

# QUELLE(S) ÉCOLE(S) POUR QUELLE(S) NATION(S) ?

**Vendredi 26 novembre 2010**  
**INRP, Lyon**

Responsable : Benoît Falaize, INRP, équipe Éducation et Humanités  
[Demande d'inscription](#)

## **Public visé**

---

Corps d'inspection (IPR-IA, IEN), personnels d'encadrement, formateurs d'enseignants (formation initiale et formation continue), maîtres formateurs du premier degré, conseillers pédagogiques, accompagnateurs.

## **Contexte**

---

La France, et plus largement beaucoup de pays d'Europe et du monde, connaissent un débat sur l'identité nationale, sur le sentiment d'appartenance, ou encore sur la place de l'école dans l'édification du national.

D'autre part, les débats et réflexions aussi bien médiatiques, politiques que scientifiques mettent en lumière des jeux d'échelle dans la définition des identités ou des cadres de référence. Peut-on être Français dans l'Europe ? Quel sens a la nationalité dans le contexte de mondialisation ? Construire le national passe-t-il nécessairement par des enjeux identitaires ? Et partant, quels objectifs doivent être assignés à l'enseignement de l'histoire, de la géographie, de la littérature comme de l'éducation civique à l'heure de l'ouverture large européenne et de l'internationalisation des échanges, visibles et invisibles.

C'est cette réflexion qui a présidé à l'organisation, en 2010 par l'INRP, d'un séminaire de recherche scientifique et international intitulé *École et nation*.

## **Objectifs**

---

- Donner les acquis des réflexions internationales sur ces thématiques.
- Définir les approches et orientations pédagogiques pour travailler non seulement sur la question du national, mais aussi sur la question de la construction des nations et des identités.
- Permettre une analyse pluridisciplinaire du contenu en élargissant la réflexion à des disciplines moins souvent sollicitées, comme les sciences économiques et sociales, la géographie et la philosophie.

## **Organisation de la formation**

---

Après chaque exposé, place sera donnée au débat et aux questions des participants.

## **Intervenants**

---

Bernard Lahire (ENS de Lyon), Gérard Noiriel (ENS Ulm), Laurence de Cock (INRP, Service d'histoire de l'éducation), Benoît Falaize (INRP, équipe Enseignement et Humanités), Olivier Rey (INRP, veille scientifique et technologique), Olivier Loubes (professeur de chaire supérieure, Toulouse), Patrick Ghrenassia (IUFM de Paris - université Paris-Sorbonne - Paris 4).

## **Mots clés**

---

Citoyenneté, école, géographie, histoire, identité, nation, roman national, sentiment d'appartenance.

<b>Quelle(s) école(s) pour quelle(s) nation(s)</b>	
<b>Vendredi</b>	
09h30 - 10h00	Ouverture par Jacques Moret, directeur de l'INRP ; puis présentation de la journée par Benoît Falaize et Laurence De Cock, INRP.
10h00 - 10h30	« <i>Enjeux, résonnances, héritages des travaux de l'INRP et portée en termes de formation professionnelle</i> » Benoît Falaize et Laurence De Cock
10h30 - 11h30	« <i>Kafka et Prague fin de siècle : nations, langues et religions</i> » Bernard Lahire, ENS de Lyon.
11h30 - 12h30	« <i>La construction de l'identité nationale en histoire et en sociologie</i> » Gérard Noiriel, ENS Ulm.
14h00 - 15h00	« <i>L'histoire et la question nationale dans l'histoire et dans l'école</i> » Olivier Loubes, professeur de chaire supérieure, Toulouse.
15h00 - 16h00	« <i>Figures du national à l'aune de la philosophie, de l'éducation civique et de l'enseignement de l'histoire</i> » Laurence de Cock, Olivier Rey, INRP et Patrick Ghrenassia, IUFM de Paris - université Paris-Sorbonne - Paris 4.
16h00 - 16h30	« <i>Conclusions pédagogiques</i> » Benoît Falaize, INRP et Jocelyn Létourneau, université Laval, Québec