

COMMENT SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES ?

Dispositifs, apprentissages, trajectoires

Les 04 et 05 juin 2014
IFÉ - ENS de Lyon

Parties prenantes :

Centre Alain Savary, IFÉ - ENS de Lyon
Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (Acsé), partenaires Éducation nationale, structures éducatives et collectivités territoriales

Public visé

Formateurs, conseillers pédagogiques, chefs d'établissement, corps d'inspections, responsables associatifs et responsables de l'action éducative, pilotes de projets et praticiens de terrain.

Contexte

Parmi les enjeux de la « *Refondation de l'école* », figure naturellement la réussite scolaire et donc celle des élèves dont la confrontation à l'école est la plus problématique : élèves des milieux populaires ou encore jeunes aux parcours chaotiques. Dans des contextes souvent difficiles et depuis plusieurs années de nombreux dispositifs et situations d'apprentissage dans la classe, ou hors de la classe, sont expérimentés afin de soutenir et favoriser leur réussite scolaire.

Soutenir ? Accompagner ? Etayer ? De quoi parle-t-on ? Qu'est-ce qui soutient les élèves dans leurs apprentissages ? De quels apprentissages s'agit-il ? Qu'est ce qui fait que les élèves ne progressent pas malgré les efforts déployés par les praticiens au quotidien ? Et donc qu'est-ce qui fait réussir les élèves ? Comment les trajectoires culturelles et familiales influent-elles sur cette réussite ?

La réflexion proposée articulera paradigmes de recherche et témoignages d'expériences concrètes. Elle s'appuiera notamment sur les cadres théoriques utilisés et des observations menées par une équipe de recherche engagée avec le centre Alain Savary et soutenue par l'Acsé (Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances).

Direction scientifique : Dominique Glasman (université de Savoie) et Patrick Rayou (université Paris 8).

Objectifs

- Clarifier les modalités d'aide aux élèves pratiquées dans les établissements scolaires et les structures éducatives.
- Interroger les apports de la recherche pour mieux comprendre comment s'organisent les apprentissages dispensés et ce qui fait réussir les élèves.
- Dégager des pistes de formation et d'action susceptibles de renforcer les projets pédagogiques et éducatifs des équipes et collectifs de travail.

Organisation de la formation

Cette formation de deux journées consécutives est conçue selon une dynamique de transferts de connaissances et d'expériences, notamment par des travaux en ateliers. Des apports théoriques reliés à des activités avec les participants, des échanges et des confrontations entre les différentes situations locales devraient contribuer à la construction d'outils de formation et d'action fondée sur l'expérience des professionnels et sur l'actualité de la recherche. dans des domaines complémentaires.

Comment soutenir et accompagner la réussite des élèves ?

Mercredi 04 juin

Soutenir l'activité des élèves, de quoi parle-t-on ?

09h30 - 10h00

Ouverture et présentation de la formation ; Emmanuel Dupont, directeur du suivi des interventions et des études, Acsé et Patrick Picard, responsable du Centre Alain Savary.

10h00 - 11h15

« *Soutenir, accompagner, étayer. Quelles définitions ? Quels écarts ?* »

Conférence de Laurent Lescouarch, université de Rouen.

Échanges avec la salle.

11h15 - 12h30

« *Soutenir les élèves dans leurs apprentissages. Quels apprentissages ? Quels soutiens ?* »

Conférence de Patrick Rayou, université Paris 8.

Échanges avec la salle.

14h00 - 15h45

« *Échanges entre praticiens et chercheurs à partir des éclairages scientifiques de la matinée et des questions vives du terrain. Partage d'expériences* ». Six ateliers en parallèle :

- Développer l'estime de soi pour soutenir les apprentissages ;
- Soutenir la mobilisation des élèves par des pratiques de co-intervention ;
- Accompagner la prise de parole des élèves pour développer l'autonomie et l'implication scolaire ;
- Le tutorat pour apprendre à travailler seul et ensemble ;
- Les activités de soutien dans la classe « classique ou ordinaire », seul et à deux enseignants ;
- La plateforme NéoPass@ction, l'aide aux élèves ; le travail collectif des enseignants.

16h00 - 17h30

« *Soutenir et accompagner les équipes aussi* »

Table ronde avec Fabienne Morand-Morel, principale du collège Colette à Saint-Priest ; Dominique Didier-Viforel, principale du collège Lamartine à Villeurbanne ; Jacques Ory, proviseur du lycée d'excellence à Douai ; Abdelkader Larbi, directeur général adjoint à la mairie de Vaulx-en-Velin.

Jeudi 05 juin

Socialisation familiale, trajectoires personnelles et réussite scolaire

08h30 - 09h00

Retour sur les ateliers de la veille.

09h00 - 10h45

« *Quelles interactions entre le profil des élèves, leur réussite et l'accompagnement proposé ?* »

Conférence avec Dominique Glasman, université de Savoie ; Arielle Compeyron, université Pierre-Mendès-France, Grenoble ; Carole Daverne, université de Rouen.

Échanges avec la salle.

11h00 - 12h15

« *Comment les spécificités culturelles, familiales et sociales rencontrent-elles les dispositifs de soutien et influent-elles sur la réussite des élèves ?* »

Conférence de Françoise Lorcerie, directrice de recherche au CNRS.

Échanges avec la salle.

13h45 - 15h00

« *L'enfant, entre institutions, familles et dispositifs : l'apport du PRE* »

Table ronde avec Hossein Iken, coordonnateur Éducation prioritaire et Sandrine Lelarge, assistante sociale, Saint-Priest (Rhône) ; Sophie Ebermeyer, chargée de mission Réussite éducative et Éloïse Clot, coordonnatrice DRE, Grenoble Métropole.

15h00 - 16h00

Synthèse des journées par le Grand témoin, Patrice Bride, rédacteur en chef CRAP-Cahiers Pédagogiques.