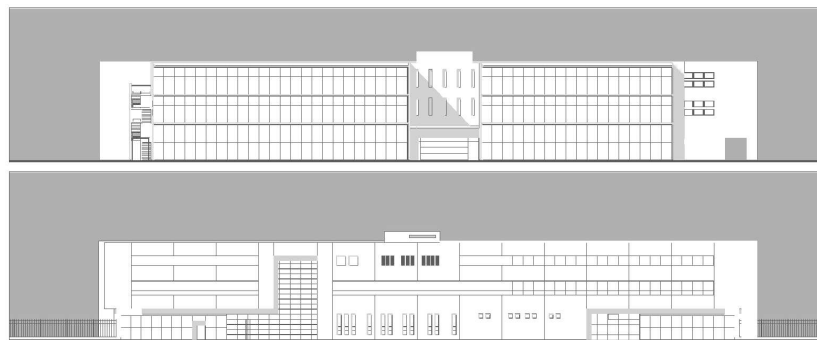


Programme

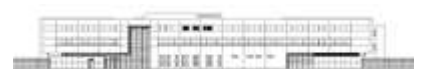
Mercredi 25, jeudi 26 et vendredi 27 octobre 2006

MÉMOIRES, HISTOIRE, IDENTITÉS :

Actualité des enjeux, problèmes de transmission scolaire



Mission Formation



Présentation

Dans la recrudescence des débats médiatiques concernant les enjeux de mémoire, l'école est régulièrement sollicitée. Soit pour que les enseignants témoignent des tensions existantes dans leurs classes, soit dans la perspective d'une interrogation globale sur les programmes, sur les directives ministérielles ou parlementaires (les lois dites « de mémoire ») ou sur les pratiques effectives d'enseignement. L'école est au cœur des débats. A tous les échelons du système éducatif, les questions de mémoire (esclavage, Shoah, colonisation, immigration, citoyenneté, ...) s'imposent à ses différents acteurs.

Depuis plusieurs années déjà, l'INRP produit tout un ensemble de réflexions et d'études, quand il ne s'agit pas de la mobilisation d'un réseau d'acteurs du système éducatif concerné par ces questions, ou de partenaires institutionnels ou associatifs. Dans le cadre de la mission formation, le groupe de ressources et d'expertise ESCHE (enseignement des sujets controversés de l'histoire européenne) propose trois jours de réflexions et de débats autour de ces questions vives de l'univers scolaire.

Dans ce séminaire destiné aux formateurs, ce sont les problématiques de construction de formations, soit spécifiques, soit transversales, qui seront au centre des interrogations. Avec plusieurs objectifs :

- mettre à disposition le dernier état des réflexions et des travaux sur ces questions ;
- réfléchir à des dispositifs de formation pour l'enseignement primaire et secondaire ;
- interroger les pratiques enseignantes à l'aune de la sociologie des publics scolaires.

Comment former aux questions délicates de l'histoire nationale ou européenne ? Comment aider à faire face aux revendications identitaires des élèves, comme à leur sensibilité à ces questions ? Qui sont les élèves qui sont confiés à l'école ? Faut-il faire un enseignement d'histoire (de lettres, ou de philosophie) propre à rendre compte des traumatismes du passé, dans une pédagogie « thérapeute » du passé, comme du présent ? Comment prendre en compte les élèves dans leur singularité identitaire, ou répondre à leur demande de reconnaissance collective confrontée à des histoires, jusqu'ici non traitées, tues ou simplement minorées ?

Ces journées seront organisées autour de séances plénières et d'ateliers. Deux thématiques centrales seront abordées. La première aura pour objectif de travailler sur la tension entre mémoire et histoire, d'en interroger les liens et les différences. La seconde thématique veillera à analyser la question centrale de l'identité : identités en construction des élèves, identité de l'école républicaine, identité du discours historique national. L'identité sera vue non comme une donnée, mais comme une construction permanente et changeante, au gré de la conjoncture, tant politique que mémorielle. Enfin, par delà ces deux thèmes, les questions globales de l'école (banlieues, citoyenneté, discrimination, laïcité, violence, ségrégation) parcourront l'ensemble des trois jours, dans le cadre d'ateliers. Des données historiques, sociologiques, juridiques seront apportées afin d'éclairer ces sujets sensibles.

Mercredi 25 octobre 2006 « Histoire et mémoire, défis et enjeux d'un débat »

09h00 – 09h30

Accueil

09h30 – 10h00

Ouverture, Francis Marcoin, adjoint à la recherche, INRP ; Françoise Martin-Van der Haegen, ESEN (École supérieure de l'éducation nationale) ; A.-Marie Revcolevschi, FMS (Fondation pour la mémoire de la shoah). **Présentation** des journées, Benoît Falaize, INRP, équipe ESCHE (Enseignement des sujets controversés de l'histoire européenne).

