

# LA PROFESSIONNALITÉ DES ENSEIGNANTS À L'ÉPREUVE DE LA RÉFORME DU BAC PRO EN 3 ANS : Entre réussite des élèves et interrogation du métier

**Du 18 au 20 mars 2013**  
**IFÉ - ENS de Lyon**

Parties prenantes :

IFÉ - ENS de Lyon - Inspection générale  
IUT1 Grenoble, université Joseph Fourier  
IUFM de Lyon, université Claude Bernard Lyon 1  
Université de Nantes - Université Paris 8, CIRCEFT-ESCOL

[Demande d'inscription](#)

## Public visé

Formateur d'enseignants en formation initiale ou continue ; enseignants ; professeur référent ; chef des travaux ; corps d'inspection du second degré ; chefs d'établissement ; personnels des GRETA ; partenaires des lycées professionnels.

## Contexte

Année 2012 ; première cohorte de bacheliers issus de la réforme du bac pro en 3 ans et dernière cohorte de bacheliers formés en quatre ans. La réforme du bac pro a eu des effets indéniables sur le travail des enseignants et une incidence certaine sur le profil des élèves qui intègrent désormais la voie professionnelle. La gageure est alors d'amener au même niveau de qualification des élèves avec des temps de formation réduits, tout en visant une poursuite éventuelle du cursus des lycéens dans l'enseignement supérieur. Cet alignement structurel de la voie professionnelle sur les autres voies a immanquablement engendré des tensions dans l'éthique enseignante, en faisant notamment apparaître la nécessité de construire de nouveaux repères et de nouvelles modalités dans le processus de certifications des élèves. Comment les enseignants ont mis en œuvre cette réforme qui a profondément questionné leur travail et les curriculums de formation ? A partir des résultats de la première cohorte de lycéens issus du Bac pro en trois ans, quelles sont les analyses des différents acteurs ? Quelle est l'évolution du profil des élèves s'orientant aujourd'hui dans la voie professionnelle ? Quels sont les perspectives dans l'enseignement supérieur et la formation post bac ? Quels sont les effets sur le décrochage ? Quels sont les effets de cette réforme sur l'attractivité de la voie professionnelle ?

## Objectifs

Dans ce contexte de réforme, cette formation de trois jours pointera des tensions dans l'activité enseignante et l'organisation du travail en questionnant, par une réflexion croisée, la recherche, l'institution et les différents partenaires de la voie professionnelle. Elle tentera, en créant de la controverse, de répondre aux questions posées tout en envisageant les perspectives de cette dynamique au regard de la formation des professeurs de lycée professionnel. Ce stage s'inscrira au croisement de données d'origines multiples en convoquant des connaissances de différents champs de la recherche, de l'empirie d'expériences de terrain et de données institutionnelles afin de créer une dynamique innovante entre les différents protagonistes (chercheurs, inspecteurs, formateurs, proviseur, associations, ...).

## Organisation de la formation

La formation, organisée sur trois jours, se propose d'interroger le travail à partir d'une analyse de la prescription dans différents contextes régionaux d'enseignement professionnels en s'appuyant sur les résultats des recherches menées en LP et axées sur le métier d'enseignant et la construction de la professionnalité. Elle s'intéressera également aux élèves, à leur engagement dans le travail scolaire et à leurs possibles poursuites d'études.

## Intervenants

Sabine Coste, IFÉ - ENS de Lyon ; Didier Michel, Inspection générale de l'Éducation nationale (IGEN) ; Bernard Javaux, proviseur adjoint du lycée La Mache à Lyon ; Vincent Massart-Laluc, IUFM de Lyon, université Claude Bernard Lyon 1 ; Vincent Troger, Centre de recherche en Éducation de Nantes (CREN), université de Nantes ; Pierre Billet, Alexia Gouin et René Vacher, École nationale de l'enseignement professionnel supérieur (ENEPS), université Joseph Fourier de Grenoble ; Aziz Jellab, Inspection générale de l'Éducation nationale (IGEN) ; Julien Perrochon, Association de la fondation étudiante pour la ville (AFEV) ; Josiane Peyroux, proviseure du lycée Marie Curie à Villeurbanne (Rhône) ; Abbes Zouache, IEN-EG, académie de Lyon ; Laurent Veillard, laboratoire ICAR (Interactions, corpus, apprentissages, représentations) ENS de Lyon, université Lumière Lyon 2.

