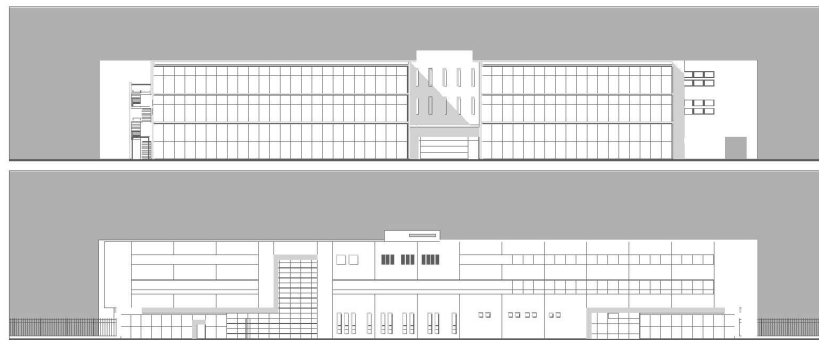


Programme
Jeudi 23 & Mercredi 24 novembre 2006

SCÉNARIOS D'APPRENTISSAGE ET INTÉGRATION DES TIC



Mission Formation

Présentation

Chaque jour, de nouvelles initiatives visent à compléter les modalités traditionnelles d'enseignement par la mise à disposition de ressources numériques et de moyens de communication informatiques. Cette intégration pose de nombreux problèmes, tant au plan pédagogique que technique. En particulier, pour un enseignant ou un formateur, il s'agit d'utiliser les ressources les mieux adaptées à ses objectifs, de les rendre aisément disponibles aux élèves et de les intégrer dans des scénarios pertinents. Il existe aujourd'hui un courant de recherche qui se donne pour objectifs de proposer des modèles, des méthodes et des outils pour gérer les ressources numériques et pour concevoir des scénarios d'apprentissage les intégrant, tant à distance que dans le cadre de la classe.

L'objet de cette formation est à la fois théorique, pratique et méthodologique. Il s'agit de :

- présenter les principales avancées et résultats de la recherche ;
- mettre en pratique et expérimenter les modèles présentés grâce à la manipulation de méthodes et d'outils ;
- permettre l'échange de pratiques entre formateurs de disciplines voisines ;
- mener une réflexion sur l'intégration des modèles ainsi que des normes et standards émergents au sein des institutions de formation ;
- donner aux participants les moyens de diffuser et d'animer cette thématique auprès de leurs collègues formateurs.

La formation, qui s'appuiera sur des cas d'études issus de la confrontation des pratiques effectives des participants, se présente sous la forme d'une session d'une durée de deux jours avec le programme suivant :

- Ressources et scénarios d'apprentissage : principaux modèles issus de la recherche ;
- Panorama des normes et standards émergents : enjeux et défis ;
- Scénarisation et suivi de l'activité des apprenants ;
- Scénarisation pédagogique : définition, avantages et limites ;
- Conception et mise en œuvre de scénarios pédagogiques ;
- Manipulation d'éditeurs de scénarios ;
- Aspects stratégiques ;
- Communautés de pratique et patrons de conception de scénarios ;
- Stratégies d'intégration des ressources numériques et de scénarios d'apprentissage au sein d'une institution ou d'un établissement.

Méthodes et supports : cours et travaux pratiques avec vidéoprojecteur, ordinateurs connectés à Internet, supports papier et électronique.

JEUDI 23 NOVEMBRE 2006 : MISE EN PLACE DES NOTIONS ET PRÉSENTATION D'OUTILS

09h00 – 09h30

Accueil

09h30 – 11h00

Ressources et scénarios d'apprentissage

- Évolution historique des approches d'intégration : « De l'approche centrée sur les ressources à l'approche centrée sur les activités ».

11h15 – 12h30

Scénarisation de l'activité des apprenants :

- Scénarisation pédagogique : définitions, avantages et limites ;
- Langages de modélisation pédagogique.

