

29 et 30 janvier 2008
à l'ESEN (Poitiers)

Management des établissements et développement professionnel des enseignants

Mots clés - accompagnement des enseignants - comparaison internationale - développement professionnel des enseignants - management des établissements - pilotage par les résultats.

Contexte

Dans un contexte international qui prône un pilotage de l'éducation par les résultats, la place des établissements scolaires apparaît plus importante que jamais.

C'est à cette échelle que se gère la tension entre les objectifs nationaux et internationaux d'élévation des compétences des élèves et les contraintes des situations locales.

Le management des établissements joue un rôle fondamental pour éviter que de ces tensions aboutissent des ruptures : « drop out » des élèves, « burn out » des enseignants.

Son objectif est d'apporter aux enseignants un accompagnement qui participe à leur développement professionnel : maîtrise des instruments de mesure des résultats, formations sur site, etc.

Objectifs

- Diffuser l'information concernant les expériences internationales, avec les exemples contrastés des Etats-Unis et de la Nouvelle Zélande.
- Relancer la réflexion française sur les rapports entre le management des établissements et le développement professionnel des enseignants.
- Faire travailler ensemble des formateurs, des personnels d'encadrement et des formateurs d'enseignants.
- Déboucher sur un référentiel de la qualité du management des établissements en terme de développement professionnel des enseignants.

Descriptif

- Matinée 1 : Propos introductif, et présentation de deux exemples contrastés : Etats-Unis et Nouvelle Zélande.
- Après-midi 1 : Réflexions sur la situation française : comment penser le rapport entre l'obligation de résultat et le développement professionnel des enseignants à l'échelle d'un établissement ? Points de vue de l'inspection générale, d'un recteur, de cadres de l'Éducation nationale.
- Matinée 2 : Travail de groupe : quelles dimensions pour la construction d'un référentiel de la qualité du management des établissements dans le domaine du développement professionnel des enseignants ?
- Après-midi 2 : Présentation des travaux des groupes. Table ronde conclusive : réactions de chercheurs, d'inspecteurs généraux, d'un recteur, de cadres de l'Éducation nationale.

Public - Public mixte, cadres et formateurs de cadres, formateurs d'enseignants (surtout en formation continue). Effectif prévu : 30 participants.

Parties prenantes - Responsable : J.-L. Derouet, UMR Éducation & Politiques (INRP / Université Lyon 2) en partenariat avec l'ESEN.

Parmi les intervenants : F. Baluteau (Université LYON 2), F. Begyn (chef d'établissement), R. Normand, UMR Éducation & Politiques.

Profil de la formation

Information scientifique ■■■ (3/5)

Interactions ■■■ (3/5)

Construction d'outils ■■■■ (4/5)

Questionnement de démarche(s) ■■■■ (4/5)