA-IPR, directrice adjointe de l'ESPE de Lyon) ; Renaud d'Enfert (EST-GHDSO, université de Cergy-Pontoise - ESPE).
11h30 - 12h45	« <i>Objectifs et enjeux de l'intégration de l'histoire des disciplines dans la formation des enseignants</i> » Conférence d'Alain Boissinot, Inspecteur général de l'Éducation nationale, ancien recteur de l'académie de Versailles, président du Conseil supérieur des programmes.
14h15 - 15h45	« <i>Histoire des disciplines, histoire de la scolarisation</i> » Atelier 1 avec Anissa Belhadjin (EMA, université de Cergy-Pontoise, ESPE de l'académie de Versailles) et Maryse Lopez (EMA, université de Cergy-Pontois, ESPE de l'académie de Versailles).
16h00 - 17h30	« <i>Histoire des disciplines, histoire de la culture scolaire</i> » Atelier 2 avec Alain Bernard (Centre Alexandre Koyré, université Paris Est Créteil - ESPE de l'académie de Créteil) et Marie-France Rossignol (ESCOL - Paris 8, université Paris Est Créteil - ESPE de l'académie de Créteil).
Mardi 1^{er} avril	
09h30 - 11h00	« <i>L'histoire des disciplines : former à la recherche et par la recherche</i> » Atelier 3 avec Clémence Cardon-Quint (CEMMC, université de Bordeaux - ESPE d'Aquitaine).
11h15 - 12h30	« <i>Expériences étrangères</i> » Conférence de Bernard Schneuwly (directeur de l'Institut universitaire de formation des enseignants, faculté de psychologie et des Sciences de l'Éducation, université de Genève, Suisse).
14h00 - 15h30	« <i>Histoire des disciplines scolaires, histoire des disciplines savantes</i> » Atelier 4 avec Pierre Savaton (CERSE, université de Caen Basse-Normandie - CFV, université de Nantes).
15h30 - 16h00	Bilan et conclusions.