

Bibliographie

Amigues, R., Faïta, D. et Saujat, F. (2003). « L'autoconfrontation croisée » : une méthode pour analyser l'activité enseignante et susciter le développement de l'expérience professionnelle. *Bulletin de Psychologie*, 57, 1, 41-44.

Amigues, R., Faïta, D. et Saujat, F. (2004). Travail enseignant et organisation de l'apprentissage scolaire. In E. Gentaz et Ph. Dessus (Eds.). *Comprendre les apprentissages : Psychologie cognitive et éducation*. (pp. 155-168). Paris : Dunod.

Durand, M. (1996). *L'enseignement en milieu scolaire*. Paris : PUF.

Espinassy, L. et Saujat, F. (2004). Enseigner les Arts Plastiques en ZEP : les dessous du métier. *Recherche et Formation*, 44.

Saujat, F. (2002). Quand un professeur des écoles débutant instruit son "sosie" de son expérience... *Les Dossiers des Sciences de l'Éducation*, 7, 107-117.

Saujat, F. (2004). "L'autoconfrontation croisée" comme milieu de travail sur l'activité enseignante. In J.-F. Marcel (Ed.). *Les pratiques enseignantes hors de la classe* (pp. 161-173). Paris : L'Harmattan.

Saujat, F. (2004). Transformer l'expérience pour la comprendre: l'analyse du travail enseignant. In J.-F. Marcel et P. Rayou (Eds.). *Recherches contextualisées en éducation* (PP. 79-89). Paris : INRP.

Saujat, F. (2004). Spécificités de l'activité d'enseignants débutants et "genres de l'activité professorale". *Polifonia*, 8, 67-93.

Saujat, F. (2004). Comment les enseignants débutants entrent dans le métier. *Formation et pratiques d'enseignement en questions. Revue des HEP de Suisse Romande et du Tessin*, 1, 97-106.

Saujat, F. (2007). Enseigner : un travail. In V. Dupriez et G. Chapelle (Eds.). *Enseigner* (pp. 179-188). Paris : PUF.