

## **COMPTE-RENDU DU DEROULEMENT DE L'ATELIER : « DES SCENARIOS POUR ASSISTER LE PROFESSEUR »**

1. Qu'entend-on par scénario ?

La définition retenue dans le cadre de la recherche CAUSA : **Description d'une organisation du déroulement d'un apprentissage.**

2. La motivation de cette recherche ?

Un constat : Beaucoup de ressources sont disponibles sur le Net, mais on ne sait pas toujours les trouver, ou on ne sait pas comment les présenter pour les mettre à disposition de tous.

La mutualisation impose donc une formalisation et une formulation particulières, autrement dit un « **langage de modélisation pédagogique** »

3. Temps de réflexion en groupes à partir de deux ressources présentées par des participants : La situation des triangles isocèles (dans la catégorie récit d'une expérimentation), et l'exercice de Wims « Coïncidence libre » ( dans la catégorie ressource prête à l'emploi). Réflexion guidée par un questionnaire.

4. Temps de mise en commun :

Nos échanges ont permis de poser une partie des questions que soulèvent ce formatage L'activité des triangles isocèles est présentée comme un « problème de recherche » pour des élèves de cycle 3 d'école primaire, mais peut très bien devenir une activité permettant d'introduire en 6<sup>ème</sup> la médiatrice comme lieu de tous les points situés à équidistance de deux extrémités d'un segment, ou de révision dans un autre niveau, et qui, tel qu'il était, est un document destiné à la formation des maîtres ( Deuxième année d'IUFM pour les P.E), ou pourquoi pas en formation continue.....Suivant le niveau auquel sera utilisée cette ressource, les objectifs ne seront pas les mêmes, ainsi que les compétences mobilisées ou visées .

Un exemple de grille de description sur ordinateur nous en a d'ailleurs bien montré les limites

L'activité de Wims a permis de mettre en évidence que le jeu sur les variables didactiques ( présence ou non d'un quadrillage de fond, la taille de l'intervalle, l'allure de la courbe, etc...) peuvent aussi influencer sur le niveau auquel peut-être proposé cet exercice, et ses objectifs.

5. Conclusion : Devant ces difficultés, les chercheurs explorent actuellement la piste d'un « squelette » de scénario, plutôt que sa description exhaustive.

Ce squelette pourrait s'accompagner de différents niveaux de granulation.