

# INTÉGRATION, DIFFÉRENCIATION, CONVERGENCE : L'enseignement des sciences et de la technologie au collège

**Lundi 10 et mardi 11 mai 2010**  
**INRP, Lyon**

Responsables : Maryline Coquidé, INRP, UMR STEF (ENS Cachan - INRP)  
Joël Lebeaume, Université Paris 5 Descartes

---

## Public visé

Formateurs des disciplines scientifiques et technologiques, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés (formation initiale et formation continue), cadres de l'Éducation Nationale, conseillers pédagogiques.

---

## Contexte

Formation élaborée dans un contexte de modification de l'enseignement des sciences et de la technologie dans la scolarité obligatoire :

- Expérimentation d'enseignement intégré de science et technologie au collège (EIST) ;
- Pilier 3 du socle commun ;
- Thèmes de convergence ;
- Mise en œuvre de dispositifs « interdisciplinaires ».

---

## Objectifs

- Susciter une interrogation sur les compartimentations scolaires pour l'enseignement des sciences et de la technologie dans la scolarité obligatoire ;
- Réfléchir sur les organisations curriculaires et leurs modifications : les disciplines, les contenus, les activités et les dispositifs scolaires ;
- Situer la démarche d'investigation dans le contexte international ;
- Concevoir et opérationnaliser des outils de mise en œuvre et de régulation :
  - pour des enseignements et des activités scolaires intégrés,
  - pour « faire apprendre à plusieurs » (thèmes de convergence, dispositifs interdisciplinaires).

---

## Organisation de la formation

Les conférences seront l'occasion de présenter des travaux d'étude et de recherche : approche historique et comparative de l'enseignement des sciences et de la technologie, éclaircissements épistémologiques de l'investigation, étude de l'expérimentation d'EIST. Les ateliers permettront de se familiariser avec les conditions de coordination pluridisciplinaire pour l'élaboration et la régulation des enseignements scientifiques et technologiques. Ils inciteront à la conception d'outils de mise en œuvre. Les échanges et les débats favoriseront la mutualisation, l'analyse de possibilités et de contraintes d'appropriation des outils élaborés pour favoriser la coordination ou l'intégration des enseignements.

---

## Parties prenantes et intervenants

UMR STEF (ENS de Cachan / INRP), IUFM / Université Montesquieu Bordeaux 4. Christophe Lasson, académie de Lille, Bernard Darley, IUFM d'Aquitaine / Université Montesquieu Bordeaux 4, Dominique Rojat, IGEN SVT, Béatrice Salviat, Académie des sciences, Maryline Coquidé, Joël Lebeaume.

---

## Mots clés

Didactique - discipline scolaire - différenciation - intégration - histoire de l'enseignement.

***Intégration, différenciation, convergence : l'enseignement des sciences et de la technologie***

<b>Lundi</b>	
09h30 - 09h45	Présentation de la formation : contexte et objectifs. Maryline Coquidé et Joël Lebeaume.
09h45 - 10h45	« <i>Différentes coexistences de sciences expérimentales et de technologie</i> » Joël Lebeaume.
10h45 - 11h30	« <i>L'investigation : fondements et démarches, intérêts et limites</i> » Maryline Coquidé.
11h30 - 12h30	Table ronde : « <i>Problèmes d'enseignement et de formation</i> » Différents formateurs en sciences et en technologie.
14h00 - 17h00	« <i>Conception de propositions d'enseignement pluridisciplinaire</i> » Ateliers pluridisciplinaires en parallèle.
17h15 - 18h15	Préparation de la présentation croisée (qui aura lieu le lendemain) des productions des ateliers pluridisciplinaires.
<b>Mardi</b>	
09h00 - 09h30	« <i>Éducation scientifique et technologique : tendances contemporaines</i> » Maryline Coquidé.
09h30 - 10h45	« <i>L'expérimentation d'enseignement intégré de science et technologie (EIST) : Premier bilan</i> » Dominique Rojat et Béatrice Salviat.
11h00 - 12h15	« <i>Une étude EIST</i> » Maryline Coquidé et Bernard Darley.
13h45 - 16h15	Présentation croisée des productions de chacun des ateliers pluridisciplinaires de la veille. Échanges et débats.
16h15 - 16h30	Clôture des journées.