

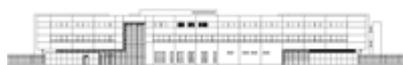
Programme

Mardi 29 et mercredi 30 janvier 2008 à l'ESEN (Poitiers)

MANAGEMENT DES ÉTABLISSEMENTS ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS



Service Formation



Présentation

Contexte

Dans un contexte international qui prône un pilotage de l'éducation par les résultats, la place des établissements scolaires apparaît plus importante que jamais.

C'est à cette échelle que se gère la tension entre les objectifs nationaux et internationaux d'élévation des compétences des élèves et les contraintes des situations locales.

Le management des établissements joue un rôle fondamental pour éviter que ces tensions aboutissent à des ruptures : « drop out » des élèves, « burn out » des enseignants.

Son objectif est d'apporter aux enseignants un accompagnement qui participe à leur développement professionnel : maîtrise des instruments de mesure des résultats, formations sur site, etc.

Objectifs

- Diffuser l'information concernant les expériences internationales, avec les exemples contrastés des États-Unis et de la Nouvelle Zélande ;
- Relancer la réflexion française sur les rapports entre le management des établissements et le développement professionnel des enseignants ;
- Faire travailler ensemble des formateurs, des personnels d'encadrement et des formateurs d'enseignants ;
- Déboucher sur un référentiel de la qualité du management des établissements en termes de développement professionnel des enseignants.

09h30 – 10h00

Accueil

10h00 – 12h30

Conférences

« *Un point de vue constructiviste sur l'amélioration de l'efficacité de l'école. Un déplacement de l'intérêt vers les classes et le développement professionnel des enseignants* »

Jean-Louis Derouet, UMR Éducation et Politiques (INRP, université Lumière Lyon 2).

« *Management et communautés d'apprentissage* »

Alain Bouvier, ESEN, Université de Poitiers.

Deux expériences contrastées dans le monde anglo-saxon : « *Entre pression à la performance et accompagnement de l'action pédagogique : les incertitudes du développement professionnel des enseignants aux États-Unis* » et « *Une amélioration des performances des établissements fondée sur le développement professionnel des enseignants : l'exemple de la Nouvelle-Zélande* »

Romuald Normand, UMR Éducation et Politiques (INRP, université Lumière Lyon 2).

12h30 – 14h00

Pause déjeuner

14h00 – 15h00

Conférence

« *Comment penser ensemble le management des établissements, le travail et la formation des enseignants ?* »

Vincent Lang, université de Nantes.

15h00 – 17h00

Table ronde : « *Management des établissements et formation des enseignants* »

Animée par Jean-Louis Derouet.

Participants : Francis Begyn (proviseur) ; Régis Dupré (DAFOP, Lyon) ; Jean-Yves Langanay (IA IPR - Établissement et vie scolaire ; directeur du CRDP de Créteil).

17h00 – 17h30

Présentation des ateliers du lendemain (Jean-Louis Derouet).

08h00 – 08h30

Accueil

08h30 – 11h30

Ateliers : « *Éléments pour la construction d'un référentiel de la qualité du management des établissements dans le domaine du développement professionnel des enseignants* »
Les ateliers doivent répondre à une question unique en travaillant sur des dossiers différents.

- Atelier 1 : Étude de cas concernant la coordination de l'action à l'intérieur des établissements scolaires. L'exemple des lycées professionnels.
- Atelier 2 : L'appréciation des performances des établissements (notamment sur les aspects *school improvement, professional development, care and social inclusion*) à partir du tableau de bord de l'Inspection écossaise pour l'auto-évaluation des établissements.
- Atelier 3 : Une comparaison des tableaux de bords IPES et des tableaux de bord anglais concernant les performances des établissements.
- Atelier 4 : Les propositions du leadership distribué. Réflexions et débats autour d'un article de James Spillane.

11h30 – 12h30

Présentation des travaux des ateliers.

12h30 – 14h00

Pause déjeuner

14h00– 14h45

Réactions et commentaires d'Alain Bouvier.
Débat avec l'ensemble des participants.

14h45 – 15h15

Clôture des deux journées et conclusions. Jean-Louis Derouet et Romuald Normand.