

PILOTER EN ÉDUCATION PRIORITAIRE : QUELLES COLLABORATIONS, POUR QUELLES PRIORITÉS ?

DU 24 AU 26 MARS 2014

Formation de formateurs organisée par le Centre Alain-Savary - Institut Français de l'Éducation

Responsables : Patrick Picard, Cynthia Frenet et Stéphane Kus

[Demande d'inscription](#)

CONTEXTE

Alors que le ministère de l'Éducation nationale, à la suite des assises de l'automne 2013, vient de présenter son plan de refondation de l'Éducation prioritaire, de nombreuses questions se pose quant à sa mise en œuvre :

Quel pilotage institutionnel au niveau académique et départemental ? Quelles sont les spécificités et les tensions du travail des pilotes en Éducation Prioritaire? Comment s'inscrire, à chaque niveau, dans la « relance » de l'Éducation Prioritaire ? Comment concilier logique d'établissement et logique de Réseau (entre écoles, collège, voire lycées) ? Sur quelles priorités construire un pilotage partagé au niveau local ? Comment rendre efficient le travail inter-métiers ? En lien avec la politique de la Ville, quelles coopérations construire entre les institutions au niveau local, mais aussi au niveau départemental et académique ?

La formation, organisée par le Centre Alain-Savary, sera l'occasion de faire le point sur les différents travaux de recherche en les croisant avec les expériences de terrain. Il s'agira de dégager des pistes de réflexion et d'action pour les pilotes (correspondants académiques, IA-IPR, CAREP, DASEN, IEN, chefs d'établissements) et les métiers intermédiaires de l'Éducation Prioritaire (coordonnateurs des réseaux, conseillers pédagogiques, enseignants surnuméraires, coordonnateurs de cycle et de niveau) au moment où vont se mettre en œuvre la refonte de la Politique de la Ville, de l'Éducation Prioritaire et des politiques d'intégration.

OBJECTIFS

- Dégager des appuis au pilotage dans un environnement « complexe » et dans un cadre institutionnel en mutation.
- Interroger le système éducatif et les pratiques professionnelles ordinaires dans la construction des inégalités scolaires.
- S'appuyer sur les apports de la recherche concernant la nature des difficultés scolaires des élèves d'Éducation Prioritaire pour dégager des priorités de travail dans les réseaux.
- Favoriser la réflexion et les échanges sur les questions liées aux différents métiers de l'Éducation Prioritaire et à leur collaboration, ainsi qu'avec les partenaires de l'école sur les territoires.
- Ouvrir de nouvelles pistes de travail et de formation en direction des acteurs concernés.

PROGRAMME (*Provisoire*)

Lundi 24 mars matin : Actualité de l'Education prioritaire à l'heure de la refondation

- 09h00 - Accueil des participants.
- 09h30 - *Ouverture du stage* – équipe du Centre Alain-Savary.
- 10h00 - 11h00 : *La refondation de l'Education Prioritaire*, Marc Babet, Chef du bureau de l'éducation prioritaire et des dispositifs d'accompagnement, MEN-DGESCO.
- 11h00 - Synthèse des préoccupations des participants et échanges.

Lundi 24 mars après-midi : Quel diagnostic pour quelles priorités ?

- 13h30 - 15h00 : *Partager un diagnostic pour définir des priorités : des difficultés des élèves aux difficultés des enseignants. Une illustration à partir de la question du travail personnel des élèves*, Patrick Rayou, Professeur en sciences de l'éducation à l'université de Paris 8.
- 15h00 - 17h00 : *Travaux de groupe*.

Mardi 25 mars matin : Continuités et ruptures

- 09h00 - 10h30 Témoignage d'acteurs.
 - Fabienne Vieille-Marchiset, conseillère pédagogique, et Coralie Alix, secrétaire de réseau (Besançon Planoise) : « *un groupe de recherche-action pour développer les métiers : à quelles conditions ?* »
 - Marie-Claire Rérolle, chef d'établissement, collège Gérard Philippe (Paris) : « *Dynamiser un réseau d'éducation prioritaire, quelques questions délicates* »
- 10h30 - 12h00 : *Le rôle du langage pour passer des savoirs du quotidien à ceux de l'Ecole*", Elisabeth Bautier, professeur à l'université de Paris 8.

Mardi 25 mars après-midi : Construire des dynamiques locales

- 13h30 - 15h00 : *Le projet « apprenance » un dispositif de formation départemental*, Sylvain Joly (IEN et chargé de mission Education Prioritaire DSDEN de la Drôme), Salvator Pace (chargé de mission Politique de la ville DSDEN de la Drôme), Séverine Thiboud (professeur de lettres et coordonnatrice RRS), Stéphanie Astier (PE et coordo RRS), Laurent Sautart (conseiller pédagogique), Serge Bessed (directeur d'école RRS).
- 15h00 - 16h00 : *Collaborer avec les autres métiers*, témoignage d'Aude Delatouche, professeur des écoles spécialisée option E et de Véronique Bavière, directrice, Ecole Primaire Oran, Paris 18^{ème}.
- 16h00 - 17h00 : *Travaux de groupe. Concevoir un plan de formation du réseau. ; Quelles priorités ? Quelles modalités ?*

Mercredi 26 mars matin : Partenariat et coopération des pilotes

- 09h00 - 10h30 : *La coopération inter-institutionnelle en éducation sur les territoires prioritaires, quelles tensions entre logique des dispositifs et logiques des institutions*, Véronique Laforêt, sociologue et Stéphane Kus, centre Alain-Savary.
- 10h30 - 11h15 : Témoignage de pilotes, IEN et chefs d'établissement : développer le travail collectif et le sentiment d'appartenance.
- 11h15 - 12h00 : *Travaux de groupe*.

Mercredi 26 mars après-midi : Quelles perspectives pour l'Éducation Prioritaire

- 13h30 - 14h30 : *Travaux de groupe*.
- 14h30 - 15h30 : *Quelles perspectives ?* Anne Armand, IGEN.
- 16h00 : Fin de la formation.