

## **Recherche et Formation - Journée autour du n°64**

### **« Les référentiels en formation : Enjeux, légitimité, contenu et usage »**

Christian Chauvigné et Yves Lenoir, rédacteurs invités

**04 Avril 2011, Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)**

[Demande d'inscription](#)

#### **10h-10h15**

Accueil par les rédacteurs en chefs de *Recherche et Formation* et par Françoise CROS pour le Centre de Recherche sur la Formation-Maison de la Recherche sur les Pratiques Professionnelles (CRF-MRPP) du CNAM.

Ouverture par un des responsables de l'ENS Lyon

#### **10h15-10h45** Introduction liminaire au thème : (30 minutes)

Intervention : Marcel Crahay, université de Genève : « **Faut-il intégrer les croyances et connaissances des enseignants dans les référentiels de compétences ?** »

#### **10h45-12h** Première table-ronde (1h15 dont 30 minutes d'échanges avec la salle)

Thème « **Les référentiels en formation : pour quels enjeux** ».

Intervenants : Yves Lenoir, université de Sherbrooke ; Christian Chauvigné, École des Hautes études en santé publique, université Rennes 2 et CNAM ; Sabine Vanhulle, université de Genève. Animation : Patrick Rayou, co-rédacteur en chef de Recherche et formation.

#### **14h-15h 15** Seconde table-ronde (1h15 dont 30 minutes d'échanges avec la salle)

Thème : « **Les référentiels en formation : comment ? Pour quels usages ?** »

Intervenants : Patrick Mayen, Institut national des sciences agronomiques de l'alimentation et de l'environnement, Jean-Claude Coulet, université Rennes 2 ; Nadine Postiaux, université libre de Bruxelles.

Animation : Françoise Lantheaume, co-rédacteur en chef de *Recherche et formation*

**15h 15-16h** Intervention de Christian Forestier, Inspecteur général de l'Éducation nationale, administrateur général du CNAM, membre du Haut conseil de l'éducation, comme grand témoin sur les principaux apports de la journée.

Échanges, notamment avec les participants aux tables rondes présents.

#### **16h** FIN