

3 et 4 février 2009
à Nantes

De l'évaluation des apprentissages à l'évaluation pour les
apprentissages : culture de l'évaluation et développement
professionnel des enseignants

Mots clés - évaluation - compétences - développement professionnel - pilotage - school effectiveness - school improvement

Contexte

Plusieurs expérimentations article 34 portent sur un renouvellement des approches de l'évaluation (passage à une évaluation par compétences ; aménagement des parcours etc.). Plus largement, tous les établissements sont touchés par la mise en place d'une politique fondée sur l'obligation de résultats.

Ces journées d'études tenteront de dégager les implications de ces politiques à l'échelle des classes et des établissements : nouvelles procédures d'évaluations, accompagnement du développement professionnel des enseignants, nouveau management des établissements.

Objectifs

Le but des journées de formation est d'organiser l'échange entre différents partenaires engagés dans des opérations concernant le développement d'une nouvelle culture de l'évaluation : inspecteurs, enseignants, personnels d'encadrement, formateurs, chercheurs.

Les échanges seront également nourris par des éclairages provenant de la recherche internationale.

Descriptif

Les journées alterneront exposés, ateliers et tables rondes.

Elles tenteront de faire le point sur l'expérience internationale concernant les politiques d'amélioration de l'efficacité de l'enseignement. Celle-ci montre l'importance d'un accompagnement sur site du développement professionnel des enseignants pour faire progresser le principe et les outils d'une évaluation pour les apprentissages.

Ces informations seront confrontées aux résultats de recherches et d'innovations en cours dans différentes académies.

Première journée :

- Présentation d'un éclairage international : « School improvement » et culture de l'évaluation.
- Un établissement organisé autour de l'évaluation : le lycée Adam de Craponne à Salon de Provence. Présentation et discussion de l'expérience.

Seconde journée :

- De l'utilisation des banques d'outils nationales à l'évaluation pour les apprentissages. Premières réflexions à partir d'une recherche-développement menée dans l'académie de Lyon.
- Évaluation et aménagement des parcours. Débats autour des expériences engagées dans l'académie de Nantes.
- Conclusion.

Public - Personnels d'inspection, personnels d'encadrement, formateurs d'enseignants (FI et FC), intervenants en établissement, enseignants - Effectif : 40 participants.

Parties prenantes - Responsables : Jean-Louis Derouet, UMR Éducation & Politiques (INRP / université Lyon 2) et Christine Ladret, académie de Nantes - Académie de Nantes, UMR Éducation & Politiques.

Profil de la formation

Information scientifique ■■■■■ (5/5)

Interactions ■■■■■ (5/5)

Construction d'outils ■■■ (3/5)

Questionnement de démarche(s) ■■■■ (4/5)

Appropriation de démarche(s) ■■■■ (4/5)