

INRP, Equipe Littérature et enseignement

Samedi 3 mars	Jeudi 9 mars	Samedi 17 mars	Mardi 20 mars	Samedi 24 mars	Vendredi 30 mars	Samedi 8 avril	Samedi 15 avril
<p>Découverte du poème <i>Demain dès l'aube...</i> (DDL) de Victor Hugo (VH) par dévoilement progressif. 1 Débat</p> <p>2 VH , l'auteur ?</p>		<p>1 Dire DDL. 2 Présenter les recherches sur VH. 3 Lecture silencieuse de <i>Tristesse</i> de Musset. 4 Reformulation.</p>	<p>1 Dire DDL et/ou <i>Tristesse</i> selon l'interprétation choisie. 2 Quel est le mot qui définirait le mieux DDL (Mots inscrits sur le tableau : Impuissance, Désespoir, Tristesse, Vie, Solitude, Colère, Mort, Mélancolie).</p>	<p>1 Présentation de l'album « Arbres ». 2 Observation des lettrines. 3 Reprenez votre poème et faites une lettrine pour la première lettre du titre. Attention à respecter le thème de votre écrit.</p>	<p>Lecture de <i>Déjeuner du matin</i> de Prévert. 1 Débat.</p>	<p>1 Préparation d'une exposition poésie dans l'école à partir de la valise de livres prêtés par la médiathèque. 2 Audition de DDL dit par M. Bouquet et de <i>Déjeuner du matin</i> par M. Dietrich. Critiques. 3 Chercher des musiques.</p>	<p>1 Faire un lavis à la manière de VH avec du brou de noix. 2 Faites un lavis pour votre poème ou pour celui de VH.</p>
<p>ECRIT 1 3 Notez votre interprétation du poème DDL à partir de la grille « Partition ». (Doc. 1).</p>	<p>ECRIT 2 En quelques lignes, exprime le choix de ton interprétation (Doc.2).</p>	<p>ECRIT 3 5 Portez votre interprétation sur <i>Tristesse</i> (Doc. 3).</p>	<p>ECRIT 4 3 Ecrivez sous forme de poème, à partir du mot qui exprime pour vous le mieux ce que vous ressentez en lisant le poème de VH. (Brouillon, correction, mise en page dans le cahier mémoire (Doc. 4).</p>		<p>ECRIT 5 2 Notez votre interprétation du poème de Prévert.</p>		<p>ECRIT 6 3 Ecrivez ce que vous avez voulu exprimer. (Doc. 5).</p>

Dispositif pour la lecture de *Demain dès l'aube...*, Victor Hugo, CM1-CM2, classe de Christine Fouchard, école de Quincey, Haute-Saône.