12h30 – 14h00

Pause déjeuner

14h00 – 15h45

Manipulation d'outils

Travail de groupe :

- Présentation d'outils d'indexation et de recherche de ressources pédagogiques ;
- Manipulation ;
- Présentation d'éditeurs de scénario ;
- Manipulation.

16h00 – 18h00

Détermination des cas concrets d'étude :

Quels besoins sur le terrain ?

Constitution de groupes de travail pour le lendemain.

**VENDREDI 24 NOVEMBRE 2006 : ÉLABORATION DE SCÉNARIOS ET
DISCUSSION AUTOUR DE LEUR MISE EN ŒUVRE**

09h00 – 11h45

Modélisation de scénarios d'apprentissage :

travail de groupe.

11h45 – 13h15

Pause déjeuner

13h15 – 14h30

Présentation des travaux de groupe.

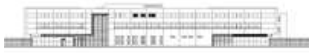
14h30 – 16h30

Discussion autour de la mise en œuvre de scénarios :

- Intérêts et limites ;
- Importance des regards disciplinaires et des publics concernés ;
- Présentation du projet et de l'équipe CAUSA.

16h30-16h45

Premier bilan.



INSCRIPTION

Dates : Jeudi 23 & vendredi 24 novembre 2006

Coût : Personnels Éducation Nationale : prise en charge.
- Autres situations : 300 Euros TTC.

Intitulé : SCÉNARIOS D'APPRENTISSAGE ET INTÉGRATION DES TIC

Nom, Prénom :

Courriel :

Institution d'appartenance :

Statut :

Adresse professionnelle :

Adresse personnelle :

À retourner :

- par voie postale à :

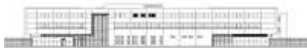
INRP
Mission Formation - Jérôme FALDA
19, mail de Fontenay
69007 LYON

Tél. : 04.72.76.62.34

- ou par courriel : jerome.falda@inrp.fr

Attention :

- Nombre de places limité.
- Inscription impérative (avant le 17 novembre 2006).



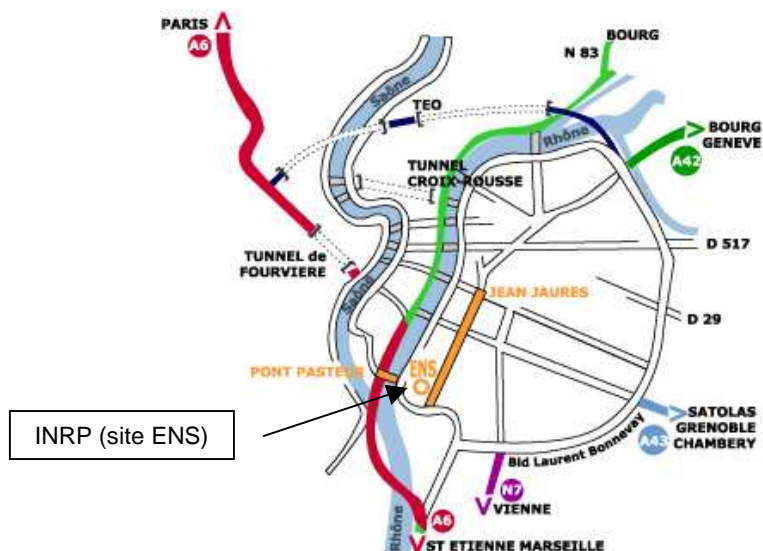
INFORMATIONS PRATIQUES

ADRESSE :

INRP - 19 Allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines) - Tél. : 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (mission formation).

CONDITIONS D'ACCES :

Par la route



En train : Gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

En métro (TCL) : Ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : Lignes n° 12 E - 17 - 32 - 176 – 179.

Renseignements :

INRP : www.inrp.fr/formation/

SNCF : 08.36.35.35.35
www.sncf.com

TCL : 04.78.71.70.00
www.tcl.fr