## **La professionnalité des enseignants à l'épreuve de la réforme du bac pro en 3 ans**

<b>Lundi 18 mars</b>	
09h30 - 10h00	Ouverture, Michel Lussault, directeur de l'IFÉ - ENS de Lyon ; puis présentation de la formation, Sabine Coste, IFÉ - ENS de Lyon.
10h00 - 11h30	« <i>État des lieux de la réforme du bac pro en 3 ans : questions vives de l'enseignement professionnel du point de vue des pratiques</i> »  Conférence de Didier Michel, Inspection générale de l'Éducation nationale (IGEN) ; puis discussion.
11h30 - 12h45	« <i>Le bac pro en 3 ans : la nouvelle réussite des lycéens ?</i> »  Table ronde animée par Sabine Coste avec Josiane Peyroux, proviseure du lycée Marie Curie à Villeurbanne (Rhône) ; Bernard Javaux, proviseur adjoint du lycée La Mache à Lyon ; Abbes Zouache, IEN-EG lettres-histoire, académie de Lyon.
14h00 - 16h00	« <i>L'écrit en lycée professionnel, transversalité entre enseignement général et travail en atelier. Multi modalité de l'écrit</i> »  Intervention de Vincent Massart-Laluc, IUFM de Lyon, université Claude Bernard Lyon 1 et Laurent Veillard, laboratoire ICAR (Interactions, corpus, apprentissages, représentations) ENS de Lyon, université Lumière Lyon 2 ; puis discussion.
16h00 - 17h00	« <i>Quelles tensions entre données nationales et réalités locales ?</i> »  Travail en groupes ; Sabine Coste.
<b>Mardi 19 mars</b>	
09h00 - 10h30	« <i>Nouvelle professionnalité des enseignants de LP : externalisation des règles du travail scolaire et éthique</i> »  Conférence de Sabine Coste, IFÉ - ENS de Lyon ; puis discussion.
10h30 - 11h30	« <i>Les PLP et leurs élèves à l'épreuve du bac pro en trois ans</i> »  Conférence de Vincent Troger, Centre de recherche en Éducation de Nantes (CREN), université de Nantes ; puis discussion.
11h30 - 12h45	Atelier à partir des données de la recherche menée par le CREN - Vincent Troger.
14h30 - 16h30	« <i>Réussir des études supérieures avec un Bac pro</i> »  Table ronde à partir de l'expérience de l'École nationale de l'enseignement professionnel supérieur (ENEPS), université Joseph Fourier de Grenoble ; en présence de Pierre Billet, directeur, Alexia Gouin, directrice des études de la filière Génie électrique et René Vacher, directeur des études de la filière Génie civil.
<b>Mercredi 20 mars</b>	
09h00 - 10h30	« <i>Le lycée professionnel, entre changements et permanence : analyse sociologique du travail enseignant face à la diversification des publics</i> »  Conférence d'Aziz Jellab, Inspection générale de l'Éducation nationale (IGEN) ; puis discussion.
10h30 - 12h00	Atelier en lien avec la conférence - Aziz Jellab.
13h30 - 15h00	« <i>Regards croisés sur l'accompagnement des lycéens</i> »  Table ronde avec ; un proviseur de LP ; Julien Perrochon, Association de la fondation étudiante pour la ville (AFEV) et des lycéens pro d'un LP de l'académie de Lyon.
15h00 - 16h00	Bilan et perspectives sur la formation des enseignants et des personnels de LP.