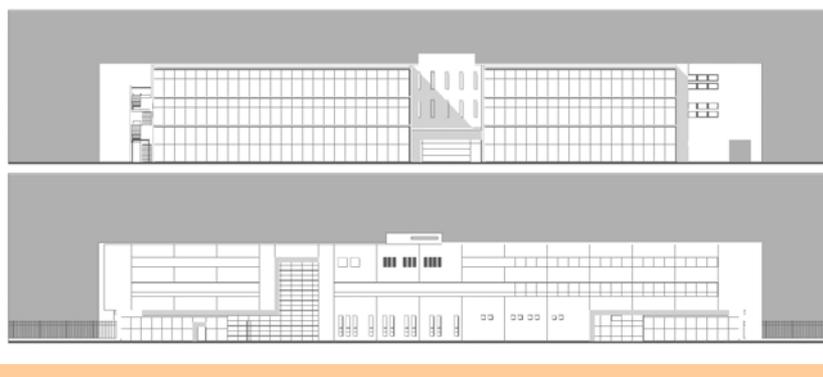


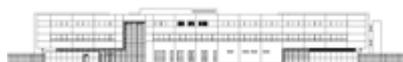
Programme

Jeudi 7, vendredi 8 février
et vendredi 4 avril 2008

CONCEPTION ET USAGES DE RESSOURCES NUMÉRIQUES EN MATHÉMATIQUES



Service Formation



Contexte

L'évolution rapide des environnements de travail dans l'enseignement des mathématiques (logiciels, calculatrices, ressources en ligne) rend nécessaire une réflexion sur le processus même de conception et de mutualisation des ressources pédagogiques.

Il s'agit de concevoir des ressources de qualité, adaptées aux besoins des enseignants, prenant en compte leur expérience propre et capables d'être des supports efficaces pour l'enseignement des sciences dans les classes.

Cette formation s'inscrit dans la suite de la [formation sur les ressources numériques](#) pour l'enseignement des mathématiques qui s'est déroulée en février 2007. Elle est organisée sur 3 journées, dans l'idée d'une conception des ressources, qui sera entamée lors des journées de février, et qui s'enrichira d'une co-élaboration entre les participants et des usages de ces ressources dans la période entre les journées de février et celle d'avril.

Objectifs

- Approfondir la réflexion didactique sur la conception et les usages de ressources numériques ;
- Concevoir, en présence lors des journées de février, puis en collaboration à distance, des ressources numériques en s'appuyant sur l'analyse critique de ressources existantes ;
- Tester en classe et en formation les ressources conçues pendant et après les journées de stage (présentation des expérimentations et discussion le 4 avril) ;
- Proposer une réflexion sur la définition et la mise en œuvre de dispositifs de conception collaborative et de mutualisation de ressources numériques.

Le contenu de la formation peut être consulté en accédant au site d'EducMath <http://educmath.inrp.fr/Educmath/formations/proposition-de-formation/formation07-08/ressources-numeriques>

09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 10h00	Ouverture par le directeur de l'INRP, Serge Calabre ; puis présentation des participants, de la journée et rappel des objectifs du stage. Luc Trouche, INRP.
10h00 – 11h00	Conférence « <i>Apports de la technologie à l'apprentissage des mathématiques : éclairage historique</i> » Michela Maschietto, université de Modena, Italie.
11h00 – 12h30	Présentation des recherches autour de la conception et les usages des ressources pour l'enseignement des mathématiques et des communautés de pratique, s'appuyant sur les travaux d'équipes associées à l'INRP.
12h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 15h00	Présentation d'un modèle de ressource (équipe EXPRIME). Gilles Aldon, INRP.
15h00 – 16h00	Mutualisation des ressources et émergence des communautés de pratiques (équipes e-CoLab et ECUM). Gilles Aldon et Ghislaine Gueudet, IUFM de Rennes.
16h00 – 18h00	Ateliers (Deux ateliers en parallèle) Atelier 1 : « <i>Autour du projet Pairform@nce</i> » L'atelier sera introduit par la présentation du programme Pairform@nce, dispositif national dont l'objectif est de mettre à disposition des académies des parcours de formation continue basé sur le travail collaboratif, en présence et à distance, des enseignants, la conception de situations pédagogiques utilisant les TICE et leur tests en classe. Les objectifs de l'atelier sont les suivants : <ul style="list-style-type: none">- Présenter des parcours de formation conçus et mis en œuvre par l'INRP dans les académies de Rennes et de Montpellier ;- Étudier et critiquer les ressources utilisées dans ces parcours dans le but d'identifier les manques et de faire des propositions pour les améliorer. Atelier animé par Sophie Soury-Lavergne, INRP et Ghislaine Gueudet, avec François Loric, Jean-Marc Ravier et Benjamin Clerc, académie de Montpellier. Atelier 2 : <i>Conception collaborative des ressources</i> » L'atelier sera organisé en deux temps : analyse de quelques ressources existantes pour l'enseignement ou la formation et conception de ressources pour la classe, ou la formation, basée sur cette analyse. L'objectif de l'atelier est d'identifier les questions à se poser et d'élaborer des outils permettant de concevoir des ressources pertinentes, utilisables en classe ou en formation. Atelier animé par Jana Trgalova, INRP et Gilles Aldon.

08h30 – 09h00

Accueil

09h00 – 12h00

Ateliers (Suite des deux ateliers de la veille)

Atelier 1 : « *Autour du projet [Pairform@nce](#) »*

L'atelier sera introduit par la présentation du programme Pairform@nce, dispositif national dont l'objectif est de mettre à disposition des académies des parcours de formation continue basé sur le travail collaboratif, en présence et à distance, des enseignants, la conception de situations pédagogiques utilisant les TICE et leur tests en classe. Les objectifs de l'atelier sont les suivants :

- Présenter des parcours de formation conçus et mis en œuvre par l'INRP dans les académies de Rennes et de Montpellier ;
- Étudier et critiquer les ressources utilisées dans ces parcours dans le but d'identifier les manques et de faire des propositions pour les améliorer.

Atelier animé par Sophie Soury-Lavergne, INRP et Ghislaine Gueudet, avec François Loric, Jean-Marc Ravier et Benjamin Clerc, académie de Montpellier.

Atelier 2 : *Conception collaborative des ressources »*

L'atelier sera organisé en deux temps : analyse de quelques ressources existantes pour l'enseignement ou la formation et conception de ressources pour la classe, ou la formation, basée sur cette analyse. L'objectif de l'atelier est d'identifier les questions à se poser et d'élaborer des outils permettant de concevoir des ressources pertinentes, utilisables en classe ou en formation.

Atelier animé par Jana Trgalova, INRP et Gilles Aldon.

12h00 – 13h30

Pause déjeuner

13h30 – 14h30

Présentation des travaux de l'équipe ECUM (collaboration, mutualisation). Ghislaine Gueudet.

14h30 – 16h00

Réflexion sur la définition et mise en œuvre de dispositifs de conceptions collaboratives de ressources, puis discussion sur les différentes formes d'assistance institutionnelle pour les enseignants (FC, dispositifs d'appui, vivier de ressources partagées ...). Jana Trgalova.

16h00 – 16h30

Bilan des deux premières journées et prolongements. Luc Trouche.