

25 et 26 mars 2009 à Nantes	Les établissements scolaires en changement : éléments pour une évaluation
--------------------------------	--

Mots clés - encadrement - équipe pédagogique - établissements scolaires - évaluation - management - performance des élèves.

Contexte

Plusieurs académies s'interrogent sur l'évaluation des procédures de changements des établissements engagés dans des expérimentations article 34.

Le but de ces journées d'études est d'organiser un échange d'expériences sur ce thème et d'établir un lien avec la recherche.

Objectifs

Proposer une démarche d'évaluation des établissements qui se situe dans la logique des expérimentations article 34.

Il ne s'agit pas d'une évaluation générale du fonctionnement des établissements, mais d'une évaluation des dynamiques de changement et d'une confrontation de ces dynamiques avec une question plus générale : quelles perspectives ouvrent-elles pour penser l'évolution du système éducatif ?

Descriptif

Les journées s'appuieront sur l'expérience d'une opération pilote menée dans l'académie de Lyon :

- Construction d'un référentiel d'évaluation correspondant à la problématique des expérimentations article 34 ;
- Élaboration d'un vade-mecum de l'enquête en établissement.

La formation alternera les présentations théoriques et les études de cas.

Première journée :

- L'expérience de l'académie de Lyon : construction d'un référentiel d'évaluation correspondant aux évaluations article 34 ;
- Présentation d'une étude de cas : l'enquête sur le nouvel espace collégien de Beaupré.

Seconde journée :

- Un vade-mecum de l'enquête sur les dynamiques de changement dans les établissements. Réseaux et processus de mobilisation. Études de cas : Réflexion sur les liens entre les études ethnographiques et les informations quantitatives concernant les performances des établissements ;
- Évaluation des établissements engagés dans des expérimentations article 34 et perspectives d'évolution du système éducatif. Table ronde portant sur les expérimentations en cours dans plusieurs académies : Nantes, Lyon, Paris.

Public - Personnels d'inspection, personnels d'encadrement, formateurs d'enseignants (FI et FC), intervenants en établissement, enseignants - Effectif : 40 participants.

Parties prenantes - Responsables : Jean-Louis Derouet, UMR Éducation & Politiques (INRP / université Lyon 2) et Christine Ladret, académie de Nantes - Académie de Nantes, UMR Éducation & Politiques.

Profil de la formation Information scientifique ■■■■ (3/5) Interactions ■■■■■■ (5/5)	Prise en main d'outils ■■■■■ (4/5) Construction d'outils ■■■■ (3/5) Questionnement de démarche(s) ■■■■■■ (5/5)
--	--