



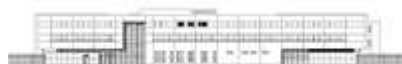
Programme

Jeudi 7, vendredi 8 et samedi 9 décembre 2006

UN REGARD OUTILLÉ SUR LA PROFESSIONNALITÉ DES ENSEIGNANTS



**Mission Formation (INRP)
IUFM de l'académie de DIJON**



Présentation

La connaissance des métiers se heurte à un double obstacle : l'expérience professionnelle échappe à celui qui la possède et le travail n'est pas directement accessible à celui qui l'observe. Le travail des enseignants n'échappe pas à cette règle.

Une recherche visant à caractériser la professionnalité d'enseignants de lycée et de lycée professionnel fournit des résultats sur la complexité donnée au métier à partir du croisement entre cours, travaux pratiques ou activités sur projet. Pour caractériser le travail de l'enseignant, cette recherche utilise des méthodes indirectes basées sur des processus de co-construction (chercheurs/acteurs) développés dans l'analyse du travail. Ce choix méthodologique se distingue des orientations données aux « analyses de pratiques » ; il peut être réutilisé dans des situations de formation afin de mieux caractériser le réel du travail.

Les objectifs poursuivis :

- Adapter une méthodologie de recherche et ses outils aux processus de formation conduisant à la caractérisation de la professionnalité des enseignants.
- Travailler la conception de la formation dans le sens d'une prise en compte du réel du travail de l'enseignant (rapports entre curriculum prescrit, potentiel et réalisé).
- Reproblématiser des résultats de recherche et des questions de formation pour une prise en charge dans les formations initiales et continuées (les outils de recherche seront étudiés pour en faire des outils de formation).
- Tester les outils de la recherche sur des cas enregistrés en vidéo et les adapter aux formations en IUFM.

Le type de travail envisagé :

- Confrontations d'analyses et d'interprétations à partir des points de vue didactique et pédagogique (sur des traces informatisées apportées par les organisateurs et les participants).
- Présentation de résultats de recherche (concepts clefs, questions en suspens), de méthodologies à réinterpréter pour la formation. Présentations, par les participants, de constats et de pratiques de formation relatives à la professionnalité des enseignants.
- Fonctionnement des méthodologies de mise en confiance et de coopération pour la détermination du réel de l'activité dans le milieu enseignant (instruction au sosie, autoconfrontation, confrontation croisée).
- Documents de recherche (vidéos et transcriptions écrites pour une quinzaine d'enseignants en lycée professionnel et en lycée) sur quatre registres de l'activité (l'activité anticipée, l'activité d'enseignement-apprentissage in situ, la lecture et la reprise de son travail a posteriori, l'appropriation du travail dans la confrontation croisée entre collègues sur les activités prévues, vécues puis discutées).
- Travaux d'atelier correspondant à la mise en œuvre d'outils et à leur adaptation pour la formation (transposition et/ou reconstruction correspondant aux besoins des formations).
- Mots-clefs discutés par la recherche et lors de la formation : tâche, activité, interventions enseignantes, constructions disciplinaires et interdisciplinaires, régularités de genres professionnels, singularités de styles, postures didactiques.

Jeudi 7 décembre 2006 «Présentation des attendus des journées et des documents à discuter » (le matin) - « Repérage de la professionnalité » (l'après-midi)

09h00 – 09h30

Accueil

09h30 – 10h00

Ouverture, Bernard Jannot, adjoint au directeur de l'IUFM de Dijon, Michel Bois, INRP, mission formation.

Présentation des journées, Denis Loizon, IUFM de Dijon et INRP, Alain Crindal et Claudine Larcher, INRP, UMR STEF (ENS Cachan-INRP - Sciences Techniques Éducation Formation).

10h00 – 12h30

Travail en grand groupe

Appropriation :

- de grilles d'observation* ;
- de référentiels* ;
- de vidéos de moments de classe*.

** apportés par les participants et les animateurs*

Mots-clefs : outils d'évaluation, de formation, de recherche.

12h30 – 14h00

Pause déjeuner

14h00 – 15h30

Ateliers (deux ateliers en parallèle).

Utilisation des grilles et référentiels sur des vidéos.

Mots-clefs :

- métier/profession/travail ;
- tâche/activité/pratique ;
- descripteurs/indicateurs.

15h45 – 17h15

Grand groupe

Restitution des ateliers et mise en commun.

**vendredi 8 décembre 2006 « Méthodologies de recherche »
(le matin) « Apports mutuels des points de vue » (l'après-midi)**

08h30 – 09h00

Accueil

09h00 – 12h00

Travail en grand groupe

Présentation de mise en œuvre de méthodologies de recherche récentes sur le travail enseignant en lycée et en lycée professionnel.

Discussion.

Mots-clefs :

- regard outillé ;
- dicible/observable ;
- intérieur/extérieur.

12h00 – 13h30

Pause déjeuner

13h30 – 15h30

Ateliers (deux ateliers en parallèle).

Adaptation de méthodologies et d'outils pour la formation.

Mots-clefs :

- genre/style ;
- rôle/posture ;
- formation initiale/formation continue.

15h45 – 17h15

Grand groupe

Restitution des ateliers et mise en commun.

samedi 9 décembre 2006 « Relevé de conclusions et perspectives »

8h30 – 9h00

Accueil

9h00 – 11h00

Ateliers (deux ateliers en parallèle)

Bilan, structuration, projets.

11h00 – 12h00

Grand groupe

Mise en commun.

12h00

Fin du séminaire