

Programme

Lundi 29 septembre 2008

D'UNE PROPOSITION DE PARCOURS PAIRFORM@NCE EN MATHÉMATIQUES À LA RÉALISATION D'UNE FORMATION

Quels outils méthodologiques ?



Service Formation



Présentation

Contexte

Le dispositif Pairform@nce, mis en place par la sous-direction des TICE (SDTICE), a pour objectif de contribuer au renouvellement de la formation continue, en mettant à disposition des formateurs des parcours de formation conçus dans une perspective de mutualisation. Ces parcours constituent le support de formation, en présence et à distance ; ils privilégient la conception collaborative de ressources et leur mise à l'épreuve dans les classes.

L'INRP, dans le cadre d'une convention avec le ministère, a contribué au développement de ce dispositif en 2007-2008, dans l'objectif d'en étudier les effets et les conditions de viabilité. L'INRP a en particulier développé deux parcours en mathématiques (C2m@tic).

Objectifs

Il s'agit, sur la base de premiers résultats analysés du dispositif Pairform@nce, de proposer un accompagnement aux formateurs ou formateurs de formateurs concernés par le dispositif Pairform@nce en mathématiques :

- Comment choisir, prendre en charge un parcours que l'on n'a pas conçu soi-même ? Comment l'enrichir de sa propre expérience ?
- À quelles conditions un parcours de formation peut-il être un assistant méthodologique, et non pas un guide contraignant, pour les formateurs ?

Parties prenantes :

- Responsables de la formation ; Sophie Soury-Lavergne et Luc Trouche (INRP, EducTice) ;
- Équipe EducTice, Pairform@nce, CREAD (Université de Brest / IUFM de Bretagne) ;

Les intervenants seront à la fois les responsables du dispositif Pairform@nce et les chercheurs engagés dans la recherche sur ce dispositif.

09h00 – 09h30

Accueil

09h30 – 10h00

Ouverture par le responsable du service formation de l'Institut puis :

- Présentation de la journée, Luc Trouche et Sophie Soury-Lavergne, équipe EducTice, INRP ;
- Présentation du projet national Pairform@nce, Geneviève Lameul, SDTICE ;
- Présentation du déroulement de la journée et des ateliers Sophie Soury-Lavergne.

10h00 – 12h00

Ateliers (trois ateliers en parallèle) :

- 1 - « *Différenciation et bases d'exercices en ligne* » Mireille Sicard, IUFM de Bretagne et Brigitte Narvor.
- 2 - « *Géométrie dynamique et travaux pratiques* » Benjamin Clerc, IREM de Montpellier et Geneviève Lameul.
- 3 - « *Utilisation d'un logiciel de géométrie dynamique, geometrix* », Jean-Philippe Froment, collège Lavoisier (Académie de Lille) et Luc Trouche.
- 4 - « *Expérimenter avec les TICE en mathématiques, geogebra* », Guillaume Miannay lycée de l'Authie (Académie d'Amiens) et Sophie Soury-Lavergne.

Chaque atelier doit déboucher sur la mise en place d'une collaboration au sein de l'atelier pour que chaque formateur élabore une formation Pairform@nce à partir des parcours présentés et réalise la formation avant le 13 mars 2009, date prévue pour la seconde journée de formation.

Programme des ateliers :

- 1 - Appropriation individuelle ou par binôme du parcours à partir de la plateforme Pairform@nce (30 min) ;
- 2 - Discussion avec le concepteur puis explicitation ;
- 3 - Elaboration d'une mise en oeuvre de formation à partir du parcours Pairform@nce, formation à réaliser d'ici le 13 mars (30 min) ;
- 4 - Rédaction par chaque formateur d'un descriptif écrit du déroulement de la formation qu'il va organiser dans son Académie (15 min) ;
- 5 - Identification des éléments nécessaires à la mise en oeuvre d'un parcours pairform@nce en terme de ressources (matérielles et humaines) et d'accompagnement (15 min) ;
- 6 - Mise en commun au sein de l'atelier et production d'un transparent présentant les différents éléments identifiés comme nécessaires au déroulement des formations que chacun est en train d'organiser à partir d'un parcours pairform@nce (15 min).