10h00 – 12h30

Conférences / débat

« *Histoire de l'immigration* »

Gérard Noiriel, ENS, EHESS (École des Hautes Études en Sciences Sociales).

« *Histoire et mémoire* »

François Dosse, IUFM de Créteil.

Débat animé par Corinne Bonafoux, INRP, équipe ESCHE.

12h30 – 14h00

Pause déjeuner

14h00 – 16h00

Ateliers (trois ateliers en parallèle).

« *Expériences pédagogiques sur les mémoires de l'exil* »

Sébastien Ledoux, collège Jean Vilar, Grigny (Seine Saint Denis), Amélie De Carvalho et Laurence Pierrepont, collège Évariste Galois, Nanterre (Hauts de Seine).

« *Expériences intercommunautaires en banlieue* »

Henry Cohen-Solal, éducateur, psychologue.

« *La question arménienne* »

Pascal Mériaux et Benoît Falaize, INRP (équipe ESCHE)

16h30 – 18h00

Table ronde « *Musées et mémoriaux : accueil et écoute du public scolaire* »

Pierre Jérôme Biscarat, Maison d'Izieu ; Eric Brossard, Collège Jean Wiener, Champs sur Marne (Seine-et-Marne) ; Jacques-Olivier David, Mémorial de la Shoah ; Nathalie Héraud, Cité nationale de l'histoire de l'immigration.

Table ronde animée par Jean-François Bossy, INRP, équipe ESCHE, académie de Créteil.

18h00 - 19h30

Apéritif dînatoire

19h30 – 21h00

Présentation du film « *Mémoires de guerre - Mémoires de soldats oubliés* », réalisé par Eric Blanchot et Le GRAIN (Groupe de Réflexion et d'Actions Interculturelles).
Léla Bencharif, Université de Saint-Étienne.

jeudi 26 octobre 2006 « Immigrations, colonisation, esclavage et identités »

08h30 – 09h00

Accueil

09h00 – 12h30

Conférences / débat

« *Histoire de l'esclavage* »

Myriam Cottias, CNRS, CRPLC (Centre de Recherches sur les Pouvoirs Locaux dans la Caraïbe), Université des Antilles et de la Guyane.

« *Histoire de la colonisation* »

Vincent Chambarlhac, Université de Dijon.

« *Sociologie de l'immigration* »

Nacira Guenif, Université Paris 13.

« *Revendications adolescentes et identités* »

François Giraud, hôpital Avicenne, Paris.

Débat animé par Françoise Carraud, INRP, centre Alain Savary.

12h30 – 14h00

Pause déjeuner

14h00 – 16h00

Ateliers (trois ateliers en parallèle).

« *Esclavage et questions scolaires* »

Eric Mesnard, IUFM de Créteil.

« *Littérature et questions sensibles d'enseignement* »

Annie Dayan-Rozenman, Université Paris 7 Denis Diderot.

« *Projets scolaires autour de la guerre d'Algérie et de parcours d'immigration* »

Renaud Farella, collège Léon Blum, Villiers-Le-Bel (Val d'Oise).

16h30 – 17h00

Restitutions des ateliers Corinne Bonafoux, INRP, équipe ESCHE ; Yves Poncelet, IGEN d'histoire et géographie.

17h00 – 18h00

Conférence « *Les assignations identitaires des élèves dans le système scolaire* »

Malika Gouirir, Université Paris 5 René Descartes.

Vendredi 27 octobre 2006 « Guerres, Shoah et résistance »

08h30 – 09h00

Accueil

9h00 – 12h30

Conférences / débat

« *Histoire et controverses autour de la Grande guerre* »

Nicolas Offenstadt, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne.

« *Histoire et mémoire de Vichy et de la résistance* »

Pierre Laborie, EHESS, Université de Toulouse le Mirail.

« *Statut des juifs dans l'enseignement* »

Gérard Rabinovitch, Université Paris 5 René Descartes, CNRS-CERSES (Centre de Recherche Sens, Éthique, Société).

« *Communauté, peuple, État, nation ? Quelles catégories utiliser ?* »

Jean-Michel Salanskis, Université Paris 10 Nanterre.

Débat animé par Caroline Doublier INRP, équipe ESCHE.

12h30 – 14h00

Pause déjeuner

14h00 – 15h45

Table ronde « *L'école comme lieu de rencontres identitaires* »

Françoise Lorcerie, Université Aix-Marseille, Nicole Tutiaux-Guillon, IUFM du Nord-Pas de Calais, laboratoire THÉODILE (Théories-Didactique de la Lecture-Écriture), Université Charles-De-Gaulle Lille 3, Benoît Falaize, INRP, équipe ESCHE.

Table ronde animée par Eric Mesnard, IUFM de Créteil.

15h45 – 16h30

Conclusions. Corinne Bonafoux, INRP, équipe ESCHE, et Yves Poncelet, IGEN d'histoire et géographie.