

## Les boîtiers cliqueurs, des outils pour un apprentissage interactif en amphi ?

Animation : Isabelle Chênerie (Université Toulouse 3), Laurent Cosnefroy (IFÉ-ENS de Lyon)

### Présentation de l'atelier

---

La situation de cours magistral en amphi est souvent critiquée du point de vue de son efficacité en termes d'apprentissages : la difficulté de maintien de l'attention, et la faiblesse de l'engagement des étudiants dans la situation ne favorisent pas la compréhension des concepts exposés. Les stratégies de type Think-Pair-Share sont-elles efficaces pour remédier à ce problème ? A quelles conditions ? Quels sont les avantages et les inconvénients ou les limites de ces stratégies ? Les outils TICE de type boîtiers cliqueurs apportent-ils un plus ?

L'atelier se base sur l'analyse du projet d'enseignement interactif à l'UPMC (2012) qui a touché environ 1200 étudiants en sciences de l'ingénieur, mathématiques et physique. Cet enseignement interactif a été testé en Amphi et en TD. Voir vidéo descriptive à l'adresse :

[http://video.upmc.fr/differe.php?collec=E\\_enseignement\\_interactif-120628](http://video.upmc.fr/differe.php?collec=E_enseignement_interactif-120628)

### Déroulement de l'atelier

---

Présentation du projet par B. Lamine (l'un des acteurs du projet), incluant un moment de mise en situation analogue à celle qui est mise en place avec les étudiants.

A partir de la vidéo et du rapport de recherche : analyse en groupe des objectifs et des modalités de mise en œuvre du projet, de la méthode de recherche utilisée et des résultats obtenus.

Mise en commun visant à faire apparaître les conditions de réussite et de transfert du projet : concrètement, si chaque participant était amené à proposer ce dispositif dans son établissement, quelles seraient les recommandations qu'il formulerait ?

### Intervenants

---

Brahim Lamine (Université Toulouse3)

Laurent Petit (Université Pierre et Marie Curie)