12h00 – 13h30

Pause déjeuner

13h30 – 14h30

Débat : « *De quoi un formateur a-t-il besoin pour mettre en oeuvre les parcours et comment l'accompagner ?* » Sophie Soury-Lavergne et Geneviève Lameul :

- Présentation des éléments identifiés dans chaque atelier (ressources, accompagnement, dispositifs, contenus...) à partir des transparents réalisés ;
- Éléments de réponse du dispositif Pairform@nce : conception en cours d'un parcours FOF sur les aspects génériques des formations pairform@nce (collaboration, ingénierie de formation ...)

14h30 – 16h00

Ateliers (suite)

1 - Discussion sur les questions suivantes ;

- Quelle formation et quel accompagnement jusqu'au 13 mars, attendent les formateurs qui mettront en oeuvre un parcours ?
- Quelle relation établir entre le formateur mettant en oeuvre le parcours et le concepteur du parcours ?
- Pour le concepteur, comment faire évoluer le parcours à partir de l'expérience d'une première mise en oeuvre ?

2 - Découverte individuelle d'éléments du parcours FOF de pairform@nce.

3 - Production d'un transparent pour répondre aux questions suivantes :

- Quels seraient les outils génériques utiles aux formateurs mettant en oeuvre une formation pairform@nce ?
- Quel dispositif de suivi global pour l'ensemble des formateurs impliqués ?

4 - Organisation de la collaboration à distance jusqu'au 13 mars, à partir des outils proposés ; une plateforme collaborative et un dispositif de visioconférence.

16h00 – 16h30

Bilan de la première journée « *Quelles sont les formations prévues, les équipes qui vont collaborer pour ces formations, les moyens d'interaction envisagés ?* »



INFORMATIONS PRATIQUES

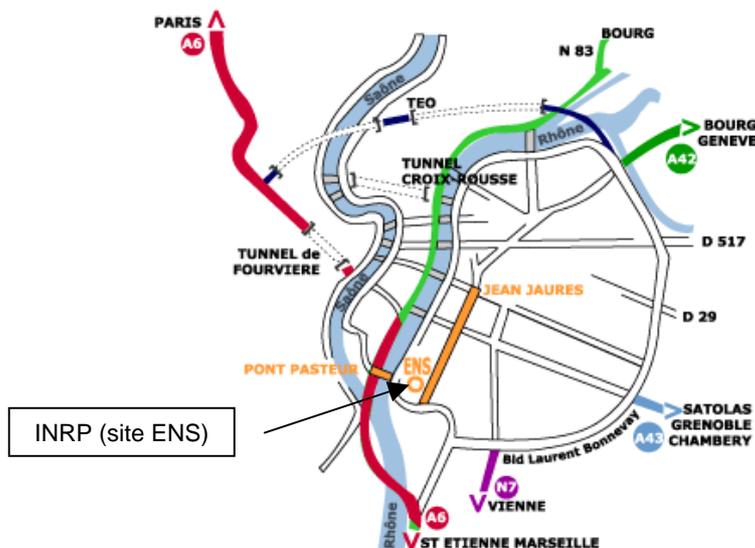
ADRESSE :

INRP - 19, allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines). Tél. : 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (service formation).

Pour vous [inscrire en ligne](#) à cette formation et pour accéder à l'ensemble des informations relatives aux formations de formateurs de l'institut, rendez-vous sur le site de l'INRP www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs.

CONDITIONS D'ACCES :

Par la route



INRP (site ENS)

En train : gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

En métro (TCL) : ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : lignes n°: 12 E - 17 - 32 - 176 – 179.

Renseignements :

SNCF : 08.36.35.35.35
www.sncf.com

TCL : 04.78.71.70.00
www.tcl.fr

