

# FORMER À L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : enjeux, stratégies et ressources

**Semaine du 07 au 11 février 2011**  
**INRP, Lyon**

Responsable : Jean-Marc Lange UMR STEF (ENS Cachan, INRP)  
Université de Rouen - IUFM de Haute-Normandie  
[Demande d'inscription](#)

## **Public visé**

---

Formateurs d'enseignants (formation initiale et formation continue), formateurs académiques ÉDD, corps d'inspection, cadres de l'éducation.

## **Contexte**

---

L'Éducation au développement durable (ÉDD) achève sa deuxième phase de généralisation. Cette formation est l'occasion pour des chercheurs en éducation et des formateurs de croiser les acquis de la recherche et les expériences acquises en formation afin de repérer le souhaitable, les dérives éventuelles et de clarifier les besoins de formations. Elle s'appuie notamment sur des recherches menées depuis 2005 avec le soutien de l'INRP.

## **Objectifs**

---

- Clarifier la signification de l'idée de développement durable.
- Clarifier les enjeux éducatifs du développement durable.
- Déterminer les avantages, inconvénients et difficultés des stratégies éducatives possibles et existantes.
- Mutualiser les pratiques de formations.
- Identifier les besoins de formation.

## **Organisation de la formation**

---

La formation proposée sur cinq journées consécutives, non sécables, est organisée selon un principe d'alternance entre apports, réflexions collectives encadrées et élaborations d'outils communs de formation.

## **Évaluation des participants**

---

Une évaluation des compétences acquises au cours de la formation sera proposée à chaque participant qui restera libre de la décliner et donnera lieu, le cas échéant, à une attestation. Elle sera proposée sous la forme d'un questionnaire de type « bilan de compétences », au fil et en fin de formation (méthode de F.-M. Gérard, 2003).

## **Intervenants**

---

Martine Janner, Jean-Marc Lange, Jamil Abdulaziz et Christophe Chambon, IUFM de Haute-Normandie - université de Rouen ; Jean-Étienne Bidou, IUFM de Poitou-Charentes - université de Poitiers (sous réserve) ; Pierre Champollion, IUFM de Grenoble - université Joseph Fourier - Grenoble 1 ; Christine Vergnolle, IUFM de Toulouse - université de Toulouse 2 - Le Mirail.

## **Mots clés**

---

Éducation au développement durable - formation de formateurs - mise en œuvre - second degré.

## **Former à l'éducation au développement durable**

<b>Lundi</b>	<b>Appropriations</b>
09h30 - 10h00	Ouverture et présentation de la formation.
10h00 - 11h30	« <i>Les enjeux du développement durable et de l'éducation au développement durable : de l'utopie politique au projet d'éducation</i> » Jean-Marc Lange.
11h30 - 12h30	« <i>Vers des critères communs et opérationnels de développement et de durabilité</i> » Échanges, discussion puis élaborations.
14h00 - 15h30	« <i>Les stratégies éducatives possibles, avantages, limites, difficultés</i> » Jean-Marc Lange.
15h30 - 17h00	« <i>Déterminer des indicateurs pour des projets d'actions éducatives de développement durable</i> » Atelier de production.
<b>Mardi</b>	<b>Mises en œuvre</b>
09h00 - 10h30	« <i>Former à l'éducation au développement durable : mutualisation de pratiques</i> » Atelier d'échanges, Christophe Chambon.
10h30 - 12h30	« <i>Place et rôle des TICE dans les pratiques de formation</i> » Atelier de réflexion, Christophe Chambon.
14h00 - 15h30	« <i>Le monde associatif et l'éducation au développement durable scolaire</i> » Jean-Étienne Bidou.
15h30 - 17h00	Échanges, discussion puis élaborations.
<b>Mercredi</b>	<b>Mises en œuvre (suite)</b>
09h00 - 11h15	« <i>Territoire(s) et éducation au développement durable</i> » Pierre Champollion.
11h15 - 12h30	« <i>Former à et par l'approche territoriale</i> » Atelier de réflexion.
14h00 - 15h30	« <i>Former aux débats : typologie des débats, place des débats dans l'éducation au développement durable, gestion des débats</i> » Atelier de réflexion, Martine Janner.
15h30 - 17h00	« <i>Former aux débats (suite), lister les recommandations indispensables</i> » Atelier de réflexion et de production, Martine Janner.

<b>Jeudi</b>	<b>Disciplinarité et contributions disciplinaires</b>
09h00 - 10h30	<p>« <i>Premier exemple : contribution des SVT</i> »</p> <p>Jean-Marc Lange.</p>
10h30 - 12h30	<p>« <i>Deuxième exemple : contribution de la géographie</i> »</p> <p>Christine Vergnolle.</p>
14h00 - 15h30	<p>« <i>Former à l'interdisciplinarité : le souhaitable, les dérives, mutualisation des pratiques</i> »</p> <p>Atelier d'échanges.</p>
15h30 - 17h00	<p>« <i>Former à l'interdisciplinarité (suite) : lister les recommandations indispensables</i> »</p> <p>Atelier de production.</p>
<b>Vendredi</b>	<b>Ressources</b>
09h00 - 10h30	<p>« <i>La jungle des normes et des labels</i> »</p> <p>Atelier animé par Jamil Abdulaziz.</p>
10h30 - 12h30	<p>« <i>Ressources en lignes</i> »</p> <p>Atelier animé par Jamil Abdulaziz.</p>
14h00 - 15h30	<p>Synthèse du stage</p> <p>Jean-Marc Lange.</p>
15h30 - 16h30	<p>Bilan, évaluation, perspectives.</p>