

# DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES À L'ÉGALITÉ RÉELLE : QUELS DILEMMES POUR L'ÉCOLE ?

**Du 02 au 05 avril 2012 IFÉ, ENS de Lyon**

Responsables :

Patrick Picard, Stéphane Kus et  
Anne-Marie Benhayoun  
Centre Alain Savary, IFÉ - ENS de Lyon.

[Demande d'inscription](#)

## **Public visé**

---

Formateurs d'enseignants (formation initiale et formation continue), corps d'inspections, conseillers pédagogiques, secrétaires exécutifs de réseau, enseignants référents, enseignants d'éducation prioritaire.

## **Contexte**

---

Dans un contexte marqué par une évolution importante des politiques éducatives, cette formation sera l'occasion de revenir sur les questions auxquelles sont confrontés les acteurs du système éducatif français pour parvenir à réduire les inégalités. Une attention particulière sera portée sur les processus qui peuvent contribuer à faire obstacle aux réussites de certaines populations scolaires (discriminations et ségrégations socio spatiales, rapport aux savoirs) ainsi que sur les leviers permettant de dépasser ces obstacles.

## **Objectifs**

---

- Interroger le système éducatif et les pratiques professionnelles ordinaires dans la construction des inégalités scolaires.
- Questionner les conditions de la mobilisation des élèves dans le développement de leurs apprentissages et de leur réussite.
- Favoriser la réflexion et les échanges sur les questions liées aux inégalités et aux discriminations à l'école.
- Ouvrir de nouvelles pistes de travail et de formation en direction des acteurs concernés.

## **Organisation de la formation**

---

Cette formation de quatre jours consécutifs, non sécables, est conçue selon une dynamique de transfert de connaissances et d'expériences associée à des travaux en ateliers, dans l'optique d'une production d'outils pour la formation. Des conférences, des apports théoriques reliés à des activités avec les participants, des échanges et des confrontations entre les différentes situations locales contribueront à la construction d'outils de formation fondée sur l'expérience des professionnels et sur l'actualité de la recherche dans des domaines complémentaires.

## **Évaluation des participants**

---

Une évaluation des compétences acquises au cours de la formation sera proposée aux stagiaires. Cette possibilité, offerte à chaque participant, qui restera libre de la décliner, donnera lieu à une attestation. Outre les modalités d'évaluation habituelles in situ, la possibilité sera offerte aux participants de valider des compétences à partir d'un travail personnel écrit remis à l'issue du stage.

## **Intervenants**

---

Des chercheurs et des partenaires associés au centre Alain Savary, des équipes de terrain présentant des projets locaux, des personnels des corps d'inspection.

## **Mots clés**

---

Discriminations - égalité des chances - inégalité - population scolaire - ségrégations.

<b><i>De l'égalité des chances à l'égalité réelle : quels dilemmes pour l'École ?</i></b>	
<b>Lundi 02/04</b>	<b><i>Une école productrice d'inégalités ?</i></b>
09h30 - 10h00	Présentation de la formation, Patrick Picard et Anne-Marie Benhayoun, centre Alain Savary, IFÉ - ENS de Lyon.
10h00 - 10h30	Problématisation de la formation par Fabrice Dhume, ISCRA (Institut social et coopératif de recherche appliquée).
10h30 - 12h00	« <i>La construction des inégalités scolaires : une approche relationnelle et contextuelle</i> » Un regard sociologique porté sur le quotidien de la classe ; zoom sur l'externalisation du travail personnel de l'élève.  Patrick Rayou, université Paris 8.
14h00 - 15h00	« <i>De l'importance du diagnostic en lycée professionnel : une expérience fondée sur les compétences cognitives et sociales des élèves</i> »  Béatrice Clavel, CRESS (Centre de recherche et d'éducation sport et santé) et Antoine Castano, proviseur du LP Marc Séguin à Vénissieux.
15h00 - 17h00	Ateliers en parallèle :  « <i>Quel débat de fond ? Quels enjeux pour les professionnels ?</i> »  Problématisation des questions abordées. Travail à partir des questionnaires ; état des lieux et questions vives.
<b>Mardi 03/04</b>	<b><i>Démarches d'apprentissage et évaluation ; quels enjeux ?</i></b>
09h00 - 10h30	« <i>La construction des inégalités scolaires</i> » L'"invisibilisation" des enjeux de savoir dans les pratiques pédagogiques.  Jean-Yves Rochex, université Paris 8.
10h30 - 12h00	« <i>L'évaluation : un outil pour former ou sélectionner ?</i> » Les modalités ordinaires d'évaluation à l'école contribuent-elles à la production d'inégalités ?  Marc Demeuse, faculté de psychologie et sciences de l'éducation, université de Mons, Belgique.
14h00 - 16h30	« <i>Apprendre en physique ; un rapport au savoir ?</i> »  Ludovic Arnaud, lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin.
<b>Mercredi 04/04</b>	<b><i>Éducation et discriminations ; quels leviers pour agir ?</i></b>
<i>Horaire à définir</i>	« <i>Langage et gestes professionnels en maternelle</i> » En quoi les modalités d'intervention différenciées des enseignants participent-elles à la construction des inégalités ?  Marceline Laparra, université de Lorraine et Mireille Delaborde, École d'application, Metz.
<i>Horaire à définir</i>	« <i>Relation éducative et rapport au savoir</i> » Quels gestes professionnels dans le quotidien de la classe ?  Témoignage filmé de Nadia Rabia, collège Colette à Saint-Priest et intervention de Marc Prouchet, centre Michel Delay, académie de Lyon.

<p><i>Horaire à définir</i></p>	<p>« <i>De l'(in)égalité de traitement dans l'orientation et les parcours scolaire</i> » L'hypothèse de la discrimination selon l'origine, une problématique encore difficile à appréhender pour les acteurs concernés ; état des savoirs et pistes de travail.</p> <p>Fabrice Dhume.</p>
<p><i>Horaire à définir</i></p>	<p>« <i>Un projet de Réseau de Réussite Scolaire contre les discriminations à l'école</i> »</p> <p>Témoignage de Stéphane Kus, coordonnateur RRS, académie de Lyon.</p>
<p><b>Jeudi 05/04</b></p>	<p><b><i>Ethnicité, racisme, discriminations ; quelles controverses ?</i></b></p>
<p>09h00 - 10h30</p>	<p>« <i>Y-a-t-il des élèves musulmans dans la classe ?</i> »</p> <p>Françoise Lorcerie, université d'Aix-Marseille.</p>
<p>10h30 - 12h00</p>	<p>« <i>L'école inclusive. Quels paradoxes ? Quelles ambiguïtés ?</i> »</p> <p>Régis Guyon, CNDP Paris</p>
<p>13h30 - 14h30</p>	<p>Travail en sous-groupes, en réinvestissant les apports de la formation :</p> <p>« <i>Quelles avancées, quelles nouvelles questions et quels outils pour l'action ?</i> »</p>
<p>14h30 - 15h30</p>	<p>Synthèse et bilan, Fabrice Dhume et Patrick Picard.</p>