

L'INTERNAT, UNE CHANCE DE PLUS POUR RÉUSSIR ?

Lundi 10 et mardi 11 décembre 2012
IFÉ - ENS de Lyon

Parties prenantes : Centre Alain Savary, IFÉ - ENS de Lyon
Partenaires Éducation nationale et collectivités territoriales

[Demande d'inscription](#)

Public visé

Cadres de l'Éducation nationale et représentants des collectivités territoriales ; pilotes de projets et personnels exerçant dans les internats ; formateurs et acteurs de l'éducation prioritaire.

Contexte

Poursuivant des évolutions et des reconfigurations diverses, les internats font l'objet de sollicitations sociales et éducatives multiples. Le ministère de l'Éducation nationale précise que « *tous les internats, dans leur diversité, doivent proposer l'excellence aux élèves accueillis pour contribuer à l'égalité des chances et à la réussite pour tous* ».

A quelles conditions les internats peuvent-ils contribuer à réduire les inégalités scolaires ? Quelles sont les spécificités du travail et de la vie à l'internat ? En quoi les choix éducatifs et pédagogiques entraînent-ils un déplacement de l'activité professionnelle ? Comment articuler les activités scolaires et extrascolaires ? Comment impliquer les familles pour lesquelles l'internat est un recours afin d'assurer une scolarité « normale » à leurs enfants ?

Objectifs

La formation sera l'occasion de faire le point sur les travaux de recherche en cours. Elle s'appuiera notamment sur les observations menées, à partir des internats d'excellence, par une équipe de recherche engagée avec le centre Alain-Savary.

En croisant ces études avec des expériences de terrain, il sera possible de dégager des pistes de réflexion et d'action afin de renforcer les projets éducatifs et pédagogiques mis en œuvre dans les internats.

Organisation des journées

Articulation entre des temps d'apports de connaissances, des études de cas et du travail en petits groupes sur les différents types de problèmes rencontrés ; recrutement des élèves, articulation entre les cours et les situations de vie scolaire et d'internat, place des parents, construction des projets éducatifs et choix des activités, évaluation des élèves, motivation des élèves et mobilisation scolaire, partenariats, etc.

| Lundi 10/12 | <i>L'internat, un dispositif pour apprendre</i> |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09h30 - 09h45 | Ouverture et présentation des journées. |
| 09h45 - 10h30 | Intervention la Direction générale de l'enseignement scolaire Jean-Michel Colonna, chef de la mission prévention, personnalisation, promotion de la DGESCO. |
| 10h30 - 11h15 | « <i>Présentation du travail de recherche sur les internats d'excellence</i> » Dominique Glasman, université de Savoie. |
| 11h30 - 12h30 | « <i>L'internat ; réalités et exigences du quotidien</i> » Joël Gibert, IPR-EVS, académie de Lyon et l'équipe éducative du lycée professionnel Alexandre Bérard d'Ambérieu-en-Bugey, académie de Lyon. |
| | <i>Pause déjeuner</i> |
| 13h45 - 15h00 | « <i>L'internat dans le parcours scolaire des élèves</i> » Ateliers en parallèle centrés sur l'échange d'expériences. |
| 15h00 - 15h30 | Synthèse des ateliers. |
| 15h45 - 17h30 | « <i>L'internat ; quels dispositifs pour quels apprentissages ?</i> » Patrick Rayou, Filippo Pirone, université Paris 8 et Laurent Lescouarch, université de Rouen. |
| Mardi 11/12 | <i>L'internat, un dispositif pour grandir</i> |
| 09h00 - 09h15 | Présentation de la journée. |
| 09h15 - 10h30 | « <i>L'internat pour apprendre à grandir</i> » Ateliers en parallèle centrés sur l'échange d'expériences. |
| 10h30 - 11h00 | Synthèse des ateliers. |
| 11h15 - 12h15 | « <i>Vie juvénile à l'internat, socialisation et paradoxes</i> » Michèle Guigue, université Lille 3 et Audrey Boulin, université Paris 5. |
| | <i>Pause déjeuner</i> |
| 13h30 - 14h30 | « <i>L'internat, un espace transitionnel nécessaire ?</i> » Monique Vial, psychologue clinicienne, Centre hospitalier Saint Jean de Dieu, Lyon. |
| 14h30 - 15h15 | « <i>Quel rôle pour la région ? L'exemple de la région Rhône-Alpes</i> » Fanny Blanchi, directrice adjointe de la direction des lycées et Yohann Pignon, responsable de l'action éducative, Région Rhône-Alpes |
| 15h15 - 16h00 | Synthèse et bilan du grand témoin. Annie Derriaz, directrice académique adjointe, académie de Grenoble. |